

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F20.TIWKPPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Trening interpersonalny z warsztatem komunikacyjnym w pracy pracownika socjalnego Interpersonal training with communication workshop in the work of a social worker
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. ΣΖΧΖΕΓ©≤ΩΩΑ ΧΗΑΡΑΚΤΕΡΨΣΤΨΚΑ ΠΡΖΕΔΜΙΟΥ

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje i jednostki organizacyjne pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia burza mózgów dyskusja grupowa metoda problemowa film analiza przypadków zadania zespołowe metoda sytuacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gast L., Bailey M., Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej, wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. 2. Grudziwska Ewa (red.), Kompetencje pracowników socjalnych. Warsztaty, wyd. Difin, Warszawa 2021. 3. Krasiejko I., Pracownik socjalny jako refleksyjny praktyk Refleksyjna edukacja metodyki pracy socjalnej, wyd. Difin, Warszawa 2023. 4. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, wyd. PWN, Warszawa 2003. 5. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy - techniki, wyd. Scholar, Warszawa 1997.
	uzupełniająca	1. Hennessey R, Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej, wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014. 2. Klos A., Asertywność: klucz do dobrych relacji i poczucia własnej wartości , wyd. Difin, Warszawa 2017. 3. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001 4. Sarnacka-Smith Anna, Siła różnic w zespole. Jak indywidualnie potrzeby i motywacje przekuć na wartość i wspólny cel, wyd. MT Biznes, Warszawa 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Poznanie podstawowej wiedzy dotyczącej komunikacji interpersonalnej, a także zasad właściwej komunikacji na gruncie codziennych działań pracownika socjalnego. C2. Kształtowanie gotowości do reagowania na pojawiające się wyzwania, skutecznego rozwiązywania problemów oraz współpracy w zespole oraz z potencjalnym odbiorcą działań pracownika socjalnego. C3. Zwiększenie świadomości w zakresie własnych umiejętności komunikacyjnych przy jednoczesnym poznaniu sposobów rozwijania ich.
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia przedmiotu.
2. Podstawy komunikacji interpersonalnej.
3. Bariery i wyzwania pojawiające się na gruncie komunikacji z innymi – implikacje dla działalności pracownika socjalnego.
4. Doskonalenie empatii w komunikacji interpersonalnej i pracy pracownika socjalnego.
5. Znaczenie asertywności w komunikacji.
6. Komunikacja w zespole i współpraca międzyinstytucjonalna w zawodzie pracownika socjalnego.
7. Budowanie relacji w zawodzie pracownika socjalnego.
8. Refleksja nad własnymi umiejętnościami interpersonalnymi.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu znaczenia prawidłowej komunikacji na gruncie procesów związanych z profesjonalnym świadczeniem działań z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej.	PS1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi komunikować się z innymi – zarówno z osobami, będącymi odbiorcami działań na gruncie pracy socjalnej, jak i pomocy społecznej, ale również z zespołem oraz innymi jednostkami organizacyjnymi i instytucjami pomocy społecznej.	PS1P_U09
U02	Potrafi w sposób krytyczny odnieść się do procesów zachodzących na gruncie komunikacji. Jest świadomy barier i wyzwań, jakie mogą wystąpić na drodze prawidłowej komunikacji. Umiejętnie wdraża w procesy komunikacyjne postawy asertywne.	PS1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przygotowany do podejmowania różnych działań ukierunkowanych na rozwijanie oraz utrwalanie prawidłowych zachowań i stylów życia w odniesieniu do poszczególnych osób, jak i grup społecznych.	PS1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..			
W01								+																
U01								+																
U02								+																
K01								+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu na poziomie od 51 do 60 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w zadania wymagające pracy w grupie.
	3,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 61 do 70 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w zadania wymagające pracy w grupie.
	4	Przygotowanie projektu na poziomie od 71 do 80 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w zadania wymagające pracy w grupie.

	4,5	Przygotowanie projektu na poziomie od 81 do 90 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w zadania wymagające pracy w grupie.
	5	Przygotowanie projektu na poziomie od 91 proc., aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie w zadania wymagające pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25
Przygotowanie projektu	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....