

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0923.3.PS1.F3.WDP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Wstęp do psychotraumatologii</b> <i>Introduction to Psychotraumatology</i>
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Mgr Angelika Szczepanik-Paśnik
<b>1.6. Kontakt</b>	angelika.szczepanik@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje, w których realizowana jest działalność z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, poster naukowy, analiza przypadków, praca z tekstem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Widera-Wysoczańska A, Kuczyńska A. (2011). Interpersonalna trauma mechanizmy i konsekwencje. Warszawa: Difin 2. Briere J, Scott C. (2010) Podstawy terapii traumy. Warszawa: IPZ 3. Dudek B. (2003). Zaburzenia po stresie traumatycznym. Gdańsk: GWP. 4. Herman J. L. (1998). Przemoc: uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 5. Armour, C., Fried, E. I., & Olf, M. (2017). PTSD symptomics: network analyses in the field of psychotraumatology.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kubacka-Jasiecka D. (2010). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: GWP 2. Płużek Z., Jacyniak A. (2006). Świat ludzkich kryzysów. Kraków: WAM 3. Haley J. (2016). Niezwykła terapia. Gdańsk: GWP. 4. Salter A.C. (2003). Pokonywanie traumy. Poznań: Media Rodzina. 5. Ogińska-Bulik N. (2013). Pozytywne skutki doświadczeń traumatycznych czyli Kiedy lzy zamieniają się w perły. Warszawa: Difin.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Wykład:

- C1. Zdobyć wiedzy z zakresu podstaw psychologii traumy
- C2. Rozwinięcie umiejętności z zakresu wspierania i planowania pomocy dla osób doświadczających traumy
- C3. Uzyskanie wiedzy z zakresu współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób doświadczających traumy

#### Ćwiczenia:

- C1. Zdobyć umiejętności prawidłowej identyfikacji objawów traumy
- C2. Poznanie metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej w pomocy i wsparciu osób doświadczających traumy
- C3. Uzyskanie kompetencji z zakresu współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób doświadczających traumy

### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i formą zaliczenia
2. Definicja traumy psychologicznej
3. Rodzaje traum
4. Czynniki chroniące i ryzyka
5. Trauma interpersonalna
6. Skutki traumy
7. Zaburzenia stresu pourazowego
8. Podstawowe zagadnienia w leczeniu traumy
9. Doświadczenie traumy w dzieciństwie

10. Wzrost pourazowy
<b>Ćwiczenia:</b>
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i forma zaliczenia.
2. Wprowadzenia w zajęcia. Literatura przedmiotu
3. Czym jest trauma psychiczna?
4. Rodzaje doświadczeń traumatycznych
5. Zespół stresu pourazowego: objawy, diagnoza.
6. Interwencja, terapia, pomoc psychospołeczna dla ofiar doświadczeń traumatycznych
7. Profilaktyka traumy
8. Wzrost pourazowy
9. Instytucjonalne środki pomocy dla osób z doświadczeniem traumy

#### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna wybrane koncepcje psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne i praktyczne podstawy działania socjalno-wychowawczego w zakresie psychotraumatologii	PS1P_W07
W02	zna teorie i znaczenie wpływu doświadczenia traumy w rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, ustalającego zasady funkcjonowania i działającego w tych strukturach	PS1P_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną w obszarze psychotraumatologii z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisywania, analizowania i interpretowania	PS1P_U02
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	PS1P_K01

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne(jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X																
U01				X	X						X										
K01				X	X						X						X				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 50 % możliwych punktów
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 61 % możliwych punktów
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 71 % możliwych punktów
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 81% możliwych punktów
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego przynajmniej 91 % możliwych punktów
ćwiczenia (C)*	3	Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium powyżej 51% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach
	3,5	Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium powyżej 61% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadawalającym aktywnością na zajęciach i przygotował projekt na poziomie zadawalającym.
	4	Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 71% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach
	4,5	Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 81% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach
	5	Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium powyżej 91% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5
Przygotowanie do wykładu*	1
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	2
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	2
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....