

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1. F15.PSOU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praca socjalna z osobami uzależnionymi Social work with addicts
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marta Wilk
1.6. Kontakt	marta.wilk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
-----------------------------	---------------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (10 godz.), ćwiczenia (10 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (WI) oraz konwersatoryjny (WK) z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementów filmów szkoleniowych, studium przypadku. Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja – burza mózgów, warsztat, film dydaktyczny, metaplan.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palacz-Chrisidis A., Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodziną, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. 2. Pogodzińska R., Wójcik D., Kontrakt socjalny w praktyce. Praca socjalna nr 4, Instytut Rozwoju służb społecznych, Warszawa 2009, s. 81-106. 3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej z n. zm. póź. 4. Woronowicz B.T., Zachowania, które mogą zranić: o uzależnieniach behawioralnych i nie tylko, Wyd. Media Rodzina, Warszawa 2021.
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grudziwska E., Lewicka-Zelent A., Kompetencje mediacyjne w profesji pracownika socjalnego, Wyd. Difin S.A., Warszawa 2015. 2. Kłos. A., Interwencja w sytuacjach kryzysowych, Praca socjalna nr 2, Instytut Rozwoju służb społecznych, Warszawa 2008, s. 57-88. 3. Wasilewska -Ostrowska K., Wywiad motywujący w pracy socjalnej. Praca Socjalna nr 2, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2012, s. 69—81. <p>Wasilewska – Ostrowska K. (red.) Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną, Wyd. Difin S.A., Warszawa 2014.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C-1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu uzależnień - z uwzględnieniem wspólnych problemów pracy socjalnej, edukacji, społecznego wsparcia i terapii osób z problemami uzależnień. C-2 Przygotowanie do adekwatnego postrzegania i rozwiązywania problemów w obszarze szeroko pojętej pracy socjalnej z osobami uzależnionymi. C-3 Kształtowanie postawy poszanowania godności osoby ludzkiej, otwartości, tolerancji wobec osób dotkniętych uzależnieniami.</p> <p>Ćwiczenia: C-1 Zapoznanie z metodami pracy z osobami uzależnionymi w obszarze pracy socjalnej. C-2 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i interpretacji zjawisk społecznych i jednostkowych związanych z uzależnieniami z uwzględnieniem zróżnicowanej genezy uzależnień w kontekście pracy socjalnej. C-3 Kształtowanie gotowości do profesjonalnego uczestniczenia w realizacji praktycznych zadań związanych z metodami pracy socjalnej z osobami uzależnionymi.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Miejsce pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej (WI).
2. Pracownik socjalny – kwalifikacje, umiejętności. Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego. Doskonalenie zawodowe. Superwizja w pracy socjalnej (WI).
3. Pojęcie uzależnienia; uzależnienie a używanie szkodliwe (WP).
4. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych (WI).
5. Tradycyjne i innowacyjne metody pracy socjalnej z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych. Praca socjalna z osobą/ rodziną z problemem uzależnienia(WP).

Ćwiczenia:

1. Zapoznanie z Kartą Przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem sposobów oceny efektów kształcenia.
2. Narzędzia pracy socjalnej; wywiad środowiskowy i kontrakt socjalny.
3. Przyczyny, objawy, konsekwencje i leczenie wybranych uzależnień substancjalnych (alkoholizm, narkomania, lekomania, dopalacze) oraz niesubstancjalnych (patologiczny hazard, zakupoholizm, uzależnienie od Internetu/komputera).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna charakter, miejsce i znaczenie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz możliwość ich wykorzystania w pracy metodycznej i terapeutycznej z osobami uzależnionymi, zna i rozumie prawidłowości i zakłócenia jakie mogą mieć miejsce w pracy z osobami uzależnionymi; jest zorientowany na zastosowanie praktyczne zdobytej wiedzy w różnych strukturach społecznych i instytucjach społecznych	PS1P_W10
W02	zna charakter problemów osób uzależnionych oraz znaczenie tych problemów dla ich psychospołecznego funkcjonowania, potrafi wskazać miejsca uzyskania pomocy o charakterze socjalno- wychowawczym, opiekuńczym, kulturalnym i pomocowym oraz posiada wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości ich życia.	PS1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu uzależnień i metodyki pracy z osobami uzależnionymi, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, na polu pracy socjalnej	PS1P_U06
U02	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie i pisemnie na tematy dotyczące uzależnień, edukacji oraz wsparcia społecznego osób dotkniętych uzależnieniami, opierając się na wiedzy z zakresu uzależnień, pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych.	PS1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy teoretycznej i odbieranych treści w zakresie uzależnień oraz ciągłego dokształcania się i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia, wiązania teorii z praktyką w zakresie problemów osób uzależnionych i pracy z nimi, ich funkcjonowania w grupach społecznych.	PS1P_K01
K02	jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w polu szeroko rozumianego wspierania osób uzależnionych.	PS1P_K03

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium			Aktywność a zajęciach			Inne- przygotowanie scenariusza warsztatu i wykonanie podczas zajęć (praca w grupie)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+	+			+	
W02	+			+	+			+	

U01	+			+	+			+	
U02	+			+	+			+	
K01	+			+	+			+	
K02	+			+	+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 50% punktów
	3,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 61% punktów
	4	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 71% punktów; udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	4,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 81% punktów; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 91% punktów, aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na wykładach konwersatoryjnych
ćwiczenia (C)*	3	Wykonanie przez studenta od 50% stawianych zadań
	3,5	Wykonanie przez studenta od 61% stawianych zadań
	4	Wykonanie przez studenta od 71% stawianych zadań
	4,5	Wykonanie przez studenta od 81% stawianych zadań
	5	Wykonanie przez studenta od 91% stawianych zadań

* Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się - Ćwiczenia - Waga zadań: 50%-wynik kolokwium; 40%-praca własna;10%-aktywność na zajęciach + inne

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do kolokwium	2
Zebrań materiałów do pracy własnej, kwerenda internetowa	1
Inne (jakie?)	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....