**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E1.PPN/RPN** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Planowanie projektów naukowych**  **Scientific Project Planning** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Halina Mielicka-Pawłowska |
| **1.6. Kontakt** | halina.mielicka-pawlowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: metodologia badań pedagogicznych. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, interaktywny.  Ćwiczenia: dyskusja nad projektami badań naukowych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Babbie Earl, *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003; część 1 i część 2 (ss. 25-106; 107-241).  2. Palka Stanisław, red., *Z metodologii badań pedagogicznych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków1998.  3. Łobocki Mieczysław, *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Impuls, Kraków 2006. |
| **uzupełniająca** | 1. Bourdieu Pierre, Passeron Jean-Claude, *Reprodukcja,* Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa2006.  2. Giddens Anthony, *Nowe zasady metody socjologicznej,* Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2001.  3. Howarth David, *Dyskurs,* Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.  4. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, WAiP, Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   ***Wykłady***  *C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami planowania badań naukowych;*  *C2. Zapoznanie studentów z etapami przygotowania projektów badawczych;*  *C3. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania raportów z badań****.***  **Ćwiczenia:**  *C1. Omówienie etapów prowadzenia badań ilościowych i jakościowych w pedagogice;*  *C2. Dyskusja na temat zależności występującej między decyzjami o wyborze drogi badawczej, a etapami postępowania;*  *C3. Nieprawidłowości w projektach badawczych.* |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  ***1***. Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia przedmiotu;  2. Omówienie etapów procesu badawczego: projektowanie badań;  3. Konceptualizacja przedmiotu badań: badania idiograficzne i nomotetyczne;  4. Przyczynowość w naukach społecznych: podstawowe zasady porządkowania projektu badawczego;  5. Planowanie doboru metod i technik badawczych w badaniach jakościowych i ilościowych;  6. Zasady opracowania wyników badań jakościowych i ilościowych: indukcja i dedukcja; tabele i wykresy;  7. Konstruowanie raportu z badań.  **Ćwiczenia:**   1. Omówienie warunków zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu; 2. Dyskusja na temat wyboru przedmiotu badań; 3. Dyskusja na temat problemów badawczych formułowanych w badaniach jakościowych i ilościowych; 4. Dyskusja na temat hipotez planowanych do weryfikacji; 5. Planowanie sposobów finansowania badań naukowych; 6. Dyskusja na temat pozyskiwania środków i wypełniania wniosków o badania; 7. Omówienie raportów z badań. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna zasady planowania i realizowania badań naukowych. | PSPEC\_W06 |
| W02 | Zna zasady etyczne prowadzenia i opracowania wyników badań naukowych. | PSPEC\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student umie przygotować projekt badawczy zgodnie z metodologicznymi wymogami postępowania badawczego zaczynając od przedmiotu badań, sformułowanie problemów badawczych, hipotez, konstruowania narzędzi, po sposoby weryfikacji zebranego materiału i napisanie raportu z badań. | PSPEC\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Sformułowanie wniosków z badań pozwoli postawić diagnozę środowiskową i podjąć działania zgodne z oczekiwaniami społecznymi. | PSPEC\_K05 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (jakie?)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podstawa zaliczenia: napisanie i złożenie planowanego projektu własnych badań na wybrany temat z zakresu pedagogiki specjalnej. O aktywności na zajęciach decyduje udział w dyskusjach, .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład** | **3** | od 51% -dostateczna ocena projektu |
| **3,5** | od 61% - dostateczna plus ocena projektu |
| **4** | od 71% - dobra ocena projektu |
| **4,5** | od 81% - dobra plus ocena projektu |
| **5** | 91%- bardzo dobra ocena projektu |
| **ćwiczenia** | **3** | od 51% - mała aktywność na zajęciach; |
| 3,5 | od 61% - mała aktywność na zajęciach; |
| 4,0 | od 71% - średnia aktywność na zajęciach; |
| 4,5 | od 81% - duża aktywność na zajęciach; |
| **5,0** | od 51% - bardzo duża aktywność na zajęciach |

Uwaga: kryteria oceniania projektów związane są bezpośrednio z uwzględnianiem zasad metodologicznych.

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***50*** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, \* | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, | 10 | 15 |
| Napisanie projektu | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*