

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS1.F13.ZMPSDOK	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Zastosowanie metod pracy socjalnej w działaniach na rzecz osoby w kryzysie</b> <b>Application of methods of social work in actions for the person in crisis</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Wioletta Dyderska / dr Karolina Klimczyk-Miśtał
<b>1.6. Kontakt</b>	w.dyderska@snr.org.pl karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	znajomość podstaw pracy socjalnej i pomocy społecznej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, instytucje, w których realizuje się działania z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład:</b> wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, film <b>Ćwiczenia:</b> dyskusja grupowa, burza mózgów, metoda indywidualnych przypadków, metaplan, metoda projektów, praca w grupie	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Boryczko M., Dunajska A., Marek S., Praca socjalna w środowisku lokalnym, wyd. Difin, Warszawa 2020. 2. Kita S., Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. 3. Kluczyńska S., Czabała J., Zabłocka-Żytka L., Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia, wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2021. 4. Stochmiałek J., Kryzysy życiowe osób dorosłych: refleksje andragogiczne i edukacyjne, wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015. 5. Szymczak W. (red.), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, wyd. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2009.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Błaszczuk K., Praca socjalna z rodziną w kryzysie [w:] A. Szluz, B. Szluz, M. Urbańska (red.), Współczesne rodzina. Aspekty społeczno-prawne, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017. 2. Kijak R., Podgórska-Jachnik D., Stec K., Niepełnosprawność, wyzwania, praca socjalna, wyd. Difin, Warszawa 2020. 3. Korlak-Łukasiewicz A., Zdaniewicz M. (red.), Wsparcie społeczne w sytuacji kryzysowej, wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2016. 4. Wojtanowicz K., Białas A., Pomoc społeczna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią, „Praca Socjalna” 2020, nr 2(35).

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b> C1. Nabycie wiedzy z zakresu etiologii, znaczenia oraz konsekwencji współczesnych kryzysów i zagrożeń. C2. Nabycie umiejętności w zakresie dokonywania diagnozy kryzysów, przy jednoczesnym planowaniu działań pomocowych odpowiadających pojawiającym się wyzwaniom. C3. Kształtowanie gotowości do wdrażania metod pracy socjalnej w sytuacjach kryzysowych. <b>Ćwiczenia:</b> C1. Nabycie wiedzy z zakresu form wsparcia realizowanych na rzecz osób i rodzin w kryzysie. C2. Kształtowanie umiejętności pracy z osobą w kryzysie przy wykorzystaniu dostępnych możliwości znajdujących się w zasięgu pracownika socjalnego. C3. Wzmacnianie postaw otwartości i empatii na potrzeby i trudności wynikające ze specyfiki doświadczanych kryzysów.
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia.
2. Kryzys – ujęcie definicyjne. Etiologia, specyfika, rodzaje oraz konsekwencje doświadczania kryzysu przez jednostkę.
3. Wpływ kryzysu na funkcjonowanie osoby oraz jej najbliższych.
4. Dokonywanie prawidłowej diagnozy zjawisk kryzysowych.
5. Metody pracy socjalnej z osobą doświadczającą kryzysu oraz jej rodziną.
6. Wyzwania w zakresie realizacji metod pracy socjalnej na rzecz osoby w kryzysie.

##### Ćwiczenia:

1. Formy wsparcia dedykowane osobom i rodzinom w sytuacji kryzysu.
2. Pracownik socjalny w obliczu współczesnych kryzysów i zagrożeń.
3. Zastosowanie metod pracy socjalnej w obliczu kryzysu.
4. Bezpieczeństwo pracy pracownika socjalnego.
5. Przewycięzanie kryzysów współcześnie – dobre praktyki.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	posiada wiedzę z zakresu znaczenia kryzysu, a także jego uwarunkowaniach, przebiegu i konsekwencjach. Zna możliwości wsparcia osób doświadczających kryzysów, a także strategie sprzyjające skutecznej pomocy i eliminujące ryzyko wykluczenia na gruncie doświadczanych trudności.	PS1P_W02
W02	zna metody pracy socjalnej, ze szczególnych uwzględnieniem działań realizowanych na rzecz osób w sytuacjach kryzysowych. Posiada wiedzę o funkcjonowaniu różnych instytucji, które wspierają osoby i rodziny doświadczające kryzysu.	PS1P_W05
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kryzysowych, przy jednoczesnej analizie dostępnych możliwości wsparcia odpowiadających potrzebom danej jednostki.	PS1P_U01
U02	umie korzystać z wybranych metod pracy socjalnej oraz wdrażać procedury i dobre praktyki w związku z realizacją działań na rzecz osoby w sytuacji kryzysowej.	PS1P_U05
U03	potrafi komunikować się z osobami, które potrzebują wsparcia w związku z doświadczanym kryzysem. Prawidłowo posługuje się językiem specjalistycznym odpowiadającym realizowanym formom pomocy na gruncie pracy socjalnej i pomocy społecznej.	PS1P_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań na rzecz osób i rodzin w kryzysie, a także współpracy z innymi osobami oraz instytucjami na tej płaszczyźnie.	PS1P_K02
K02	wykazuje gotowość do prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań wynikających z sytuacji kryzysowych. Przestrzega etykę zawodową pracownika socjalnego.	PS1P_K06

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+		+				+	
W02	+				+						+	
U01	+				+			+			+	
U02	+				+			+			+	
U03	+				+			+			+	
K01	+				+		+	+			+	
K02	+				+		+	+			+	

] \*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z egzaminu wyniku na poziomie od 51 do 60 proc.
	3,5	Uzyskanie z egzaminu wyniku na poziomie od 61 do 70 proc.
	4	Uzyskanie z egzaminu wyniku na poziomie od 71 do 80 proc.
	4,5	Uzyskanie z egzaminu wyniku na poziomie od 81 do 90 proc., zaangażowanie w dyskusję podczas wykładu.
	5	Uzyskanie z egzaminu wyniku na poziomie od 91 do 100 proc., zaangażowanie w dyskusję podczas wykładu.
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu na poziomie od 51 do 60 proc., zaangażowanie w pracę w grupie, aktywność podczas ćwiczeń.
	3,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 61 do 70 proc., zaangażowanie w pracę w grupie, aktywność podczas ćwiczeń.
	4	Przygotowanie projektu na poziomie od 71 do 80 proc., zaangażowanie w pracę w grupie, aktywność podczas ćwiczeń.
	4,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 81 do 90 proc., zaangażowanie w pracę w grupie, aktywność podczas ćwiczeń.
	5	Przygotowanie projektu na poziomie od 91 do 100 proc., zaangażowanie w pracę w grupie, aktywność podczas ćwiczeń.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25
Przygotowanie do wykładu*	5
Przygotowanie do ćwiczeń,	5
Przygotowanie do egzaminu*	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....