**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.B3.PZCO** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka zawodowa ciągła - obserwacyjna w przedszkolu/w szkole**  **Continuous Professional Observational Practice in Preschool/School** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Paweł Garbuzik |
| **1.6. Kontakt** | pawel.garbuzik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Pedagogika ogólna  Pedagogika społeczna i opiekuńczo-wychowawcza |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w terenie /w przedszkolu/szkole/ |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, metoda projektów |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. M. Kupisiewicz, Słownik pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013. 2. I. Chrzanowska, Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2015. 3. R. Cybulska, H. Derewlana, A. Kacprzak, K. Pęczek, Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji w świetle nowych przepisów prawa oświatowego, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017.  A. Smyczek, M. Dońska-Olszko, Edukacja uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną, Ośrodek Rozwoju Edukacji ,Warszawa 2016.I. Chrzanowska, G. Szumski, Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole, Wydawnictwo FRSE, Warszawa 2019.R. Perry, Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem, WSiP, Warszawa 2000 |
| **uzupełniająca** | 1. W. Pilecka, R. Rutkowski, Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości. Psychopedagogiczne podstawy, edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009 2. A. Tomkiewicz-Bętkowska, ABC pedagoga specjalnego. Razem łatwiej. Nowe doświadczenia, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2015. 3. E. Minczakiewicz, Jak krok po kroku wprowadzić dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**  C.1 Konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym  C.3 Kształtowanie kompetencji rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci/uczniów  C.4 Wdrażanie do analizowania własnych działań pedagogicznych, dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie się z specyfiką funkcjonowania przedszkola/szkoły 2. Zapoznanie się wymaganą dokumentacją, zakresami zadań pracowników i organizacją pracy w przedszkolu/szkole 3. Obserwacja metod pracy, form i środków dydaktycznymi stosowanych w pracy w przedszkolu/szkole 4. Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa w przedszkolu/szkole oraz ich przestrzeganie 5. Obserwacja funkcjonowania/aktywności dzieci/uczniów oraz analiza i interpretacja ich zachowań 6. Współdziałanie z opiekunem praktyk oraz nauczycielami i specjalistami |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01 | Specyfikę placówek oświatowych , zasady ich funkcjonowania . Rozumie zjawiska pedagogiczne nich zachodzące | PSPEC\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | Analizować zdarzenia w przedszkolu i szkole z udziałem dzieci i uczniów w kontekście posiadanej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej | PSPEC\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01 | Pracy z innymi: nauczycielami, opiekunami, rodzicami , dzielenia się z nimi swoją obserwacją i wiedzą ale też korzystać z doświadczenia innych nauczycieli | PSPEC\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Praktyka** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | P |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **30** |
| Inne (jakie?)\* praktyka w szkole lub przedszkolu | 30 | 30 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **45** | **45** |
| Inne (jakie?)\* przygotowanie do praktyki | 45 | 45 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................