**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.C1.NTOP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Nowoczesne technologiew oddziaływaniach pedagogicznych****Modern Technologies in Pedagogical Influences**  |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | mgr inż. Tomasz Żelichowski  |
| **1.6. Kontakt**  | tomasz.zelichowski@ujk.edu.pl  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczył przedmiot Techniki informacyjno-komunikacyjne  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 |  ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody problemowe (Wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem), metody praktyczne (metoda przewodniego tekstu) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Lorens R., Nowe technologie w edukacji. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa 2011. Smyrnova-Trybulska E., Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji(eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018Przeździecki K. Technologie informacyjne dla studentów. WITKOM (Salma Press). Warszawa 2017.Tomasz Rojek, Jak wykorzystać nowe technologie w edukacji, www.aktywnynauczyciel.pl, 2021 |
| **uzupełniająca** | Adamkiewicz J., Nowe technologie informacyjne w edukacji. Niekoniecznie cyfrowa demencja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015Hussein B., Cackowska M., Kopciewicz L., Nowicki T., Smartfon i tablet w dziecięcych rękach : być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej. Wydawnictwo Naukowe Katedra. Gdańsk 2016.Ziemba E., Czynniki sukcesu i poziom wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w Polsce (wyd. II). Wydawnictwo: CeDeWu. Warszawa 2018.Hojnacki, L. (red.) (2013). Mobilna edukacja. (R)ewolucja w nauczaniu - poradnik dla edukatorów. <https://edustore.eu/pliki/mobilna-edukacja-poradnik-dla-edukatorow.pdf>dostęp: 3.01.2022.Ostrowska, M., Sterna, D. (2015). Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki. Warszawa: CEO <https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik_na_lekcjach_2015_06_02.pdf>dostęp: 3.01.2022. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**C1: Zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami informatycznymi w edukacji oraz z zasadami prowadzenia nauczania na odległośćC2: Zapoznanie studentów z wybranymi sposobami tworzenia stron internetowych, opartymi na gotowych rozwiązaniach z uwzględnieniem najczęściej wykorzystywanych systemów zarządzania treścią (CMS) oraz HTMLC3: Ukazanie wartości rzeczywistej oraz cyfrowej produktu w oparciu o podstawy marketingu internetowego /SEO-SEM/ oraz copywritinguC4: Kształtowanie twórczej postawy wobec nauki języka programowania stron wwwC5: Przedstawienie ważności dostępności cyfrowej dokumentów oraz stron internetowych zgodnie ze standardem WCAG 2.1 |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia
2. Tworzenie materiałów edukacyjnych oraz zestawu interaktywnych ćwiczeń wykorzystując najnowsze technologie w nauczaniu
3. Tworzenie interaktywnej strony internetowej, publikacja materiałów w sieci ,
4. Wykorzystanie różnych mechanizmów do tworzenia stron www,
5. Zasady pozycjonowania stron www, copywriting oraz elementy marketingu internetowego,
6. Narzędzia Google.
7. Standard WCAG 2.1 w dokumentach oraz na stronach www
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie:  |
| ...W01 | Współczesne trendy w technologiach z uwzględnieniem specyfiki pedagogiki specjalnej i modeli kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  | PSPEC\_W09 |
| ...W02 | Uwarunkowania do prowadzenia zajęć edukacyjnych i terapeutycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii  | PSPEC\_W12 |
|  w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| ...U01 | Potrafi planować i oceniać zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w obszarze pedagogiki specjalnej w odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  | PSPEC\_U11 |
|  w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: |
| ...K01 | Nawiązywania współpracy w najbliższym środowisku w zakresie wdrażania i ewaluacji nowych technologii w działaniach edukacyjno -terapeutycznych | PSPEC\_K03 |
| ...K02 | Wprowadzania innowacyjnych technologii w działaniach pedagogicznych, otwarty na nowe wyzwania w poszukiwaniu coraz lepszych sposobów form pracy z dzieckiem, uczniem, osobą dorosłą  | PSPEC\_Kd09 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...K02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za zadania opracowane wspólnie z grupą, aktywności na zajęciach oraz kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | ***15*** | ***10*** |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 10 |
| *Opracowanie zestawu interaktywnych ćwiczeń* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*