

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS2.F7.OPSO	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim Non-governmental organizations in civil society</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/ Niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Andrzej Kościółek / dr Karolina Klimczyk-Miśtał
<b>1.6. Kontakt</b>	a.kosciolek@ujk.edu.pl / karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład/ ćwiczenia audytoryjne	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje, w których realizowane są zadania z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład, dyskusja, praca z książką, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza przypadków, pomysły własnych rozwiązań.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2023 poz. 571), tekst jednolity.</li><li>2. Moroń D., Wolontariat w trzecim sektorze: prawo i praktyka, Wrocław 2009.</li><li>3. Paweł Mikołajczak (red.), Rozwój organizacji pozarządowych wobec wyzwań współczesności, wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.</li><li>4. Schmidt J., Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Warszawa 2012.</li></ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Andrzejczak Aldona, Organizacje pozarządowe w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, „Przegląd Organizacji” 2020, nr 2 (961), s. 20-27.</li><li>2. Babiak Jerzy, Organizacje pozarządowe we współczesnym społeczeństwie obywatelskim, „Przegląd politologiczny”, 2019, nr 1, s. 95-106.</li><li>3. Badań Klon/Jawor “Ufamy, ale... Polki i Polacy o organizacjach pozarządowych. Raport z badań 2023”.</li><li>4. CBOS 2018, Aktywności i doświadczenia Polaków w 2018 roku.</li><li>5. CBOS 2018, Zaangażowanie Polaków na rzecz społeczności lokalnej.</li><li>6. CBOS 2022, Aktywność w organizacjach obywatelskich</li><li>7. Indeks Społeczeństwa obywatelskiego 2007, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2008.</li><li>8. Kondycja organizacji pozarządowych. Trendy 2002-2022</li></ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład

C-1-WW (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego jako szczególnego obszaru zainteresowań nauk społecznych, w którym tworzy się i posługuje określoną siatką pojęć.

C-2-UW (umiejętności) - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące funkcjonowania organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego we współczesnym społeczeństwie polskim.

C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji oraz umiejętności dyskusji na tematy dotyczące organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego.

##### Ćwiczenia

C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z wynikami badań socjologicznych i analiz statystycznych oraz wskazanie na wybrane problemy funkcjonowania organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego w społeczeństwie polskim.

C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie do samodzielnego ujmowania i opisywania problemów dotyczących funkcjonowania organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i na poziomie lokalnym.

C-3-KC (kompetencje społeczne) – uwrażliwienie studentów na potrzebę wiedzy, świadomości i odpowiedzialnych działań wzmacniających organizacje obywatelskie i III sektor w ich środowiskach społecznych.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Tematy wykładów

W1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego. Funkcje społeczeństwa obywatelskiego.

W2 – Liberalna i republikańska tradycja społeczeństwa obywatelskiego. Funkcje społeczeństwa obywatelskiego.

W3 – Indeks społeczeństwa obywatelskiego (ISO). Na czym polega zaangażowanie społeczne?

W4 – Analiza kondycji społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i regionie świętokrzyskim w świetle dostępnych wyników badań

W5 – Lokalny kapitał społeczny, społeczeństwo obywatelskie i lokalne organizacje pozarządowe. Jednostkowe i grupowe zasady i normy warunkujące zaistnienie społeczeństwa obywatelskiego.

W6 – Warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego.

W7 – Skąd się biorą aktywni obywatele versus źródła apatii i dezaktywizacji społecznej.

W8 – Kwestia edukacji obywatelskiej. Kto i jak powinien kształtować wiedzę i postawy obywatelskie?

##### Tematy ćwiczeń

C1 – Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami obowiązującymi przy zaliczeniu przedmiotu. Samorząd lokalny – społeczne znaczenie, funkcje, zadania i zasady funkcjonowania.

C2 – Obywatel, obywatelskość i społeczeństwo obywatelskie z perspektywy lokalnej. Działalność wybranych organizacji pozarządowych. Dobre praktyki

C3 – Zasadnicze instytucje w samorządach lokalnych – zadania i cele działania. Podmioty realizujące podstawowe potrzeby społeczne na poziomie lokalnym.

C4 – Rola pracownika socjalnego w organizacji pozarządowej

C5 – Zaangażowanie Polaków na rzecz społeczności lokalnej – przykłady badań i własnych obserwacji studentów.

C6 – Partnerstwo jako metoda aktywizowania lokalnych podmiotów społecznych.

C7 – Wolontariat w Polsce na podstawie badań i własnych doświadczeń studentów.

C8 – Przykłady projektów aktywizujących społeczeństwo obywatelskie i III sektor, finansowanych przez Unię Europejską, jakie były realizowane w wybranych społecznościach lokalnych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, w tym społeczeństwie obywatelskim i organizacjach pozarządowych a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów;	PS2P_W09
W02	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych konstytuujących się w obszarze działań organizacji społecznych	PS2P_W10
W03	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego takich jak III sektor oraz ich praktycznych zastosowań w skali krajowej, międzynarodowej i/lub międzykulturowej;	PS2P_W13
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w organizacjach pozarządowych i obywatelskich;	PS2P_U11
U02	potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	PS2P_U14
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	PS2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+							+				
W02	+				+			+				
W03	+							+				
U01								+			+	
U02					+			+			+	
K01					+			+			+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% wiedzy przekazanej na wykładzie
	3,5	Od 61% wiedzy przekazanej na wykładzie
	4	Od 71% wiedzy przekazanej na wykładzie
	4,5	Od 81% wiedzy przekazanej na wykładzie
	5	Od 91% wiedzy przekazanej na wykładzie
ćwiczenia (C)*	3	Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	3,5	Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	4	Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	4,5	Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	5	Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32	17
Udział w wykładach	15	5
Udział w ćwiczeniach	15	10
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15,5	20,5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	7	8
Przygotowanie do kolokwium	3	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	2,5	4
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3	3,5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>37,5</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1,5</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim

.....