**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E2.MZRW** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** **Methodology of Revalidation and Upbringing Classes** |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Ewa Boksa |
| **1.6. Kontakt**  | ewa.boksa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykłady/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z ocenąegzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | film instruktażowy, pogadanka, dyskusja, wykład informacyjny |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Kołodziej A., Klimiuk E. Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole podstawowej, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2021Marcinkowska B., Wołowicz A. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania i konstruowanie indywidualnych programów dla osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa: APS 2010 |
| **uzupełniająca** | Głodkowska J. red. Dydaktyka specjalna, Warszawa: APS 2010Kielin J. Rozwój daje radość. Gdańsk: GWP 2013Frohlich A. Stymulacja od podstaw. Warszawa: WSiP 1998s |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**zapoznanie studenta z pojęciem: zajęcia rewalidacyjne a zajęcia rewalidacyjno-wychowawczezapoznanie studenta z celami, zasadami, metodami i formami zajęć rewalidacyjno-wychowawczychzapoznanie studenta z zasadami konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych (IPET)**Ćwiczenia**wdrożenie studenta do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznychkształtowanie umiejętności dostosowania procesu rewalidacyjno – wychowawczego do indywidualnych specjalnych potrzeb uczniawdrożenie studenta do opracowania scenariuszy zajęć rewalidacyjno- wychowawczych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualnąrozwijanie umiejętności pracy zespołowej i wykazywania postaw empatycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**Niepełnosprawność intelektualna a niepełnosprawność sprzężona-etiologia, diagnoza, symptomatologia.Zasady organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.Proces rewalidacji i edukacji osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.Formy opieki i wychowania osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.Trudności i problemy terapeutyczne w pracy z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.Charakterystyka metod stosowanych podczas zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**Ćwiczenia**Wielospecjalistyczna diagnoza edukacyjna na potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczychAnaliza i interpretacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczneIndywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET)- konstruowanieMetody pracy rewalidacyjno-wychowawczej a forma niepełnosprawnościKonspekt zajęć rewalidacyjno-wychowawczychProwadzenie dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie** |
| W01 | Koncepcje działań rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  | PSPEC\_W05  |
| W02 | Metodykę zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jako działań wspomagających rozwój ucznia | PSPEC\_W12  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi** |
| U01 | Skonstruować indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny | PSPEC\_U08  |
| U02 | zaplanować zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, napisać konspekt tych zajęć | PSPEC\_U11  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do współpracy z innymi w zakresie planowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z włączaniem do nich innych podmiotów  |  PSPEC\_K02  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **3,5** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **4** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **4,5** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **5** | od 50% punktów uzyskanych za wykonanie egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***75*** | ***50*** |
| *Udział w wykładach\** | 45 | 30 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***75*** | ***100*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 25 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 20 | 30 |
| *Zebranie materiałów do zadań grupowych*  | 10 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***150*** | ***150*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*