**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3PS1.F10MPSR |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Metody pracy socjalnej z rodziną****Methods of social work with family** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr Małgorzata Porąbaniec |
| **1.6. Kontakt**  | malgorzata.porabaniec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Polski**  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja i analiza przypadków. Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Dysfunkcje rodziny (red.), Anna Kotlarska-Michalska, Poznań 2011, sygn. 38920. 2.Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny: zagadnienia podstawowe, Kraków, 2010.
2. Dunajska A., Dunajska D., Klein B., **Asystentura w pomocy społecznej**: poradnik dla pracowników socjalnych, Warszawa, 2011.
3. De Jong P., Kim Berg I., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007.
4. Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny: Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku (red.) Małgorzata Ciczkowska-Giedziun, Ewa Kantowicz, Toruń 2010.
5. Miś L., Z teoretycznych i metodologicznych zagadnień wideotreningu komunikacji, Kraków 2001.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego (red.) Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska, Warszawa 2010.
2. Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych (red.) Iwona Janicka, Kraków 2010.
3. Rodzina jako wartość w rozwoju człowieka (red.). Barbara Harwas-Napierała, Poznań 2009.
4. Zalety i wady życia w rodzinie i poza rodziną ( red) Anna Kotlarska-Michalska, Poznań 2010.
5. Mostwin D., Przestrzeń życiowa rodziny. Ekologiczny model terapii rodziny w stanie kryzysu, Warszawa 1992.
6. de Barbaro, B., Cechnicki, A. Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe, Kraków 2005.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:****C1.** Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pracy z rodziną jako systemem (psychoanaliza, behawioryzm, teoria systemowa). **C2.** Zaznajomienie z modelami praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną.**C3.** Przekazanie wiedzy na temat form pomocy i wsparcia rodzinom w pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej. **C4.** Zapoznanie studentów z pojęciami kryzysu i jego rodzajów. **C5**. **C6.**Zaprezentowanie i omówienie głównych kierunków, nurtów w terapii rodzin oraz związanych z nimi kontrowersji.**C6.** Zaznajomienie studentów z wybranymi rodzajami terapii rodzin oraz ich zasadami (np. terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach, terapia ekologiczna z zastosowaniem mapy przestrzeni życiowej, dialog motywujący). **Ćwiczenia:****C1.** Zapoznanie i przygotowanie studentów do pracy z różnymi typami wspomaganych, np. rodzinami wieloproblemowymi, rodzinami w kryzysie.**C2**. Dostarczenie zróżnicowanych narzędzi oraz określonych metod i technik na rzecz pomocy i wsparcia rodzin.**C3**.Wskazanie na elementy procedury dotyczącej udzielania pomocy poprzez metodykę pracy socjalnej z rodzinami doświadczającymi różnorodnych trudności oraz przygotowanie studentów do praktycznego stosowania tej procedury.**C4**. Dostarczeniegłównych strategii i form interwencji w sytuacjach problemowych i kryzysowych w rodzinie.**C5.** Przygotowanie studentów do wykorzystywania różnych metod i technik wprowadzania zmian w sytuacji rodziny – praca z całym systemem, podsystemami, z indywidualnymi osobami, z systemami zewnętrznymi.**C6.** Zdobycie umiejętności planowania interwencji w system rodzinny (plany pomocy).**C7.** Przygotowanie studentówdo wykorzystywania różnych metod pracy z rodzinami w potrzebie, stanowiącymi warsztat pracy pracownika socjalnego, pedagoga społecznego, asystenta rodziny, specjalisty ds. pracy z rodziną.**C8.** Umiejętność praktycznego wdrożenia planu wsparcia dzieci z rodzin dysfunkcyjnych uczęszczających do placówek specjalistycznych |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Rodzina w potrzebie: główne strategie i formy interwencji w pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej.
3. Terapie rodziny: główne kierunki, nurty i kontrowersje.
4. Rodzina w kryzysie: kryzys i jego rodzaje; terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach, terapia ekologiczna z zastosowaniem mapy przestrzeni życiowej, dialog motywujący.
5. Rodzina w kryzysie po pandemii Covid-19
6. Zorganizowanie imprezy okolicznościowej w specjalistycznej placówce wsparcia dla dzieci z rodzin dotkniętych kryzysem

**Ćwiczenia:**1. Rodzina a przemoc: metody pracy z rodziną, sprawcami i ofiarami przemocy.
2. **.**Rodzina a krzywdzenie emocjonalne: metody interwencji, terapia behawioralna i behawioralno-poznawcza.
3. Rodzina z problemem alkoholowym – plan pomocy
4. Rodzina po urazie (traumie): rodzina wobec śmierci i żałoby, rodzina a choroba, rodzina a zaburzenia psychiczne.
5. Rodzina wobec różnorodnych problemów, np. niepłodność, kwestie orientacji seksualnej w rodzinie, nowe uzależnienia, samobójstwa, wykorzystywanie seksualne, pedofilia itp.
6. Plan pomocy rodzinie wieloproblemowej – praca w zespole multidyscyplinarnym
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna podstawowe teorie dotyczące pracy socjalnej z rodziną jako systemem; zna główne kierunki, nurty w terapii rodzin oraz główne strategie i formy interwencji w pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej | PS1P\_W02 |
| W02 | Zna specyfikę rodzin doświadczających różnorodnych problemów i kryzysów jako podmiotów oddziaływań socjalno-wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz posiada wiedzę o metodach diagnozowania ich potencjału, potrzeb i zagrożeń.  | PS1P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych pojawiających się w toku pracy z rodzinami doświadczającymi różnorodnych problemów a także motywów i wzorów ich zachowań. | PS1P\_U02 |
| U02 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom i trudnościom indywidualnych osób w rodzinie, jak również rodziny jako systemu – właściwe dla pracy socjalnej i nauk z nią współdziałających | PS1P\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych i innych do utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym, w którym przebywają rodziny doświadczające problemów, trudności oraz kryzysów oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej na rzecz tej właśnie grupy wspomaganych, a w razie konieczności zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić (praca w zespole multidyscyplinarnym, supewizja) | PS1P\_K02 |
| K02 | Jest gotów do prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej (rozstrzygania dylematów etycznych pojawiającymi się w toku pracy z rodzinami wieloproblemowymi, doświadczającymi przemocy, kryzysów psychicznych, z zaburzoną komunikacją itp.), przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycje zawodu | PS1P\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin praktyczny w placówce specjalistycznej\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (jakie?) przygotowanie planu pracy z rodziną\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |  | C |  |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Aktywny na poziomie dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, , przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, przygotowanie planu pracy socjalnej z rodziną, weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **32** |
| Udział w wykładach\* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 20 |
| Udział w egzaminie\* | 2 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **43** |
| Przygotowanie do ćwiczeń \* | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu \* | 13 |
| Opracowanie planu pracy socjalnej z rodziną\* | 20 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................