

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F16.WOKZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wsparcie osób po kryzysach zdrowia psychicznego i ich rodzin Supporting people in mental health crises and their families
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wprowadzenie do pomocy społecznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK/ instytucje, w których realizowane są działania z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład poglądowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza przypadków, metoda problemowa, film	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bronowski P., Kaszyński H., Maciejewska O., Kryzys psychiczny: odzyskiwanie zdrowia, wsparcie społeczne, praca socjalna, wyd. Difin, Warszawa 2019. Guzy-Steinke H., Rutkowska A. (red.), Praca socjalna w środowisku i dla środowiska: wyzwania, działania, efekty, wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2019. Podgórska-Jachnik D., Pietras T., Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami, wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, wyd. PZWL, Warszawa 2019.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czechowska-Bieluga M., Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi, „Niepełnosprawność: Dyskursy pedagogiki specjalnej” 2021, nr 43. Grudziewska E., Mikołajczyk M., Wybrane problemy społeczne. Teraźniejszość- Przyszłość, Warszawa 2018. Meder J. (red.), Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi, wyd. „Śląsk”, Katowice 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Zrozumienie specyfiki kryzysów zdrowia psychicznego, etiologii kryzysu zdrowia psychicznego oraz konsekwencji dla jednostki i środowiska społecznego. Poznanie wpływu kryzysu zdrowia psychicznego na funkcjonowanie osoby oraz jej najbliższych oraz możliwości reagowania na pojawiające się wyzwania z uwzględnieniem metod pracy socjalnej. Poznanie możliwości wsparcia na gruncie instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym dla osób zmagających się z kryzysami zdrowia psychicznego i ich rodzin. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Praktyczna realizacja metod pracy socjalnej na rzecz osób po kryzysach zdrowia psychicznego i ich bliskich. Projektowanie i wdrażanie rozwiązań ukierunkowanych na pomoc osobom zmagającym się z kryzysami zdrowia psychicznego i ich rodzinom. Tworzenie planu pomocy dostosowanego do potrzeb osoby borykającej się z kryzysem zdrowia psychicznego przy wykorzystaniu dostępnych form pomocy i zaplecza instytucjonalnego.
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Zdrowie i choroba – ujęcie definicyjne. Specyfika kryzysu zdrowia psychicznego. Etiologia zjawiska. Skala występowania kryzysów zdrowia psychicznego w Polsce i na świecie.

4. Funkcjonowanie osoby zmagającej się z kryzysem zdrowia psychicznego na płaszczyźnie społecznej, edukacyjnej, zawodowej.
5. Trudności towarzyszące rodzinom osób borykających się z kryzysami zdrowia psychicznego. Rola rodziny we wsparciu osoby zmagającej się z kryzysem zdrowia psychicznego.
6. Wspomaganie dobrostanu psychicznego – możliwości działań profilaktycznych w odniesieniu do dzieci, młodzieży, dorosłych.
7. Formy pomocy dedykowanej osobom po kryzysach zdrowia psychicznego.

Ćwiczenia

1. Praca socjalna z osobami po kryzysach zdrowia psychicznego.
2. Komunikacja z osobą doświadczającą kryzysu zdrowia psychicznego.
3. Wdrażanie działań ukierunkowanych na pomoc rodzinom osób doświadczających kryzysów zdrowia psychicznego.
4. Angażowanie społeczności lokalnej we wzmacnianie funkcjonowania osób po kryzysach zdrowia psychicznego w środowisku.
5. Dobre praktyki na rzecz osób po kryzysach zdrowia psychicznego i ich rodzin.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, specyfiki, konsekwencji oraz częstotliwości występowania kryzysów zdrowia psychicznego współcześnie przy jednoczesnej znajomości metod wsparcia dedykowanych osobom po kryzysach zdrowia psychicznego i ich rodzinom.	PS1P_W06
W02	Posiada wiedzę dotyczącą form pomocy kierowanych w stronę osób doświadczających kryzysów zdrowia psychicznego i ich rodzin. Wie, jakie możliwości oferuje w tym zakresie pomoc społeczna i praca socjalna.	PS1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Jest świadomy sytuacji osób borykających się z kryzysami zdrowia psychicznego, trudności, które towarzyszą im oraz ich najbliższych. Potrafi wskazać na możliwości pomocy odpowiadające potrzebom osób po kryzysach zdrowia psychicznego i ich rodzinom.	PS1P_U01
U02	Potrafi posługiwać się metodami pracy socjalnej i wspierać osoby doświadczające kryzysów zdrowia psychicznego i ich rodziny.	PS1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykazuje się świadomością i refleksyjnością na gruncie dostrzegania wyzwań wynikających z występowania kryzysów zdrowia psychicznego. Podejmuje działania kreatywne i innowacyjne na rzecz wsparcia osób po kryzysach zdrowia psychicznego i ich rodzin.	PS1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji (+/-)																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna			Praca w grupie*			Inne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	+				+			+						+					
W02	+				+			+						+					
U01	+				+		+	+						+					
U02	+				+		+	+						+					
K01	+				+		+	+						+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
1 s p	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 51 do 60 proc.

	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 61 do 70 proc.
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 71 do 80 proc.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 81 do 90 proc., zaangażowanie się w dyskusję podczas wykładu.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego wyniku od 91 proc., zaangażowanie się w dyskusję podczas wykładu.
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu zaliczeniowego i uzyskanie wyniku od 51 do 60 proc.
	3,5	Przygotowanie projektu zaliczeniowego i uzyskanie wyniku od 61 do 70 proc.
	4	Przygotowanie projektu zaliczeniowego i uzyskanie wyniku od 71 do 80 proc., aktywny udział w ćwiczeniach.
	4,5	Przygotowanie projektu zaliczeniowego i uzyskanie wyniku od 81 do 90 proc., aktywny udział w ćwiczeniach.
	5	Przygotowanie projektu zaliczeniowego i uzyskanie wyniku od 91 proc., aktywny udział w ćwiczeniach.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....