**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E1.PERONSNI** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi z niepełnosprawnością intelektualną****Foundations of Education and Rehabilitation of People with Disabilities Combined with Intellectual Disability** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ewa Boksa |
| **1.6. Kontakt**  | ewa.boksa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | film instruktażowy, pogadanka, dyskusja, wykład informacyjny |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Twardowski A., Pedagogika osób ze sprzężonymi upośledzeniami, [w:] Pedagogika specjalna, red. Dykcik W., Poznań, Wyd. UAM, 2006Firkowska-Mankiewicz, A., Szumski, G. (2008). Pedagogika specjalna i system kształcenia osób z niepełnosprawnościami w Polsce. W: D.D. Smith: Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. T. 1 i 2. (red.): A. Firkowska-Mankiewicz, G. Szumski.Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN – Wydawnictwo AP |
| **uzupełniająca** | Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, socjalizacja i rehabilitacja, red. M. Chodkowska, Lublin, Wydawnictwo UMCS, 1999;Kirenko J., Parchomiuk M., Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, Lublin, Wydawnictwo Akademickie WSS-P, 2006;Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) oraz jej zastosowanie, Warszawa, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, 2007 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**ćwiczenia**Zapoznanie studentów z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i ZdrowiaZapoznanie studentów z obowiązującymi aktami prawnymi regulującymi edukację osób z niepełnosprawnościami sprzężonymiZapoznanie studentów ze skalami przesiewowymi i formami obserwacji ucznia, wychowankaKształtowanie umiejętności obserwacji rozwoju psychoruchowego ucznia, wychowanka z niepełnosprawnością sprzężonąRozwijanie umiejętności przeprowadzania screeningu na potrzeby planowania edukacji i terapiiWdrożenie do pracy zespołowej i wykazywania postaw empatycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**Niepełnosprawność sprzężona, intelektualna na tle współczesnych koncepcji pedagogikiRodzaje niepełnosprawności sprzężonej w kontekście orzecznictwa i edukacyjnych aktów prawnychWybrane skale rozwojoweSkala MonachijskaProfil osiągnięć uczniaMożliwości rehabilitacji osób z niepełnosprawnością sprzężoną ( w placówce czy poza nią)Zasady współpracy z rodzicami i opiekunami osób z niepełnosprawnością sprzężonąWywiad i zbieranie informacji na temat ucznia i wychowankaAktualne procedury stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami sprzężonymiStudium przypadków |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie** |
| W01 | Problemy nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną oraz czynniki warunkujące  | PSPEC\_W05  |
| W02 | Specyfikę kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną sprzężoną z innymi niepełnosprawnościami w zakresie organizacji | PSPEC\_W11 |
| W03 | Metodykę kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną sprzężoną z innymi niepełnosprawnościami  | PSPEC\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi** |
| U01 | umie wykazać specyfikę procesów nauczania – uczenia się, wychowania w aspekcie utrudnień dydaktycznych związanych z edukacją i rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi w odniesieniu do zintegrowanej wiedzy interdyscyplinarnej | PSPEC\_U01  |
| U02 | Prowadzić badania naukowe w obszarze pedagogiki specjalnej i wyciągać wnioski z ich wyników  | PSPEC\_U03 |
| U03 | Diagnozować sytuacje i potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi z niepełnosprawnością intelektualną | PSPEC\_U04 |
| U04 | Projektować i realizować zajęcia w grupie osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi z niepełnosprawnością intelektualną  | PSPEC\_U07 |
| U05 | Dobierać i wdrażać programy usprawniania rozwoju oraz integrujące  | PSPEC\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do pracy zespołowej w grupie nauczycieli, specjalistów ,rodziców | PSPEC\_K07  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **20** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów do pracy grupowej* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*