

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS2.B/C4.WPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współczesne problemy społeczne Contemporary social problems
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia - magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Prof. UJK Agata Chabior / dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	agata.chabior@ujk.edu.pl / karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / miejsca, w których realizowane są działania pomocowe oraz działania z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład poglądowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	B. Szluz, M. Bozacka (red.), Wybrane kategorie problemów społecznych, Rzeszów 2017. I. Pospiszył, Patologie społeczne, Warszawa 2012 B. Hołyst, Terroryzm, Warszawa 2012 S. K. Wiąckowski, Wybrane problemy ekologii i ochrony środowiska, 2003 E. Grudziewska, M. Mikołajczyk (red.), Wybrane problemy społeczne. Teraźniejszość-przyszłość, Warszawa 2018 J. Męcina, K. Szewior (red.), Współczesne społeczne wyzwania świata i Polski, Warszawa 2021.
	uzupełniająca	E. Trula-Mazur, Problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, 2009 W. Godlewska- Lipowa, Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii, 2007 S. Jankowski, Wybrane problemy polityki społeczno-gospodarczej, 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <p>C-1-WW - zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu problemów społecznych ich genezy, identyfikacji i przejawów zarówno w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz instytucjonalnym</p> <p>C-2-UW- wykształcenie umiejętności identyfikacji współczesnych problemów społecznych zjawisk patologicznych i dewiacyjnych</p> <p>C-3-KW - kształtowanie postawy krytycyzmu w wyrażaniu opinii na temat współczesnych problemów społecznych i zjawisk patologicznych</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C-1-WC - poznanie etiologii, symptomatologii i profilaktyki najczęściej spotykanych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych form zachowań patologicznych</p> <p>C-2-UC - umiejętność definiowania zjawisk patologicznych, interpretacji i przeciwdziałania im</p> <p>C-3-KC - kształtowanie postawy wrażliwości wobec różnych przejawów krzywdy ludzkiej i zaangażowania w pomoc ludziom znajdującym się w potrzebie</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>W1. Geneza, mechanizmy powstawania problemów społecznych i ich identyfikacja</p> <p>W2. Zmiana społeczna, kwestia społeczna, problem socjalny – rozróżnianie pojęć</p> <p>W3. Dyskryminacja i uprzedzenia społeczne, naznaczenie społeczne, marginalizacja społeczna i patologie wykluczenia</p>

W4. Dewiacja, jej źródła i przejawy zachowań dewiacyjnych
W5. Wybrane problemy cywilizacyjne - konsumpcjonizm i zanik autorytetów i wartości
W6. Emigracja
W7. Formy wspierania osób dotkniętych problemami społecznymi – aktualne wyzwania
C1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
C2. Syndrom 3 B – bezrobocie – bieda- bezdomność – obraz zjawiska, wymiar Polski i Europy
C3. Przestępstwo i przestępczość
C4. Przemoc w rodzinie – wymiar jednostkowy, rodzinny, instytucjonalny
C5. Starzenie się społeczeństwa
C6. Społeczeństwo informacyjne oraz uzależnienie od techniki
C7. Łamanie praw zwierząt
C8. Prostyucja i cyberprostyucja
C9. Kreowanie działań na rzecz identyfikacji, profilaktyki, eliminowania wybranych problemów społecznych w praktyce

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna terminologię i teorie pracy socjalnej, swobodnie porusza się, diagnozuje i interpretuje problemy społeczne, adekwatnie do nich projektuje procesy pomocy, wsparcia, aktywizacji. Zna i wykorzystuje zasady organizacji i wykorzystywania tych procesów.	PS2P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje teorię i metodykę pracy socjalnej do projektowania działania w środowisku, w oparciu o znane zasady i praktyczne elementy procesów pomocowych wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia. Rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	PS2P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Podjmuje właściwe dla pracy socjalnej działania diagnostyczne i odpowiada na potrzeby określonych grup społecznych, przestrzegając ich praw do autonomii i podmiotowości.	PS2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*			Inne - przygotowanie warsztatów/prelekcji z zakresu identyfikacji, profilaktyki i eliminowania wybranego problemu społecznego			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	+				+				+					+		
U01	+				+					+					+	
K01	+				+					+					+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykł ad (W)	3	od 50 % z egzaminu
	3,5	od 61 % z egzaminu
	4	od 71 % z egzaminu, obecności na zajęciach i udziału w prowadzonych rozmowach w ramach

		wykładu
	4,5	od 81 % z egzaminu, udziału w zajęciach i włączanie się w rozmowę na wykładach
	5	91 i więcej % z egzaminu, udział w zajęciach oraz włączanie się w dyskusje prowadzone podczas zajęć
ćwiczenia (C)*	3	od 50 % z projektu, aktywności na ćwiczeniach, zaangażowanie w przygotowanie warsztatów/ prelekcji z zakresu identyfikacji, profilaktyki i eliminowania wybranego problemu społecznego
	3,5	od 61% z projektu, aktywności na ćwiczeniach, zaangażowanie w przygotowanie warsztatów/ prelekcji z zakresu identyfikacji, profilaktyki i eliminowania wybranego problemu społecznego
	4	od 71 % z projektu, aktywności na ćwiczeniach, zaangażowanie w przygotowanie warsztatów/ prelekcji z zakresu identyfikacji, profilaktyki i eliminowania wybranego problemu społecznego
	4,5	od 81% z projektu, aktywności na ćwiczeniach, zaangażowanie w przygotowanie warsztatów/ prelekcji z zakresu identyfikacji, profilaktyki i eliminowania wybranego problemu społecznego
	5	od 91% z projektu, aktywności na ćwiczeniach, zaangażowanie w przygotowanie warsztatów/ prelekcji z zakresu identyfikacji, profilaktyki i eliminowania wybranego problemu społecznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	42	32
Udział w wykładach*	20	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	83	93
Przygotowanie do wykładu*	8	13
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	25
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	20	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

