**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E1.PPN/RPN** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Realizacja projektów naukowych**  Research Projects Realisation |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Halina Mielicka-Pawłowska |
| **1.6. Kontakt** | halina.mielicka-pawlowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: metodologia badań pedagogicznych. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, interaktywny.  Ćwiczenia: dyskusja nad projektami badań naukowych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Babbie E. Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003; część 1 i część 2 (ss. 25-106; 107-241).  2. Palka S. red., Z metodologii badań pedagogicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków1998.  3. Łobocki M. Metody badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2005  3.Łobocki M. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2006. |
| **uzupełniająca** | 1. Bourdieu P. Passeron J. Reprodukcja, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa2006.  2. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2001.  3. Howarth D. Dyskurs, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.  4. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, WAiP, Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   ***Wykłady***  *C1.* Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami realizowania badań naukowych;  C2. Zapoznanie studentów z etapami realizacji projektów badawczych;  C3. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania raportów z badań  **Ćwiczenia:**  C1. Omówienie etapów prowadzenia badań ilościowych i jakościowych w pedagogice;  C2. Dyskusja na temat zależności występującej między decyzjami o wyborze drogi badawczej, a etapami postępowania;  C3. Nieprawidłowości w projektach badawczych i ich źródła . |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  ***1***. Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia przedmiotu;  2. Omówienie etapów realizacji procesu badawczego: realizowanie badań;  3. Konceptualizacja przedmiotu badań: badania idiograficzne i nomotetyczne;  4. Przyczynowość w naukach społecznych: podstawowe zasady porządkowania projektu badawczego;  5. Realizacja badań ilościowych i jakościowych w obszarze pedagogiki specjalnej  6. Zasady opracowania wyników badań jakościowych i ilościowych: indukcja i dedukcja; tabele i wykresy;  7. Konstruowanie raportu z badań.  **Ćwiczenia:**   1. Omówienie warunków zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu; 2. Dyskusja na temat wyboru przedmiotu badań; 3. Formułowanie problemów w badaniach pedagogicznych 4. Formułowanie hipotez i ich podstawa 5. Finansowanie realizacji badań naukowych 6. Dyskusja na temat pozyskiwania środków i wypełniania wniosków o badania; 7. Omówienie raportów z badań. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna zasady planowania i realizowania badań naukowych. | PSPEC\_W06 |
| W02 | Zna zasady etyczne prowadzenia i opracowania wyników badań naukowych. | PSPEC\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student umie przygotować projekt badawczy zgodnie z metodologicznymi wymogami postępowania badawczego zaczynając od przedmiotu badań, sformułowanie problemów badawczych, hipotez, konstruowania narzędzi, po sposoby weryfikacji zebranego materiału i napisanie raportu z badań. | PSPEC\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Sformułowanie wniosków z badań pozwoli postawić diagnozę środowiskową i podjąć działania zgodne z oczekiwaniami społecznymi. | PSPEC\_K05 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (jakie?)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podstawa zaliczenia: napisanie i złożenie planowanego projektu własnych badań na wybrany temat z zakresu pedagogiki specjalnej. O aktywności na zajęciach decyduje udział w dyskusjach, .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład** | **3** | od 51% -dostateczna ocena projektu |
| **3,5** | od 61% - dostateczna plus ocena projektu |
| **4** | od 71% - dobra ocena projektu |
| **4,5** | od 81% - dobra plus ocena projektu |
| **5** | 91%- bardzo dobra ocena projektu |
| **ćwiczenia** | **3** | od 51% - mała aktywność na zajęciach; |
| 3,5 | od 61% - mała aktywność na zajęciach; |
| 4,0 | od 71% - średnia aktywność na zajęciach; |
| 4,5 | od 81% - duża aktywność na zajęciach; |
| **5,0** | od 51% - bardzo duża aktywność na zajęciach |

Uwaga: kryteria oceniania projektów związane są bezpośrednio z uwzględnianiem zasad metodologicznych.

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***50*** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, \* | 10 | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu, | 10 | 15 |
| Napisanie projektu | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*