**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.B2.TW** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Teoria wychowania****Theory of Upbringing** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Anna Przygoda |
| **1.6. Kontakt**  | przygoda@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu *wprowadzenia do pedagogiki* |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK (w przypadku zajęć poza Uczelnią – wskazać, gdzie będą się one odbywały) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin ustny (W)Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, kwerendy naukowej, obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach (Ć) |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja wielokrotna (grupowa), metoda problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Górniewicz J., Teoria wychowania (wybrane problemy), Olsztyn 2008 2..Łobocki M.,Teoria wychowania w zarysie, Kraków 20103. Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B.Śliwerski, Warszawa 20214. Sowiński A.J. Szkiece z teorii wychowania kreatywnego, Kraków 2013 |
| **uzupełniająca** | 1.Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Lublin 20052.Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, Poznań 20133. Konarzewski K., Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1987 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** (wiedza) – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i kategoriami pedagogicznymi z obszaru teorii wychowania - wykład**C2**. (wiedza) - poznanie głównych orientacji w teorii wychowania, klasyfikacji metod i form wychowania, struktury procesu wychowania oraz kontekstów wychowania – wykład, ćwiczenia**C3**. (wiedza) – zapoznanie z kontekstem społeczno – kulturowym przebiegu procesu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem roli mass mediów - ćwiczenia  **C4**. (umiejętności) – rozwijanie umiejętności oraz postaw sprzyjających badaniu własnej praktyki wychowawczej, rozumienia sytuacji wychowawczych, właściwemu organizowaniu procesów wychowawczych – ćwiczenia**C5** (umiejętności) rozwijanie umiejętności analizowanie sytuacji wychowawczych, dobierania metod wychowania adekwatnej do sytuacji wychowawczej, umiejętność formułowania celów wychowania, korzystając z wiedzy teoretycznej student potrafi analizować i rozwiązywać trudności wychowawcze - wykład, ćwiczenia**C6** (kompetencje) – uwrażliwienie na przemiany współczesnej kultury, które mają bezpośredni wpływ na zjawiska wychowawcze - wykład, ćwiczenia**C7**. (kompetencje) – kształtowanie postawy otwartości i refleksyjności niezbędnych do zrozumienia współczesnych problemów pedagogicznych - wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 **Wykłady**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem wykładów
2. Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna - przedmiot, zadania, funkcje. Wiedza potoczna a wiedza naukowa o wychowaniu
3. Etapy rozwoju teorii wychowania w Polsce
4. Współczesne konteksty kulturowe a wychowanie.
5. Główne orientacje badawcze w teorii wychowania i ich podstawowe pojęcia: orientacja psychologiczna, socjologiczna, normatywna, eklektyczna
6. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania: podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży, demokratyczny styl wychowania
7. Metody i formy wychowania - pojęcie, klasyfikacja
8. Sytuacja wychowawcza jako podstawa oddziaływania wychowawczego
9. Dziedziny wychowania: wychowanie umysłowe, estetyczne, moralne, religijne, patriotyczne, zdrowotne
10. Wychowawca - wychowanek - wychowanie w „kulturze instant”

 **Ćwiczenia**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem ćwiczeń
2. Wychowanie jako proces wspierania wszechstronnego rozwoju wychowanka. Klasyfikacja definicji wychowania. Cechy wychowania
3. Teleologiczny wymiar wychowania- ideał y, wzorce i cele wychowania. Idol a ideał wychowania.
4. Wychowanie a wartości. Rola mass-mediów w kreowaniu świata wartości współczesnego młodego pokolenia
5. Metoda nagradzania wychowawczego i jej skuteczność
6. Metoda karania. Mity dotyczące skuteczności karania
7. Metoda modelowania- wychowanie własnym przykładem
8. Dialog i dyskusja w wychowaniu – metody perswazyjne
9. Wychowanie do odpowiedzialności - metoda zadaniowa
10. Błędy w wychowaniu: pojęcie, klasyfikacja, skutki, przeciwdziałanie
11. Wychowanie do racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z mass-mediów
12. Zasada fair play jako wyzwanie i szansa dla współczesnej rzeczywistości wychowawczej
13. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: |
| W01 |  Etykę pracy wychowawczej w różnych instytucjach i poza nimi, środowiska wychowawcze oraz specyfikę pracy w nich | SPEC\_W01 |
| W02 |  Podstawowe teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | SPEC\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | Rozwiązywać problemy wychowawcze wykorzystując zdobytą wiedzę z obszaru różnych dyscyplin  | SPEC\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: |
| K01 | Współpracy z innymi instytucjami prowadzącymi działalność wychowawczą  | SPEC\_K03 |
| K02 | rozwiązywania problemów wychowawczych z wykorzystaniem metod demokratycznych z poszanowaniem godności wszystkich partnerów swoich działań  | SPEC\_K04 |
| K03 | Wprowadzania zmian w zakresie stosowanych metod, form pracy wychowawczej służących poprawie jej efektów czy dostosowania do zmieniających się warunków społecznych | SPEC\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(projekt)*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **3,5** | od 62,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4** | od 75% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4,5** | od 82,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **5** | od 90% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **3,5** | od 62,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów  |
| **4** | od 75% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **4,5** | od 82,5% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |
| **5** | od 90% możliwych do zdobycia w trakcie zajęć punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***25*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*