**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0923.3.PS2.F10.KPSPS** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i na świecie**  **Education of social workers in Poland and in the world** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia – magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Małgorzata Porąbaniec |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.porabaniec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Zaliczenie przedmiotów: Praktyczna realizacja metod pracy socjalnej, Pomoc wobec różnych grup społecznych |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Wykład (20 godzin – S, NS) ćwiczenia (10 godzin – S) |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  wykład informacyjny (WI)  wykład problemowy (WP)  wykład konwersatoryjny(WK)  **Ćwiczenia**  dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG)  dyskusja – burza mózgów (BM)  warsztaty dydaktyczne(WD) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kolankiewicz, A. Zielińska (red.),Polityka społeczna, służby socjalne i kształcenie  pracowników socjalnych w Europie, , Warszawa 1998  2. Marynowicz-Hetka, A. Wagner, J. Piekarski, (red.), Profesje społeczne w Europie,   Katowice 2001  3. Michalska A., (red.), Kobiety w Pracy socjalnej, Uniwersytet A. Mickiewicza, Poznań  2013. |
| **uzupełniająca** | 1. Kwak, A. Mościskier (red.), Edukacja do pracy socjalnej ,Warszawa 1997  2. Nocuń A.W., Szmagalski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich  kształcenie, Warszawa 1996  3. Czekaj K. Gorlach K., Leśniak M., Labirynty współczesnego społeczeństwa : kluczowe problemy społeczne w kształceniu pracowników socjalnych, Katowice 1998 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C-1-WW, (wiedza)–zapoznanie studentów z zadaniami i rodzajami instytucji kształcących pracowników socjalnych w Polsce i na świecie,  C-2-UW, umiejętności) – przygotowanie studentów do doskonalenia i dokształcania zawodowego w obszarze pracy socjalnej  C-3-KW ,(kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy odpowiedzialności i pomocniczości w zakresie służby społecznej  **Ćwiczenia**  C-1-WC(wiedza) – zapoznanie studentów z procesem tworzenia i rozwoju placówek dla realizacji programów wsparcia społecznego  C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie do podejmowania i realizacji zadań pracownika w instytucji pomocy społecznej  C-3-KC (kompetencje społeczne) – uwrażliwienie studentów na potrzeby jednostek i środowisk wymagających wsparcia socjalnego |
| * 1. **Treści programowe**   **Tematy wykładów**  Zarys dziejów kształcenia pracowników socjalnych w Polsce na tle tendencji światowych  Tożsamość zawodowa pracownika socjalnego  Praca socjalna jako profesja: wiedza, wartości, metody  Ośrodki pracy socjalnej  Metodyczne działania w pracy socjalnej  Praktyczna realizacja przedmiotu w rejonie opiekuńczym    **Tematy ćwiczeń**  Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu  Ogólna charakterystyka kształcenia pracowników socjalnych  Ośrodki i metody kształcenia w wybranych krajach Europy  Założenia i przebieg interwencji socjalnej  Praca socjalna z rodziną , z osobami bezrobotnymi i bezdomnymi |
|  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, jej różnorakich: historycznych, politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych podstaw oraz rozwoju osobistego i zawodowego pracownika socjalnego zarówno w Polsce jak i na świecie | PS2P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z profesją pracownika socjalnego w oparciu o wzory światowe | PS2P\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy odnośnie procesu kształcenia i przygotowania do zawodu pracownika socjalnego z uwzględnieniem standardów międzynarodowych | PS2P\_K01 |
| K02 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego zarówno w kraju jak i na świecie i rozwoju osobistego w obszarze zawodu pracownika socjalnego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia i planuje płynną jego realizację w oparciu o standardy międzynarodowe | PS2P\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca w grupie** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium z efektem od 50% |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium z efektem od 61% |
| **4** | Zaliczenie kolokwium z efektem od 71% |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium z efektem od 81% |
| **5** | Zaliczenie kolokwium z efektem od 91% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie punktów za projekt i aktywność od 50% |
| **3,5** | Uzyskanie punktów za projekt i aktywność od 61% |
| **4** | Uzyskanie punktów za projekt i aktywność od 71% |
| **4,5** | Uzyskanie punktów za projekt i aktywność od 81% |
| **5** | Uzyskanie punktów za projekt i aktywność od 91% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w wykładach\* | 10 | 5 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 10 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)