

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F2.WDS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wstęp do suicydologii Introduction to suicidology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Sylwia Górka
1.6. Kontakt	sylwia.gorska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje, w których realizowana jest działalność z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład informacyjny (WI)(przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP), wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), (DG), (dyskusja – burza mózgów (BM), film (FL), zajęcie praktyczne</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Domańska J. (2017), Teoretyczne aspekty zjawiska samobójstw, „Prace naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie”, t. 26, nr 2, s. 187-201. Hołys, B., Suicydologia. Wydanie 2. Lexis Nexis, Warszawa 2002. Hołys, B., Suicydologia. Wydanie 3. Wolters Kluwer, Warszawa 2024. Zwoliński A. (2013), Samobójstwo jako problem osobisty i publiczny. Kraków: Wydawnictwo WAM
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Hołys, B., Zapobieganie samobójstwom T.1 Motywacja zachowań samobójczych. Difin, Warszawa 2021. Kubacka-Jasiecka, D., Kuleta-Krzyszowski, M., Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw funkcjonowania systemu pomocy społecznej, jak i działań z obszaru pracy socjalnej.</p> <p>C2. Poznanie genezy, zasad i celów pomocy społecznej oraz roli pracownika socjalnego.</p> <p>C3. Zdobycie wiedzy z zakresu instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych rozwiązań na rzecz osób i grup doświadczających trudności na różnych obszarach życia.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Zdobycie umiejętności prawidłowej identyfikacji współczesnych problemów i kwestii społecznych, przy jednoczesnej świadomości możliwości działań na gruncie pomocowym w niniejszych obszarach.</p> <p>C2. Poznanie metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i ich znaczenia w systemie pomocy społecznej.</p> <p>C3. Prawidłowe korzystanie z aktów prawnych, determinujących możliwości na gruncie pomocy społecznej i pracy socjalnej.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu, poruszonymi obszarami tematycznymi oraz warunkami zaliczenia. Wprowadzenie do suicydologii: definicje, historia, znaczenie w pracy socjalnej. Koncepcja Brunona Hołysty w zakresie etiologii zachowań suicydalnych Wybrane teorie samobójstwa: psychologiczne, socjologiczne, biologiczne. Przegląd danych dotyczących samobójstw w Polsce.

6. „Nic nie zapowiadało, że..” : syndrom presuicydalny, czynniki suicydogenne,
7. Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży.
8. Zachowania suicydalne osób w okresie dorosłości.
9. Etiologia samobójstw osób starszych.
10. Choroby przewlekłe a samobójstwo.

Ćwiczenia:

1. Czerwone światło: identyfikacja sygnałów ostrzegawczych, ocena ryzyka suicydalnego.
2. Pomoc po samobójstwie osoby bliskiej.
3. Strategie zapobiegania samobójstwom.
4. Scenki sytuacyjne: ćwiczenie umiejętności rozmowy z osoby w kryzysie S.
5. Doskonale umiejętności praktycznych: warsztat z tworzenia programów prewencyjnych.
6. Studium przypadku: warsztat doskonalący umiejętności praktyczne.
7. Podsumowanie i zaliczenie

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna teorie dotyczące procesu rozpoznawania i pomocy osobom w kryzysie samobójczym.	PS1P_W02
W02	Zna terminologię używaną oraz rozumie jej zastosowanie w praktyce.	PS1P_W04
W03	Zna charakter i znaczenie procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń zorientowanych na zastosowanie praktyczne w instytucjach społecznych	PSIP_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z uwzględnieniem człowieka w kryzysie samobójczym.	PSIP_U01
U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy na temat zachowań suicydalnych w celu interpretowania współczesnych problemów społecznych	PSIP_U02
U03	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do sytuacji zagrożenia suicydalnego	PSIP)U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje gotowość do uznawania wiedzy z zakresu nauk społecznych w celu właściwego projektowania działań z zakresu pomocy społecznej i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	PS1P_K02
K02	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w tym tworzenia programów profilaktycznych zapobiegających samobójstwom.	PSIP_K03
K03	Jest gotów do podejmowania działania dla rozwoju i utrwalania właściwych zachowań i stylów życia jednostek oraz grup społecznych z wykorzystaniem dostępnych środków przekazu	PSIP_K05

4.4.

4.5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Inne poster naukowy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x						x					
W02	x					x	x					
W03	x											
U01	x						x					
U02	x						x					
U03	x						x					
K01	x						x					
K02					x						x	
K03					x						x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów
	3,5	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów
	4	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów
	4,5	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas wykładów
	5	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas wykładów
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów
	3,5	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów
	4	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów
	4,5	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń
	5	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 91% maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
Przygotowanie do wykładu*	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	
Przygotowanie do egzaminu/kołokwium*	
Opracowanie projektu	
Przygotowanie posteru naukowego	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	
PUNKTY ECTS za przedmiot	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....