

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|------------|--|
| Kod przedmiotu | | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Zarządzanie instytucjami pomocy społecznej Managing social welfare institutions |
| | angielskim | |

1.USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|----------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Praca socjalna |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Drugi stopień-magisterskie |
| 1.4. Profil studiów* | Praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Mgr Małgorzata Ozga-Zagdan |
| 1.6. Kontakt | |

2.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Wiedza z obszaru zadań pracy socjalnej |

3.SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 3.1 Forma zajęć | Wykłady, ćwiczenia | |
| 3.2 Miejsce realizacji zajęć | Pomieszczenia dydaktyczne UJK | |
| 3.3 Forma zaliczenia zajęć | Wykład, ćwiczenia -zaliczenie z oceną | |
| 3.4 Metody dydaktyczne | Podająco – problemowe, pogadanka, wykład, ćwiczenia, dyskusja | |
| Wykaz literatury | podstawowa | <p>1.Berdowski J. B.,Berdowski F. J., Zarządzanie jakością warunkiem konwencyjności przedsiębiorstwa, WSM SIG, Warszawa 2004</p> <p>2.Bielski M., Organizacje, istota, struktury, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1996</p> <p>3.Wieczorek P., Jednostki pomocy społecznej. Rachunkowość, gospodarka finansowa, sprawozdawczość, kontrola zarządcza, C.H. Beck, 2012</p> <p>4. Krzyszkowski J., Organizacja pomocy społecznej, a nowe koncepcje zarządzania ,w Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej, Grewiński M., Krzyszkowski J. (RED.) Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2011</p> <p>5. Czekaj J., Metody organizacji i zarządzania , Kraków 2007, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie</p> <p>6. Gawroński H., Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych, Warszawa 2010, Oficyna a Wolters Kluwer business</p> |
| | uzupełniająca | <p>1.Hausner J., Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008</p> <p>2.Krzyszkowski J., O potrzebie nowego zarządzania pomocą społeczną, w: Zarządzanie w pracy socjalnej wczoraj, dziś i jutro, red. Czapka M., Frąckiewicz L., Mysłowice 2008</p> <p>3.Opolski K., Modzelewski P., Zarządzanie jakością w usługach publicznych, CEDEWU sp. z o. o., Warszawa 2004</p> |

4.CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>C-1-- rozumienie i posługiwanie się terminologią z zakresu szeroko rozumianego zabezpieczenia społecznego w tym, terminologii prawnej stosowanej w pomocy społecznej</p> <p>C-2- poznanie przepisów ogólnych i szczegółowych obowiązujących w szeroko rozumianym wsparciu socjalnym w Polsce i w krajach UE,</p> <p>C-3- poznanie teorii organizacji i zarządzania pomocą społeczną</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C-1- Nabycie przez studentów umiejętności pracy z klientem w miejscu zamieszkania oraz w instytucjonalnych formach opieki</p> <p>C-2- Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej</p> |
|--|

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Elementarne pojęcia organizacji i zarządzania.
2. Wybrane elementy teorii zarządzania.
3. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej.
4. Instytucje i organizacje realizujące cele pomocy społecznej w tym organizacje pozarządowe
5. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej.
6. Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej
7. Zarządzanie finansami jednostek organizacyjnych pomocy społecznej
8. Systemy zarządzania jakością w instytucjach pomocy społecznej

Ćwiczenia:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.
2. Pomoc społeczna jako instytucja, w tym zasady finansowania.
3. Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej – zasady zarządzania.
4. Elementarne pojęcia organizacji i zarządzania.
5. Wybrane elementy teorii zarządzania.

4.3Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka | PS2P_W04 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | PS2P_U11 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | PS2P_K05 |
| K02 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy , projektuje i wykonuje działania społeczne | PS1P_K07 |

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|---------------|---|-----|--|--|--|
| | Egzamin pisemny* | | | Kolokwium * | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jaki?)* | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | | | |
| W01 | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| K02 | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|--|
| wykład (W)* | 3 | Zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza wiedzę i efekty, osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| | 3,5 | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie |

| | | |
|----------------|-----|---|
| | | rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| | 4 | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| | 4,5 | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| | 5 | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| ćwiczenia (C)* | 3 | Zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| | 3,5 | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| | 4 | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| | 4,5 | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| | 5 | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego przez słuchacza efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| | Studia Stacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 25 |
| Udział w wykładach* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach, | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)* | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 25 |
| Przygotowanie do wykładu* | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej* | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....