

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.E.1.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe Diploma seminar
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska. Prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu pracy socjalnej, socjologii, pedagogiki, psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	semestr 4. – plan pracy i bibliografia, semestr 5. – rozdział teoretyczny, rozdział metodologiczny, semestr 4. – rozdziały merytoryczne	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja panelowa i okrągłego stołu, praca z tekstem źródłowym	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych, Warszawa 2008. 2. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001. 3. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2019.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palka S. (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010. 2. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002. 3. Maszke A. W., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 - wyposażenie studenta w podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą prowadzenia elementarnych badań w obrębie danej dziedziny.;</p> <p>C2 - kształtowanie umiejętności badawczych, takich jak formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników badań, pozwalających na rozwiązywanie problemów pojawiających się w obrębie wybranej dziedziny.</p> <p>C3 - wzmacnianie aktywnej postawy wobec problemów społecznych, współdziałania w grupie, dobierania sposoby sprzyjających własnemu rozwojowi.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. 2. Definicja badań naukowych, wymagania stawiane pracy dyplomowej, reguły stosowane przy wyborze tematu pracy. 3. Typy badań. Dobre obyczaje w nauce. Ethos nauki i uczonego. 4. Zasady sporządzania bibliografii. Wyszukiwanie literatury tematycznej w programie „aleph” w komputerowych katalogach bibliotecznych. Korzystanie z bazy EBSCO. 5. Koncepcja i konstrukcja pracy dyplomowej, sporządzanie planu pracy. 6. Hipoteza i jej miejsce w postępowaniu badawczym. Typologia niedoskonałości w formułowaniu hipotez. 7. Istota problemu badawczego 8. Wykorzystanie modelu TRIZ oraz Instrumental Enrichment Feuersteina do budowania sytuacji badawczych i zadań otwartych ujętych w zagadnienia opracowywane w pracy dyplomowej. 9. Przygotowanie koncepcji pracy dyplomowej. 10. Opracowanie wyników badań własnych z wykorzystaniem statystyk prostych i pogłębionych. 11. Prezentacja uzyskanych wyników.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin oraz podstawy do konstruowania i prowadzenia badań z zastosowaniem prawa autorskiego i własności przemysłowej.	PS1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi konstruować problemy badawcze oraz budować adekwatny do nich model metodologiczny jako podstawy do formułowania diagnoz w polu pracy socjalnej, potrafi zaprezentować wyniki badań z wykorzystaniem ICT	PS1P_U04
U02	Potrafi precyzyjnie i spójny wypowiadać się w języku polskim i obcym w mowie i na piśmie, w omawianiu podjętych zagadnień badawczych z zakresu pracy socjalnej i nauk z nią powiązanych.	PS1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Przestrzega zasad etyki badań naukowych, szanuje własną i cudzą pracę.	PS1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X			X			X			X	
U01		X			X			X			X	
U02		X			X			X			X	
K01		X			X			X			X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (...)*	3	Uzyskanie 50% punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 50%
	3,5	Uzyskanie 61% punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 61%
	4	Uzyskanie 71% punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 71%
	4,5	Uzyskanie 81% punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 81%
	5	Uzyskanie 91% punktów za projekt własny i aktywność na zajęciach od 91%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90
Udział w seminarium	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	285
Przygotowanie do seminarium	180
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	100
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	375
PUNKTY ECTS za przedmiot	15

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

