**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0923.3.PS1.B/C8.WPS** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Wprowadzenie do pomocy społecznej**  **Introduction to social assistance** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Małgorzata Porąbaniec |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.porabaniec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład informacyjny (WI)  wykład problemowy (WP |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. E. Leś, Zarys historii dobroczynności i filantropii w Polsce, Warszawa 2001. 2. J. Radwan-Pragłowski, K. Frysztacki, Społeczne dzieje pomocy człowiekowi. Od filantropii greckiej do pracy socjalnej, Warszawa 1996. 3. M .Porąbaniec, Działalność pomocowa w mieście Kilece, Kielce 2005. |
| **uzupełniająca** | 1. Dobroczynność i pomoc społeczna na ziemiach polskich w XIX, XX i na początku XXI wieku. 2. Dobroczynność i pomoc społeczna na ziemiach polskich w XIX, XX i na początku XXI wieku, t. 2, pod red. M. i M. Przeniosło, Kielce 2010. 3. J. Radwan-Pragłowski, K. Frysztacki, Miłosierdzie i praktyka: społeczne dzieje pomocy człowiekowi, Katowice 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład:**  C1-WW; CW ( wiedza)- Sprawne posługiwanie się terminologią i pojęciami teoretycznymi konstytuującymi dziedzinę pomocy społecznej.. Nabycie wiedzy dotyczącej świadczeń pomocy społecznej i pracy socjalnej jako elementów działań pracownika socjalnego na rzecz klienta.  C2- WU; CU ( umiejętności) – Rozumienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem pomocy społecznej oraz miejscem pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego  C3 – WK; CK – (kompetencje) - Wdrożenie do prospołecznego sposobu myślenia i pojmowania kwestii socjalnych oraz do dostrzegania mechanizmów determinujących ich rozwiązanie i zmniejszenie ryzyka socjalnego | |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**   1. Filantropia i pomoc społeczna na świecie na przestrzeni dziejów. 2. Dobroczynność i filantropia w dawnej Polsce. 3. Dobroczynność i filantropia pod zaborami, samopomoc społeczna w latach Wielkiej Wojny 4. Pomoc społeczna i dobroczynność w II Rzeczypospolitej. 5. Działalność organizacji pomocowych w latach II wojny światowej. 6. Pomoc potrzebującym w PRL. 7. Odrodzenie dobroczynności i filantropii w III RP. Narodziny nowoczesnej opieki społecznej. 8. Okres transformacji początkiem współczesnej pomocy społecznej. 9. Akty prawne regulujące pomoc społeczną w nowej rzeczywistości ustrojowej   **Ćwiczenia:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu Dobroczynność i filantropia pod zaborami (analiza tekstów źródłowych. 2. Działalność organizacji pomocowych w latach II wojny światowej (analiza na przykładzie poszczególnych organizacji). 3. Wartości ustawy o opiece społecznej. 4. Życie społeczne-kulturalne i polityczne okresu XX – lecia międzywojennego. 5. Socjalna działalność zakładów pracy w PRL. 6. Ustawa z dnia 29 listopada 1990 roku początkiem nowej reformy pomocy społecznej. 7. Nowe problemy społeczne |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna charakter, miejsce i znaczenie struktur i funkcji systemu pomocy społecznej | PS1P\_W05 |
| W02 | zna miejsce i znaczenie polityki społecznej oraz jej powiązań z pracą socjalną | PS1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej w celu interpretowania współczesnych problemów społecznych | PS1P\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | wykazuje gotowość do uznawania wiedzy z zakresu nauk społecznych w celu właściwego projektowania działań z zakresu pomocy społecznej i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych | PS1P\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | |  | | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | |
| **Egzamin ~~ustny/~~pisemny\*** | | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Inne prezentacja multimedialna** | | |
| **Forma zajęć** | | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | **x** |  |  | |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| W02 | | **x** |  |  | |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U01 | | **x** |  |  | |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U02 | | **x** |  |  | |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 | | **x** |  |  | |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **40** |
| Udział w wykładach\* | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 |
| Udział w egzaminie/k~~olokwium zaliczeniowym\*~~ | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **35** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu~~/kolokwium\*~~ | 10 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................