**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.B2.TW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Teoria wychowania**  **Theory of Upbringing** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt** | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu *wprowadzenia do pedagogiki* |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK (w przypadku zajęć poza Uczelnią – wskazać, gdzie będą się one odbywały) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin ustny (W)  Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, kwerendy naukowej, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa), metoda problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Górniewicz J., Teoria wychowania (wybrane problemy), Olsztyn 2008  2..Łobocki M.,Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2010  3. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B.Śliwerski, Warszawa 2021  4. Sowiński A.J. Szkiece z teorii wychowania kreatywnego, Kraków 2013 |
| **uzupełniająca** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 2005  2.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 2013  3. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1987 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykład  **C2**. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład, ćwiczenia  **C3**. (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia  **C4**. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczenia  **C5** (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczenia  **C6** (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczenia  **C7**. (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów 2. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna - przedmiot, zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu 3. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce 4. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie. 5. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna 6. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania 7. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja 8. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego 9. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne, moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne 10. Wychowawca - wychowanek - wychowanie w „kulturze instant”   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń 2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania 3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowania. Idol a ideał wychowania. 4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia 5. Metoda nagradzania wychowawczego i jej skuteczność 6. Metoda karania. Mity dotyczące skuteczności karania 7. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem 8. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne 9. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa 10. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie 11. Wychowanie do racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z mass-mediów 12. Zasada fair play jako wyzwanie i szansa dla współczesnej rzeczywistości wychowawczej 13. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01 | Etykę pracy wychowawczej w różnych instytucjach i poza nimi, środowiska wychowawcze oraz specyfikę pracy w nich | SPEC\_W01 |
| W02 | Podstawowe teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | SPEC\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | Rozwiązywać problemy wychowawcze wykorzystując zdobytą wiedzę z obszaru różnych dyscyplin | SPEC\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01 | Współpracy z innymi instytucjami prowadzącymi działalność wychowawczą | SPEC\_K03 |
| K02 | rozwiązywania problemów wychowawczych z wykorzystaniem metod demokratycznych z poszanowaniem godności wszystkich partnerów swoich działań | SPEC\_K04 |
| K03 | Wprowadzania zmian w zakresie stosowanych metod, form pracy wychowawczej służących poprawie jej efektów czy dostosowania do zmieniających się warunków społecznych | SPEC\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(projekt)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* |
| W01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K03 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **3,5** | od 62,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4** | od 75% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4,5** | od 82,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **5** | od 90% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **3,5** | od 62,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4** | od 75% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4,5** | od 82,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **5** | od 90% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***25*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*