**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.D6.PZSAPP** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka zawodowa śródroczna- asystencko-pedagogiczna w przedszkolu integracyjnym**  **Mid-Year Professional Assistance and Pedagogical Practice in Inclusive Preschool** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Katarzyna Rogozińska |
| **1.6. Kontakt** | katarzyna.rogozinska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia w terenie - w przedszkolach integracyjnych na terenie Kielc |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Perry R., *Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem*, WSiP, Warszawa 2000.  2. Nowosad I., *Rozwój zawodowy nauczycieli – formy jego wsparcia,* Nowa Szkoła 6/2005.  3. Mikiewicz P., *Nauczyciel jako istotny aktor społecznego świata szkoły,* [w:] P. Rudnicki, B. Kutrowska, M. Nowak-Dziemianowicz (red.) *Nauczyciel: misja czy zawód? Społeczne i profesjonalne aspekty roli,* Wyd. Nauk. DSW, Wrocław 2008.  4. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*, Kraków 2011.  5. Białobrzeska J., *Zostań nawiedzoną nauczycielką, czyli jak uczyć, żeby nauczyć,* Didasko, Warszawa 2006  6. Zielińska E., *Listy do Ewy Z. Poradnik dla nauczycieli przedszkola*, CEBP, Kraków 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Dylak S., *Kształcenie nauczycieli do refleksyjnej praktyki. Zarys genezy, istoty i rozwoju koncepcji. (Studium literaturowe),* W: Dudzikowa M., Lewowicki T., (red.) *Rocznik Pedagogiczny*, 1996.  2. Łobocki M., *W trosce o skuteczne kształcenie pedagogiczne nauczycieli.* W: Szymański M., (red.) *Nauczyciel i kształcenie nauczycieli,* Warszawa 2005.  3. Muchacka B., Czaja-Chudyba I., *Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych*, Impuls, Kraków 2007.  4. Karwowska-Struczyk M., *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012.  Przewodniki metodyczne dla nauczycieli przedszkola |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Ćwiczenia praktyczne***  C1. Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania przedszkola integracyjnego, dokumentacją, organizacją i przebiegiem pracy dydaktyczno-wychowawczej.  C2.Zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia zajęć z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych z jednoczesnym przestrzeganiem zasad pracy pedagogicznej, głównie zasady indywidualizacji.  C3.Rozwijanie przez studentów umiejętności oceny przydatności, trafności wyboru metod, środków dydaktycznych, adekwatnie do potrzeb rozwojowych dzieci.  C4.Rozwijanie przez studentów umiejętności wspomagania rozwoju dzieci oraz organizowania procesu edukacyjnego w warunkach wychowania zbiorowego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Ćwiczenia praktyczne 1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.  2.Zapoznanie z infrastrukturą przedszkola oraz organizacją pracy przedszkola i dokumentacją obowiązującą nauczyciela.  3.Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela.  4.Samodzielne prowadzenie zintegrowanych zajęć obowiązkowych w różnych grupach wiekowych, po uprzednim przygotowaniu scenariusza i niezbędnych pomocy dydaktycznych.  5.Obserwacja dzieci w różnych porach dnia (w miarę możliwości organizacyjnych) oraz w różnych sytuacjach okolicznościowych.  6.Prowadzenie indywidualnych rozmów z dziećmi, proponowanie zabaw i ćwiczeń wspomagających indywidualny rozwój dziecka.  7.Czynne uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach nauczyciela przedszkola, np. dekorowaniu sali, udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, wyjściach do ogrodu (w miarę możliwości organizacyjnych), itp.  8.Obserwacja i analiza zachowań dzieci oraz kontaktów nauczyciela z rodzicami dzieci i z personelem przedszkola. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania środowiska, w którym będzie pełnił określone zadania edukacyjne. | PSPEC\_W01 |
| W02 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania i pracy w przedszkolu integracyjnym. | PSPEC\_W10 |
| W03 | Zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć w przedszkolu integracyjnym. | PSPEC\_Wd17 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz dydaktyki i metodyki pracy z dziećmi w celu samodzielnego analizowania i projektowania strategii działań pedagogicznych dla edukacji przedszkolnej | PSPEC\_U01 |
| U02 | Potrafi w codziennej pracy pedagogicznej wykorzystywać w grupie różne formy nauczania przystosowane do potrzeb dzieci oraz analizować zachowania dzieci | PSPEC\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Postępuje etycznie w pracy zawodowej, szanuje potrzeby grupy | PSPEC\_K01 |
| K02 | Wykazuje aktywną i odpowiedzialną postawę angażując się w życie przedszkola oraz nawiązuje życzliwy kontakt z dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola | PSPEC\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(Praktyka)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **inne (Praktyka)\*** | **3** | Uzyskał 50-62% pkt., wykazał niski poziom aktywności podczas praktyki; wniósł niewielki wkład w pracę dzieci |
| **3,5** | Uzyskał 63-69% pkt., wykazał się przeciętną aktywnością podczas praktyki; brał udział w pracach na rzecz dzieci |
| **4** | Uzyskał 70-82% pkt., wykazał się aktywnością podczas praktyki; chętnie brał udział w pracach na rzecz dzieci |
| **4,5** | Uzyskał 83-89% pkt., wykazał się dużą aktywnością podczas praktyki; wykazał się wyjątkowymi umiejętnościami pracy na rzecz dzieci |
| **5** | Uzyskał 90-100% pkt., wykazał się bardzo dużą aktywnością podczas praktyki, wzorowo wypełniał obowiązki studenta prawidłowo organizując liczne przedsięwzięcia na rzecz dzieci |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **40** | **40** |
| *Inne (jakie?)\*praktyka* | 40 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*