**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.C1.NTOP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Nowoczesne technologiew oddziaływaniach pedagogicznych**  **Modern Technologies in Pedagogical Influences** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr inż. Tomasz Żelichowski |
| **1.6. Kontakt** | tomasz.zelichowski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczył przedmiot  Techniki informacyjno-komunikacyjne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody problemowe (Wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem), metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Lorens R., Nowe technologie w edukacji. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa 2011.  Smyrnova-Trybulska E., Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji(eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018  Przeździecki K. Technologie informacyjne dla studentów. WITKOM (Salma Press). Warszawa 2017.  Tomasz Rojek, Jak wykorzystać nowe technologie w edukacji, www.aktywnynauczyciel.pl, 2021 |
| **uzupełniająca** | Adamkiewicz J., Nowe technologie informacyjne w edukacji. Niekoniecznie cyfrowa demencja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015  Hussein B., Cackowska M., Kopciewicz L., Nowicki T., Smartfon i tablet w dziecięcych rękach : być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej. Wydawnictwo Naukowe Katedra. Gdańsk 2016.  Ziemba E., Czynniki sukcesu i poziom wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w Polsce (wyd. II). Wydawnictwo: CeDeWu. Warszawa 2018.  Hojnacki, L. (red.) (2013). Mobilna edukacja. (R)ewolucja w nauczaniu - poradnik dla edukatorów. <https://edustore.eu/pliki/mobilna-edukacja-poradnik-dla-edukatorow.pdf>  dostęp: 3.01.2022.  Ostrowska, M., Sterna, D. (2015). Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki. Warszawa: CEO <https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik_na_lekcjach_2015_06_02.pdf>  dostęp: 3.01.2022. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**  C1: Zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami informatycznymi w edukacji oraz z zasadami prowadzenia nauczania na odległość  C2: Zapoznanie studentów z wybranymi sposobami tworzenia stron internetowych, opartymi na gotowych rozwiązaniach z uwzględnieniem najczęściej wykorzystywanych systemów zarządzania treścią (CMS) oraz HTML  C3: Ukazanie wartości rzeczywistej oraz cyfrowej produktu w oparciu o podstawy marketingu internetowego /SEO-SEM/ oraz copywritingu  C4: Kształtowanie twórczej postawy wobec nauki języka programowania stron www  C5: Przedstawienie ważności dostępności cyfrowej dokumentów oraz stron internetowych zgodnie ze standardem WCAG 2.1 |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia 2. Tworzenie materiałów edukacyjnych oraz zestawu interaktywnych ćwiczeń wykorzystując najnowsze technologie w nauczaniu 3. Tworzenie interaktywnej strony internetowej, publikacja materiałów w sieci , 4. Wykorzystanie różnych mechanizmów do tworzenia stron www, 5. Zasady pozycjonowania stron www, copywriting oraz elementy marketingu internetowego, 6. Narzędzia Google. 7. Standard WCAG 2.1 w dokumentach oraz na stronach www |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| ...W01 | Współczesne trendy w technologiach z uwzględnieniem specyfiki pedagogiki specjalnej i modeli kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | PSPEC\_W09 |
| ...W02 | Uwarunkowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych i terapeutycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii | PSPEC\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| ...U01 | Potrafi planować i oceniać zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w obszarze pedagogiki specjalnej w odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | PSPEC\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| ...K01 | Nawiązywania współpracy w najbliższym środowisku w zakresie wdrażania i ewaluacji nowych technologii w działaniach edukacyjno -terapeutycznych | PSPEC\_K03 |
| ...K02 | Wprowadzania innowacyjnych technologii w działaniach pedagogicznych, otwarty na nowe wyzwania w poszukiwaniu coraz lepszych sposobów form pracy z dzieckiem, uczniem, osobą dorosłą | PSPEC\_Kd09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | ***15*** | ***10*** |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Opracowanie zestawu interaktywnych ćwiczeń* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*