**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F4.DZIPS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Integracja i aktywizacja społeczno-zawodowa cudzoziemców i migrantów w społeczności lokalnejIntegration and social and professional activation of foreigners and migrants in the local community |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Anna Gromska |
| **1.6. Kontakt**  | nuna.ana@o2.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja i analiza przypadkówĆwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana, przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Warszawa 2012.
2. Głąbicka M., Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym, Warszawa 2014.
3. Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Warszawa 2021
4. Halik T., Kosowicz A., Marek A., Imigranci w polskim społeczeństwie, Warszawa 2009.
5. Kochanowska M., Funkcje pracowników socjalnych w polskich ośrodkach dla uchodźców[w:] I. Czerniejewska, I. Main (red.) Uchodźcy: teoria i praktyka, Poznań 2008.
6. Krzyszkowski J., Praca socjalna w Polsce. Stare problemy i nowe wyzwania w czasach pandemii COVID-19, wojny na Ukrainie i zmian organizacyjnych w pomocy społecznej, „Zeszyty Naukowe KUL” 2022, nr 4 (260),
7. Kulpa T., Status polityczno-prawny uchodźcy w Polsce, Warszawa 2006.
8. Łaska T., Praktyczny wymiar integracji cudzoziemców z ochroną międzynarodową. Przykład warszawskiego centrum pomocy rodzinie, w: Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych, red.E. Grudziewska, M. Mikołajczyk, J. Zozula, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2019,
9. Mazuś M., Król kebabów i inne zderzenia polsko-obce, Warszawa 2015.
10. Młyński J. (2023). Praca socjalna z migrantami/uchodźcami jako obszar bezpieczeństwa socjalnego wyzwaniem dla polityki społecznej. *Zeszyty Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II*, *66*(4), 137–155. <https://doi.org/10.31743/znkul.16383>
11. Sokołowska M. (red.), Dylematy etyczne pracowników socjalnych, Warszawa 2013.
12. Nowicka E. (red.), Blaski i cienie imigracji. Problemy cudzoziemców w Polsce, Warszawa 2011.
13. Ząbek M. (red.), Między piekłem a rajem. Problemy adaptacji uchodźców i imigrantów w Polsce, Warszawa 2002.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Międzynarodowe, polskie i wspólnotowe akty prawne dotyczące polityki azylowej i imigracyjnej.
2. Mikołajczyk B., Osoby ubiegające się o status uchodźcy – ich prawa i standardy traktowania, Katowice 2004.
3. Śliż A., Szczepański M. S. (red.), Wielokulturowość: konflikt czy koegzystencja, Warszawa 2011.
4. Jasińska-Kania A. (red.), Obszary i formy wykluczenia etnicznego w Polsce – mniejszości narodowe, imigranci, uchodźcy. Warszawa 2009.
5. Lalak D. (red.), Migracja, uchodźctwo, wielokulturowość, Warszawa 2007.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:****W1.** Zapoznanie studentów z ideą społeczeństwa wielokulturowego oraz diagnozą kwestii migracji w Polsce i w Europie. **W2.** Przybliżenie kwestii kompetencji i obszarów współpracy instytucji udzielających pomocy cudzoziemcom i migrantom. **W3.** Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą metod, form pracy socjalnej, integracji i aktywizacji społeczo-zawodowej z cudzoziemcami i imigrantami w środowisku lokalnym**Ćwiczenia:****C1.** Przygotowanie studentów do pracy z cudzoziemcami i migrantami w środowisku lokalnym**C2**. Dostarczenie zróżnicowanych narzędzi oraz określonych metod i technik na rzecz integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej cudzoziemców i migrantów**C3**.Wskazanie na elementy procedury dotyczącej udzielania pomocy poprzez metodykę pracy socjalnej oraz integrację i aktywizację społeczno-zawodową cudzoziemcom i migrantom w środowisku społecznym. |
| **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady:** 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Podstawowe procedury prawno-administracyjne dotyczące cudzoziemców i migrantów w Polsce.
3. Zasady funkcjonowania cudzoziemców Polsce w wybranych obszarach życia społeczno-ekonomicznego.
4. Założenia polskiej polityki migracyjnej i przykładowe modele integracji
5. Zadania różnych instytucji i organizacji działających na rzecz cudzoziemców i ich rola w kreowaniu integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej osób odmiennych kulturowo.

