**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E2.MZRW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych**  **Methodology of Revalidation and Upbringing Classes** |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Ewa Boksa |
| **1.6. Kontakt** | [ewa.boksa@ujk.edu.pl](mailto:ewa.boksa@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykłady/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną  egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | film instruktażowy, pogadanka, dyskusja, wykład informacyjny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kołodziej A., Klimiuk E. Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole podstawowej, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2021  Marcinkowska B., Wołowicz A. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania i konstruowanie indywidualnych programów dla osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa: APS 2010 |
| **uzupełniająca** | Głodkowska J. red. Dydaktyka specjalna, Warszawa: APS 2010  Kielin J. Rozwój daje radość. Gdańsk: GWP 2013  Frohlich A. Stymulacja od podstaw. Warszawa: WSiP 1998s |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  zapoznanie studenta z pojęciem: zajęcia rewalidacyjne a zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze  zapoznanie studenta z celami, zasadami, metodami i formami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych  zapoznanie studenta z zasadami konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych (IPET)  **Ćwiczenia**  wdrożenie studenta do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych  kształtowanie umiejętności dostosowania procesu rewalidacyjno – wychowawczego do indywidualnych specjalnych potrzeb ucznia  wdrożenie studenta do opracowania scenariuszy zajęć rewalidacyjno- wychowawczych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną  rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i wykazywania postaw empatycznych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Niepełnosprawność intelektualna a niepełnosprawność sprzężona-etiologia, diagnoza, symptomatologia.  Zasady organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.  Proces rewalidacji i edukacji osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.  Formy opieki i wychowania osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.  Trudności i problemy terapeutyczne w pracy z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.  Charakterystyka metod stosowanych podczas zajęć rewalidacyjno-wychowawczych  **Ćwiczenia**  Wielospecjalistyczna diagnoza edukacyjna na potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych  Analiza i interpretacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne  Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET)- konstruowanie  Metody pracy rewalidacyjno-wychowawczej a forma niepełnosprawności  Konspekt zajęć rewalidacyjno-wychowawczych  Prowadzenie dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie** | | | |
| W01 | Koncepcje działań rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | | PSPEC\_W05 |
| W02 | Metodykę zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jako działań wspomagających rozwój ucznia | | PSPEC\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi** | | | |
| U01 | | Skonstruować indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny | PSPEC\_U08 |
| U02 | | zaplanować zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, napisać konspekt tych zajęć | PSPEC\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | |
| K01 | | Jest gotów do współpracy z innymi w zakresie planowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z włączaniem do nich innych podmiotów | PSPEC\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **3,5** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **4** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **4,5** | od 50% punktów uzyskanych za napisanie egzaminu |
| **5** | od 50% punktów uzyskanych za wykonanie egzaminu |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***75*** | ***50*** |
| *Udział w wykładach\** | 45 | 30 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***75*** | ***100*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 25 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 20 | 30 |
| *Zebranie materiałów do zadań grupowych* | 10 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***150*** | ***150*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*