**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.E1.SONI/MONI** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Małżeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną**   |  | | --- | | **Marriage of People with Intellectual Disability** | |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Barbara Skałbania, prof. UIJK |
| **1.6. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Pedagogika specjalna , biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, psychologia ogólna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład, prezentacja multimedialna, film, dyskusja, praca grupowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Bagrowicz J., Godność osoby fundamentem wychowania, [w:] Wychowanie na rozdrożu. Personalistyczna filozofia wychowania, red. F. Adamski, Kraków 1999  Ćwirynkało K., Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle współczesnych paradygmatów pedagogiki specjalnej, „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo” 2013, 4 (22  Kijak R., Dorośli z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako partnerzy, małżonkowie i rodzice, Kraków 2016.  Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Dz. U. 1964, Nr 9, poz. 59, tekst ujednolicony 6 listopada 2015, zob. Dz. U. 2015, poz. 2082  Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych, Dz. U. 2012, poz. 1169  Krause A., Człowiek niepełnosprawny wobec przeobrażeń społecznych, Kraków 2005  Mikrut A., Seksualność a  godność, [w:] Seksualność – niepełnosprawność – rzeczywistość. Współczesne konteksty badawcze w problematyce seksualności człowieka z niepełnosprawnością, red. R. Kijak, Warszawa 2013  Potulski J., Prawo wobec seksualności osób z niepełnosprawnością, [w:] Seksualność – niepełnosprawność – rzeczywistość. Współczesne konteksty badawcze w problematyce seksualności człowieka z niepełnosprawnością, red. R. Kijak, Warszawa 2013 |
| **uzupełniająca** | Potulski J., Prawo wobec seksualności osób z niepełnosprawnością, [w:] Seksualność – niepełnosprawność – rzeczywistość. Współczesne konteksty badawcze w problematyce seksualności człowieka z niepełnosprawnością, red. R. Kijak, Warszawa 2013  Żyta A., Małżeństwo i rodzicielstwo osób z niepełnosprawnością intelektualną – wyzwania współczesności, „Edukacja Dorosłych” 2013, |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**  **C1** Zapoznanie studentów ze specyfiką seksualności i małżeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle literatury  C2 Kształtowanie refleksyjności w obszarze funkcjonowania społecznego i rodzinnego osób z niepełnosprawnością intelektualną  **Ćwiczenia:**  C1 Zapoznanie studentów z zapisami prawnymi w obszarze praw osób z niepełnosprawnością  C2 Kształtowanie postawy akceptacji wobec potrzeb osób z niepełnosprawnością w obszarze seksualności i małżeństwa   * 1. **Treści przedmiotowe ( z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**  Zadania rozwojowe okresu młodszej dojrzałości oraz sposoby ich realizacji  Małżeństwo – różne ujęcia  Seksualność osoby zdrowej i osoby z niepełnosprawnością  Rodzina- rozumienie i typologia  Rodzina prokreacyjna  Rola małżeńska i zasady jej podejmowania  Małżeństwo w życiu osoby z niepełnosprawnością  **Ćwiczenia:**  Konwencja o prawach Osób Niepełnosprawnych – analiza wybranych przepisów  Instytucja małżeństwa w świetle zapisów Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego  Prawo do małżeństwa i rodzicielstwa osób z niepełnosprawnością  Dojrzałość do małżeństwa i proces jej kształtowania się  Możliwości i ograniczenia zawierania małżeństwa przez osoby z niepełnosprawnością  Instytucje wspierania rodzin osób niepełnosprawnych- zadania i cele  Postawy społeczne wobec małżeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną- analiza badań naukowych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01 | Różne podejścia do problemu małżeństwa i seksualności dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną | PSPEC\_W09 |
| W02 | Metodykę kształcenia specjalnego w odniesieniu do edukacji seksualnej i kształtowani dojrzałości do małżeństwa | PESPC-W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | Analizować i integrować wiedzę z biologii, medycyny w procesie realizowania zadań rozwojowych okresu wczesnej dojrzałości | PSPEC\_U01 |
| U02 | Wybierać i wdrażać programy kształtowania u osób z niepełnosprawnością intelektualną dojrzałości do pełnieni ról społecznych w tym roli małżonka czy rodzica | PSPEC-U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01 | Poznawania środowiska funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną jako potencjalnego źródła ich wsparcia w realizacji nowych ról społecznych | PSPEC\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna**  Prezentacja multimedialna | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (jakie?)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 51-60% możliwych do zdobycia punktów |
| **3,5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% możliwych do zdobycia punktów |
| **4** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% możliwych do zdobycia punktów |
| **4,5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% możliwych do zdobycia punktów |
| **5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% możliwych do zdobycia punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Przygotował prezentację multimedialną na wybrany temat na ocenę 3 |
| **3,5** | Przygotował prezentację multimedialną na wybrany temat na ocenę 3,5 |
| **4** | Przygotował prezentację multimedialną na wybrany temat na ocenę 4 |
| **4,5** | Przygotował prezentację multimedialną na wybrany temat na ocenę 4,5 |
| **5** | Przygotował prezentację multimedialną na wybrany temat na ocenę 5 |

**5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **20** |
| Udział w wykładach\* | 15 | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **40** | **50** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 15 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej/posteru | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................