**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0113.1.PSP.D5.TAPGZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Technologie asystujące w pracy grup zróżnicowanych**  **Assisting technologies in work of diverse groups** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pedagogika specjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Paweł Garbuzik |
| **1.6. Kontakt** | pawel.garbuzik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Technologie infomacyjno-komunikacyjne  Pedagogika specjalna  Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, burza mózgów, dyskusja, metoda problemowa, metoda praktyczna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Cybulska R., Derewlana H, Kacprzak A., Pęczek K., Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji w świetle nowych przepisów prawa oświatowego, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017.  A. Smyczek, M. Dońska-Olszko, Edukacja uczniów  z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną, Ośrodek Rozwoju Edukacji ,Warszawa 2016.I. Chrzanowska, G. Szumski, Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole, Wydawnictwo FRSE, Warszawa 2019.J. Błeszyński, Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Kraków 2006. |
| **uzupełniająca** | 1. K. Sipowicz, T. Pietras, Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej), Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. 2. D. Podgórska-Jachnik, Raport merytoryczny Edukacja włączająca w Polsce – bilans otwarcia 2020. 3. A. Watkins, ICTs in Education for People with Disabilities. Review of innovate practice, UNESCO 2011. 4. www.ore.edu.pl 5. www.pfron.org.pl 6. www.niepelnosprawni.pl 7. www.frse.org.pl 8. www.ceo.org.pl |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**  C.1 Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i istotą edukacji włączającej  C.2 Poszerzenie wiedzy z zakresu technologii i narzędzi wspomagających rozwój edukacji włączającej  C.3 Zapoznanie studentów z wybranymi technologiami asystującymi - rozwiązaniami dostosowanymi do specjalnych potrzeb i ich zastosowaniem |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Ćwiczenia**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia. 2. Założenia edukacji integracyjnej i włączającej. 3. Rozwiązania organizacyjno-prawne w edukacji włączającej i integracyjnej. 4. Zapewnienie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. 5. Technologie asystujące dla uczniów z dysleksją. 6. Technologie asystujące dla osób niewidomych i słabowidzących oraz głuchoniewidomych. 7. Technologie asystujące dla osób głuchych, słabosłyszących oraz doświadczających problemów  w komunikowaniu się. 8. Technologie asystujące dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01 | współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna  i włączająca; | PSPEC\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne  w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | PSPEC\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01 | działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; | PSPEC\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne (jakie?)** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | od 50% punktów uzyskanych za wszystkie zadania realizowane przez studenta |
| **3,5** | od 61% punktów uzyskanych za wszystkie zadania realizowane przez studenta |
| **4** | od 71% punktów uzyskanych za wszystkie zadania realizowane przez studenta |
| **4,5** | od 81% punktów uzyskanych za wszystkie zadania realizowane przez studenta |
| **5** | od 91% punktów uzyskanych za wszystkie zadania realizowane przez studenta |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** | **15** |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 10 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................