

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS1.F7.DSEDIK	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Diagnostyka społeczna z elementami diagnozy w interwencji kryzysowej</b> <b>Social diagnostics with elements of diagnosis in crisis intervention</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Marta Wilk
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:marta.wilk@ujk.edu.pl">marta.wilk@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład (15 godz.), ćwiczenia (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin (W), Zaliczenie z oceną (C)	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład</b> <b>wykład informacyjny (WI)</b> (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), <b>wykład problemowy (WP)</b> (ilustracja wybranego problemu naukowego albo praktycznego), <b>wykład konwersatoryjny (WK)</b> (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych) <b>Ćwiczenia</b> , , warsztaty dydaktyczne (WD), film (FL), prezentacja multimedialna	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Kita S., Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014 (dostępne online). 2. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2021. 3. Szatur-Jaworska B., Diagnostowanie w polityce społecznej. Metody i problemy, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014. 4. Wysocka E., Warsztat diagnostyczny pracownika socjalnego oraz przedmiotowe i podmiotowe uwarunkowania procesu diagnozy środowiska rodzinnego, W:D. Trawkowska, pomoc społeczna wobec rodzin, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2011.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kotlarska-Michalska A., Diagnostowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Wyd. UAM, Poznań 1999. 2. Narzędzia diagnostyczne pracy socjalnej, <a href="http://www.wrzos.org.pl">www.wrzos.org.pl</a> 3. Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne. Wyd. Śląsk Katowice 2006.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. (wiedza) – zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ogólnej charakterystyki oraz szczegółowej problematyki diagnostyki społecznej i interwencji kryzysowej w pracy socjalnej.</p> <p>C2. (umiejętności) – przygotowanie studentów do rozwiązywania wybranych problemów w obszarze diagnostycznym i interwencji kryzysowej.</p> <p>C3. (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy gotowości do zachowań profesjonalnych związanych z diagnostyką i interwencją kryzysową, ukierunkowanych na pracę z grupami i jednostkami w sytuacjach kryzysu psychologicznego.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>C1. (wiedza) - zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnozowania jednostek i grup w sytuacjach kryzysu</p>

psychologicznego.  
 C2. (umiejętności) – kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o diagnostycznej i rodzajach kryzysów w praktyce interwencji kryzysowej.  
 C3. (kompetencje) Kształtowanie postawy gotowości do wykorzystywania etycznych zasad w obszarze działań profesjonalnych, związanych z diagnostyką i interwencją kryzysową.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, określenie warunków zaliczenia przedmiotu.
2. Diagnostyka społeczna i jej znaczenie w działaniach pracownika socjalnego.
3. Założenia teoretyczno – metodologiczne procesu diagnozowania (wykład informacyjny)
4. Metodologia badawcza – warsztat pracownika socjalnego (wykład informacyjny i problemowy).
5. Kryzys psychologiczny- charakterystyka i obszary kryzysów (wykład problemowy).
6. Diagnoza kryzysu psychologicznego i stanów transkryzysowych ( wykład informacyjny i problemowy)
7. Modele interwencji kryzysowej w pracy socjalnej (wykład informacyjny).

##### Ćwiczenia:

1. Strategia sześciu kroków według Jamesa i Gillilanda (prezentacja, dyskusja grupowa).
2. Postępowanie pracownika socjalnego wobec beneficjenta w sytuacjach kryzysowych: kryzys utraty i żałoby, kryzysy emocjonalne związane z przemocą, kryzysy suicydalne (warsztat dydaktyczny, prezentacja, film).
3. Praca socjalna w instytucjonalnych sytuacjach kryzysowych – przemoc ze strony klienta pomocy społecznej, kryzysy w szkołach (warsztat dydaktyczny, prezentacja).
4. Planowanie działań interwencyjnych przez pracownika socjalnego (warsztat dydaktyczny, prezentacja, film)
5. Wypalenie zawodowe pracowników służb społecznych pracujących w interwencji kryzysowej ( warsztat dydaktyczny, prezentacja, film).
6. Kolokwium zaliczeniowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna charakter, miejsce i znaczenie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, wie jak wspomagać beneficjentów w trakcie kryzysu oraz w procesie powrotu do normalnego życia po sytuacji kryzysowej; zna prawidłowości i zakłócenia w tym procesie; jest zorientowany na działania praktyczne.	PS1P_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi wdrażać strategie praktyczne w kontekście pomocy i wsparcia jednostek i grup w sytuacjach ich kryzysów wobec zaistniałych sytuacji ( np. żałoby, zagrożenia wykluczeniem społecznym, przemocy); potrafi analizować motywy ludzkich zachowań w sytuacjach kryzysowych, po wcześniejszym dokonaniu diagnozy.	PS1P_U03
U02	potrafi planować i organizować pracę z jednostkami i grupami związaną z podejmowaniem nowych zobowiązań oraz wskazywaniem wyjść z sytuacji kryzysowej, podejmować działania diagnostyczne, terapeutyczne i edukacyjne w zależności od potrzeb beneficjentów, w zakresie pracy socjalnej.	PS1P_U13
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Wykazuje gotowość do dostrzegania i formułowania problemów w diagnozowaniu i wspomaganiu beneficjentów w procesie powrotu do normalnego życia; przestrzega zasad etycznych w diagnozowaniu i podczas działań interwencyjnych.	PS1P_K06
K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych pracownika socjalnego w obszarze działań z zakresu interwencji kryzysowej z osobami i grupami, będącymi w sytuacjach kryzysowych.	PS1P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się							
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Warsztat
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć
	W	C	...	W	C	..	C
W01	X				X		X
U01	X				X		X
U02	X				X		X
K01	X				X		X
K02	X				X		X

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie posteru z efektem na poziomie 50% - 60%
	3,5	Zaliczenie posteru z efektem na poziomie 61-70%
	4	Zaliczenie posteru na poziomie 71-80%
	4,5	Zaliczenie posteru na poziomie 81-90%
	5	Zaliczenie posteru na poziomie 91-100%
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 50-60%
	3,5	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 61-70%
	4	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 71-80%
	4,5	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 81-90%
	5	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz pracę grupową na poziomie 91-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	70
Przygotowanie do wykładu*	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	35
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....