**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.G.MBPI** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metodologia badań pedagogicznych ilościowych**  **Methodology of Quantitative Pedagogical Research** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Barbara Skałbania, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | bskalbania@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady/ Ćwiczenia |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Analiza tekstu, prezentacje multimedialne , dyskusja metodologiczna, praca w grupach, analiza przypadku , praca samodzielna analiza literatury metodologicznej , analiza artykułów badawczych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | .E. Babbie. Badania społeczne w praktyce , PWN, Warszawa 2003  .M. Łobocki . Metody i techniki badań pedagogicznych , Impuls, Kraków 2005  S. Palka. Metodologia, Badania. Praktyka pedagogiczna GWP Gdańsk 2006  J. Sztumski. Wstęp do metod i technik społecznych , Katowice 2005  K. Żegnałek. Metodologia badań dla autorów prac magisterskich i licencjackich z pedagogiki WSP Warszawa, 2010 |
| **uzupełniająca** | 1.A.Janowski. Zbieranie i wykorzystywanie informacji o uczniu i klasie , w Sztuka nauczania, re. K. Kruszewski, PWN, Warszawa , 2004, s. 410-447  2.K. Rubacha. Metodologia badań nad edukacją , Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  C1 Zapoznanie studentów z pluralistycznym podejściem w badaniach naukowych i jego uzasadnienie  C2 Poznanie specyfiki badan ilościowych  C3 Zapoznanie studenta z wybranymi metodami badań ilościowych  **Ćwiczenia:**  **C1.** . Kształtowanie postawy świadomego wyboru orientacji badawczej  **C2.** Kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia badań naukowych w orientacji ilościowej z zastosowaniem poznanych metod badawczych  C3. Kształtowanie postawy etycznej badacza  C4 Rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania materiału badawczego w paradygmacie badań ilościowych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Wykłady:   1. Karta przedmiotu-treści i warunki zaliczenia 2. Badania ilościowe i jakościowe- różnice i zasady stosowania 3. Cechy badania ilościowego 4. Konceptualizacja badania ilościowego w pedagogice specjalnej - etapy i ich realizacja 5. Wybrane metody badań ilościowych- opis   ***Ćwiczenia :***   1. Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej wybranej metody badań w orientacji ilościowej 2. Opracowanie katalogu zachowań etycznych w realizacji badań naukowych ilościowych 3. Analiza treści wybranych artykułów naukowych badawczych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** | | |
| W01 | Metodologię badań ilościowych i ich zastosowanie w pedagogice specjalnej | PSPEC\_W06 |
| W02 | metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w orientacji ilościowej | PSPEC\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | Sformułować lub identyfikować w badaniach cele badawcze, problemy i hipotezy robocze, metody , techniki , samodzielnie konstruować narzędzia badawcze | PSPEC\_U03 |
| U02 | Współpracować z członkami zespołów badawczych | PSPEC\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | |
| K01 | Oceny dorobku badawczego w pedagogice specjalnej oraz ich kontynuacji w odniesieniu do nowych obszarów badań tematycznych | PSPEC\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **Analiza tekstu naukowego** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| U01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykłady** | **3** | Powyżej 50 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **3,5** | Powyżej 61 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **4** | Powyżej 71 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **4,5** | Powyżej 81 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **5** | Powyżej 91 % punktów uzyskanych na egzaminie pisemnym |
| **ćwiczenia** | **3** | Powyżej 50 % punktów za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **3,5** | Powyżej 61% punktów za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **4** | Powyżej 71 % punktów uzyskanych za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **4,5** | Powyżej 81 % punktów uzyskanych za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |
| **5** | Powyżej 9 % punktów uzyskanych za analizę metodologiczna tekstu naukowego badawczego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **20** | **30** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie analizy metodologicznej tekstu naukowego* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*