**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.G.MBPI** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metodologia badań pedagogicznych ilościowych** **Methodology of Quantitative Pedagogical Research** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** |  Pedagogika specjalna  |
| **1.2. Forma studiów** |  Stacjonarne/niestacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Barbara Skałbania, prof. UJK  |
| **1.6. Kontakt**  | bskalbania@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 |  Wykłady/ Ćwiczenia  |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Analiza tekstu, prezentacje multimedialne , dyskusja metodologiczna, praca w grupach, analiza przypadku , praca samodzielna analiza literatury metodologicznej , analiza artykułów badawczych  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | .E. Babbie. Badania społeczne w praktyce , PWN, Warszawa 2003.M. Łobocki . Metody i techniki badań pedagogicznych , Impuls, Kraków 2005S. Palka. Metodologia, Badania. Praktyka pedagogiczna GWP Gdańsk 2006J. Sztumski. Wstęp do metod i technik społecznych , Katowice 2005K. Żegnałek. Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki WSP Warszawa, 2010  |
| **uzupełniająca** | 1.A.Janowski. Zbieranie i wykorzystywanie informacji o uczniu i klasie , w Sztuka nauczania, re. K. Kruszewski, PWN, Warszawa , 2004, s. 410-4472.K. Rubacha. Metodologia badań nad edukacją , Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:** C1 Zapoznanie studentów z pluralistycznym podejściem w badaniach naukowych i jego uzasadnienie  C2 Poznanie specyfiki badan ilościowych C3 Zapoznanie studenta z wybranymi metodami badań ilościowych**Ćwiczenia:** **C1.** . Kształtowanie postawy świadomego wyboru orientacji badawczej **C2.** Kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia badań naukowych w orientacji ilościowej z zastosowaniem poznanych metod badawczych C3. Kształtowanie postawy etycznej badacza C4 Rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania materiału badawczego w paradygmacie badań ilościowych  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:1. Karta przedmiotu-treści i warunki zaliczenia
2. Badania ilościowe i jakościowe- różnice i zasady stosowania
3. Cechy badania ilościowego
4. Konceptualizacja badania ilościowego w pedagogice specjalnej - etapy i ich realizacja
5. Wybrane metody badań ilościowych- opis

***Ćwiczenia :***1. Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej wybranej metody badań w orientacji ilościowej
2. Opracowanie katalogu zachowań etycznych w realizacji badań naukowych ilościowych
3. Analiza treści wybranych artykułów naukowych badawczych
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 |  Metodologię badań ilościowych i ich zastosowanie w pedagogice specjalnej  | PSPEC\_W06  |
|  W02 |  metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w orientacji ilościowej  | PSPEC\_W07  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | Sformułować lub identyfikować w badaniach cele badawcze, problemy i hipotezy robocze, metody , techniki , samodzielnie konstruować narzędzia badawcze  | PSPEC\_U03  |
| U02 | Współpracować z członkami zespołów badawczych  | PSPEC\_U15  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| K01 |  Oceny dorobku badawczego w pedagogice specjalnej oraz ich kontynuacji w odniesieniu do nowych obszarów badań tematycznych  | PSPEC\_K08  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****Analiza tekstu naukowego** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| U01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykłady** | **3** | Powyżej 50 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **3,5** |  Powyżej 61 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **4** | Powyżej 71 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **4,5** | Powyżej 81 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **5** | Powyżej 91 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym  |
| **ćwiczenia**  | **3** | Powyżej 50 % punktów za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego  |
| **3,5** |  Powyżej 61% punktów za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **4** | Powyżej 71 % punktów uzyskanych za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **4,5** | Powyżej 81 % punktów uzyskanych za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **5** | Powyżej 9 % punktów uzyskanych za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach*  | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **20** | **30** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie analizy metodologicznej tekstu naukowego*  | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*