

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS2.A3.PZWSPU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Coaching Coaching
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia – magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Róg
1.6. Kontakt	anna.rog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia przedmiotowe (CP), dyskusja dydaktyczna – dyskusja okrągłego stołu (DOS), praca ze źródłem drukowanym	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> J. Bird, S. Gornall, Sztuka coachingu. Zbiór narzędzi i wskazówek, Warszawa 2017. R. Szewczak, J. Grela, M. Bloch, Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów, nauczycieli, Gliwice 2020. M. Bennewicz, A. Prelewicz, Coaching, Gliwice 2018.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> T. Stoltzfus, Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?, Warszawa 2012. J. Grela, R. Szewczak, M. Bloch, Coaching grupowy. Praktyczny podręcznik dla liderów, trenerów, doradców, nauczycieli, Lublin 2017. M. Bennewicz, Coaching, kreatywność, zabawa. Narzędzia rozwoju dla pasjonatów i profesjonalistów, Gliwice 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C-1 (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu i mentoringu.</p> <p>C-2 (umiejętności) rozwijanie u studentów umiejętności sprzyjających właściwemu organizowaniu pracy jako coach i mentor</p> <p>C-3 (kompetencje społeczne) – rozwijanie u studentów postaw sprzyjających właściwemu organizowaniu pracy jako coach i mentor</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Fundamentalne założenia coachingu. Coaching i mentoring jako proces. Warunki brzegowe coachingu. Zasady relacji coachingowej. Sztuka zadawania pytań. Model sesji coachingowej GROW Wyznaczanie celów- trening mentalny Zarządzanie czasem jako istotny element rozwoju osobistego. Motywacja i jej rola w realizacji celów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w sytuacjach zawodowych i prywatnych	PS2P_W03

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim zróżnicowane role	PS2P_U11
U02	potrafi rozwijać własne umiejętności i zdolności przydane w przyszłej pracy zawodowej	PS2P_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego i osobistego	PS2P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Praca w grupie			Zadania indywidualne		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01		+			+	
U01		+				
U02		+			+	
K01		+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	od 50% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie oraz indywidualnie
	3,5	od 61% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie oraz indywidualnie
	4	od 71% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie oraz indywidualnie
	4,5	od 81% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie oraz indywidualnie
	5	od 91% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie oraz indywidualnie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Opracowanie zadań indywidualnych	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....