

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F5.WDPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wstęp do psychologii kryzysu Introduction to the psychology of crisis
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agnieszka Mazur
1.6. Kontakt	agnieszka.mazur@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje, w których realizowana jest działalność z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza przypadków, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kubacka-Jasiecka, D., Kuleta-Krzysztofiak, M. (2021). Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. 2. Kubacka-Jasiecka, D., Mudyń, K. (2005). Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. 3. Pilecka, B. (2005). Kryzys psychologiczny. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 4. Skłodowski, H. (2010). Człowiek w kryzysie – psychospołeczne aspekty kryzysu. Łódź: Wydawnictwo SWSzPiZ.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czabała, J. Cz., Kluczyńska, S. (2015). Poradnictwo Psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Kubacka-Jasiecka, D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: WPAiP. 3. Kluczyńska, S., Czabała, J. Cz. (red.) (2021). Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. 4. Płużek Z., Jacyniak A. (2006). Świat ludzkich kryzysów. Kraków: WAM.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Zdobycie wiedzy z zakresu kryzysu psychologicznego.
- C2. Wykształcenie umiejętności analizy złożonych zjawisk psychicznych i społecznych w przebiegu kryzysu psychologicznego.
- C3. Rozwój kompetencji w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób będących w kryzysie psychologicznym.

Ćwiczenia:

- C1. Zdobycie wiedzy na temat reakcji kryzysowych w kontekście rozwoju człowieka w cyklu życia.
- C2. Nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania dynamiki zmian w funkcjonowaniu psychicznym osób doświadczających kryzysu psychologicznego.
- C3. Uzyskanie podstawowych kompetencji niezbędnych w działaniach pomocowych wobec osób w kryzysie psychologicznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Kryzys psychologiczny – podstawowa terminologia.
2. Kryzys psychologiczny – istota, cechy, sytuacja kryzysowa, reakcja kryzysowa.
3. Kryzys psychologiczny – przyczyny, przebieg, fazy.
4. Rodzaje kryzysów psychologicznych. Wybrane koncepcje kryzysów psychologicznych.
5. Modele kryzysu.

Ćwiczenia:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Opisywanie, analizowanie i interpretowanie problemów psychologicznych i społecznych w przebiegu reakcji kryzysowej – kryzysy rozwojowe/normatywne.
3. Opisywanie, analizowanie i interpretowanie problemów psychologicznych i społecznych w przebiegu reakcji kryzysowej – kryzysy sytuacyjne.
4. Opisywanie, analizowanie i interpretowanie problemów psychologicznych i społecznych w przebiegu reakcji kryzysowej – kryzysy chroniczne.
5. Opisywanie, analizowanie i interpretowanie problemów psychologicznych i społecznych w przebiegu reakcji kryzysowej – kryzysy suicydalne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna terminologię używaną w psychologii kryzysu, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesu pomocy oraz wybranych filozoficznych, psychologicznych i społecznych koncepcji człowieka	PS1P_W02 PS1P_W07
W02	posiada wiedzę z zakresu procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym oraz roli więzi społecznych w odniesieniu do kryzysów psychologicznych	PS1P_W08 PS1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk psychicznych i społecznych w funkcjonowaniu człowieka oraz potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryzysu psychologicznego w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów natury psychologicznej i społecznej	PS1P_U01 PS1P_U02
U02	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji kryzysowych	PS1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje gotowość do uznawania wiedzy z zakresu nauk psychologicznych i społecznych w celu właściwego projektowania działań z zakresu radzenia sobie z kryzysem psychologicznym	PS1P_K02
K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	PS1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Kolokwium zaliczeniowe pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X																
W02	X				X																
U01	X				X					X											
U02	X				X					X											
K01					X					X											
K02					X					X											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów
	3,5	Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów
	4	Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów
	4,5	Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów
	5	Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów
ćwiczenia (C)*	3	Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach
	3,5	Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadawalającą aktywnością na zajęciach
	4	Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach
	4,5	Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach
	5	Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego*	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....