

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kształcenie ustawiczne Continuing education
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wanda Dróżka
1.6. Kontakt	wanda.drozka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wprowadzenie do pedagogiki, elementy socjologii i psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład, wykład problemowy, prezentacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie ustawiczne dorosłych [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. II, T. Pilch (red.), Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003 2. Ewa Solarczyk- Ambrozik, Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej, Między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami edukacyjnymi, wyd. UAM, Poznań 2004 3. Demetrio, Duccio : Edukacja dorosłych / Duccio Demetrio // W: Pedagogika : subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T. 3 / red. nauk. Bogusław Śliwerski . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2006 4. J. Pólturzycki, Edukacja dorosłych za granicą, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1999 5. J. Delors, Edukacja. Jest w niej ukryty skarb, Warszawa 1998 6. C. Day, Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, .Gdańsk 2004, GWP
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Pietrański, Rozwój osobowości człowieka dorosłego, Warszawa 1990 2. E. H. Erikson, Dopełniony cykl życia, Poznań 2002 3. W. Dróżka, Kształcenie ustawiczne. Demograficzna konieczność? (w) System edukacji wobec zmian demograficznych, Pod red. A. Piotrowskiej – Piątek, Warszawa 2023 4. W. Dróżka, J. Miko-Giedyk, R. Miszczuk, (red.) Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników oświaty, Kielce, UJK, 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	E
...W01	+			+			+			+						+		
...U01	+						+			+			+			+		
...																		
...K01	+						+			+						+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskał 50 - 60% maksymalnej liczby punktów w ramach kolokwium
	3,5	Uzyskał 61 - 70% maksymalnej liczby punktów w ramach kolokwium
	4	Uzyskał 71 - 80% maksymalnej liczby punktów w ramach kolokwium
	4,5	Uzyskał 81 - 90% maksymalnej liczby punktów w ramach kolokwium
	5	Uzyskał 91 - 100% maksymalnej liczby punktów w ramach kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>		
<i>Inne (jakie?)* opracowanie eseju</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		
PUNKTY ECTS za przedmiot		

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....