**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3PS1.F9.PSPONZ |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Projekt socjalny w pracy z osobą z niepełnosprawnością i zależną****Social project** **at work with a person with disabilities and dependent** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Magdalena Gościniewicz |
| **1.6. Kontakt**  |  |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza podstawowa z zakresu metod pracy socjalnej |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć**  | Ćwiczenia |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3 Forma zaliczenia zajęć** |  ćwiczenia- zaliczenie z oceną |
| **3.4 Metody dydaktyczne** | Podająco – problemowe, pogadanka, ćwiczenia, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
2. Polityka. Pomoc. Praca. Wybrane aspekty pracy socjalnej (red) J. Krzyszkowski, Wrocław 2012
3. Wolska – Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010
4. Chludziński M., Przybylski W., Jak skutecznie napisać projekt socjalny? Poradnik dla potencjalnych projektodawców Europejskiego Funduszu Społecznego. Warszawa 2004.
5. Garvin Ch. D., Seabury B. A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej:procesy i procedury. Katowice 1998.
6. Grabusińska Z. (red.), Integracja społeczna w praktyce. Praktyczny poradnik dla pracowników pomocy społecznej i organizacji pozarządowych. Warszawa 2008.
 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Ćwiczenia:**C1 - Przyswojenie wiedzy przez słuchaczy w zakresie terminologii przedmiotu. C2 - Nabycie przez studentów umiejętności planowania, organizowania i podejmowania samodzielnej pracy o charakterze projektowym, a także zdobywania wiedzy w drodze studiowania i analizowania problemów społecznych C3 - Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie projektowania socjalnego skupionego na rozwiązywaniu problemów jednostkowych oraz społecznych w obszarach grup i społeczności lokalnychC4- Nabycie przez studentów umiejętności konstruowania, realizacji, ewaluacji projektów socjalnych, wspierających możliwości zaspokojenia potrzeb środowiska lokalnegoC5- Nabycie przez studentów umiejętności podejmowania pracy zespołowej w zakresie rozwiązywania problemów społecznych |
| **4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Tematyka ćwiczeń:* + 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia.
1. Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań
2. Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej oraz diagnoza potrzeb środowiska społecznego
3. Adresaci projektu
4. Osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego
5. Opracowanie celu projektu socjalnego ( cele krótkofalowe i długofalowe)
6. Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych
7. Działania i przewidywane rezultaty
8. Mierniki
9. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys
10. Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego
11. Bariery i zagrożenia (plan alternatywny)
12. Wsparcie instytucjonalne
13. Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu
14. Dokonanie ewaluacji wybranego projektu z zakresu pomocy społecznej
15. Weryfikacja dokumentacji projektowej
16. Zaliczenie projektu
 |

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna teorie oraz metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, zna teorie projektowania i prowadzenia badań w zakresie pracy socjalnej | PS1P\_W01 |
| W02 | Zna charakter, miejsce i znaczenie struktur i funkcji systemu pomocy społecznej oraz różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującego terminologię, teorię i metodykę pracy socjalnej oraz zasady projektowania | PS1P\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych | PS1P\_U02 |
| U02 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do opracowania projektu socjalnego | PS1P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest gotowy do przyjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się w zakresie skutecznego projektowania socjalnego | PS1P\_K01 |
| K02 | Jest gotowy do uznawania znaczenia nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej | PS1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| **4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie projektu socjalnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie projektu socjalnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie projektu socjalnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie projektu socjalnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie projektu socjalnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** |
| Udział w ćwiczeniach, | 20  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **30** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, projektu socjalnego | 30 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................