 **Ćwiczenia:**1. Integracja i aktywność społeczna cudzoziemców i migrantów w środowisku lokalnym poprzez rozwój indywidualny oraz wzmocnienie aktywności w różnych obszarach życia społecznego.
2. Wsparcie asystenta integracyjnego i pracownika socjalnego - metody, techniki i narzędzia wsparcia – opracowanie indywidualnej ścieżki integracji społecznej, wspieranie w kontaktach z instytucjami i sytuacjach życia codziennego (np. zakładanie konta bankowego, nabywanie nieruchomości, spełnianie obowiązków obywatelskich, korzystania z transportu publicznego lub uzyskania uprawnień do kierowania pojazdami, korzystanie z oferty pomocowej (m.in. socjalnej i mieszkaniowej), edukacyjnej, rozwojowej oraz rozrywkowo-kulturalnej.
3. Specjalistyczne poradnictwo (prawne, psychologiczne i psychoterapeutyczne, związane ze zdrowiem psychiczno-fizycznym w sytuacji doświadczenia migracji, różnic kulturowych, zmiany dotychczasowego otoczenia cudzoziemca i jego rodziny.
4. Znaczenie nauki języka polskiego, kursów i szkoleń w zakresie orientacji kulturowej oraz w innych obszarach z punktu widzenia integracji społecznej.
5. Wsparcie integracji cudzoziemców w szkołach i współpraca w środowisku szkolnym (asystentura w trakcie zajęć szkolnych, w kontaktach opiekunów z placówką oświatową, organizacja warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i rodziców, zarówno o tematyce dotyczącej kultury polskiej, jak i kultury państw pochodzenia cudzoziemskich uczniów, wydarzeń o charakterze integracyjnym).
6. Specjalistyczne działania na rzecz małoletnich cudzoziemców i ich rodzin.
7. Praca socjalna z migrantami/uchodźcami z perspektywy środowiska lokalnego
8. Integracja na rynku pracy poprzez aktywizację zawodową i rozwój przedsiębiorczości cudzoziemców.
9. Profilowanie potrzeb i potencjału cudzoziemca (oczekiwania vs możliwości na rynku pracy).
10. Organizowanie, pomoc w znalezieniu i finansowaniu kursów, szkoleń lub innych form kształcenia.
11. Wsparcie w niezbędnych formalnościach związanych z uznawaniem wykształcenia i kwalifikacji.
12. Profesjonalne doradztwo zawodowe i wsparcie w procesie aktywizacji zawodowej, a także w zakresie zakładania oraz prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.
13. Wsparcie w procesie pośrednictwa pracy- rola i zadania publicznych służy zatrudnienia i innych instytucji rynku pracy, kontakty z pracodawcami (trener pracy).
14. Działania podejmowane w ramach pracy socjalnej ukierunkowanej na aktywizację zawodową - realizacja kontraktu socjalnego ukierunkowanego na podjęcie zatrudnieniawsparcie w uzyskaniu wszelkich możliwych uprawnień, w tym pomoc w rozwiązaniu problemów z zadłużeniem zajmowanego lokalu mieszkalnego.
15. Instrumenty rynku pracy skierowane do bezrobotnych cudzoziemców i migrantów: Program Aktywizacja i Integracja, kierowanie do udziału w programie prac społecznie, do udziału w Centrum Integracji Społecznej.
16. Proces aktywizacji uchodźców w ramach systemu ekonomii społecznej i solidarnej.
17. Dylematy etyczne w pracy socjalnej na rzecz cudzoziemców, imigrantów i uchodźców.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, jej historycznych, politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych podstaw, ukierunkowanej na działania praktyczne w odniesieniu do cudzoziemców i migrantów jako grupy wspomaganych w ramach systemu pomocy społecznej. | PS2P\_W02 |
| W02 | Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat działania pomocowego wobec cudzoziemców i migrantów, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy oraz zasady projektowania działań wspierających i pomocowych. Zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji społecznej, aktywizacji zawodowej cudzoziemców i migrantów w społeczności lokalnej oraz przeciwdziałania ich wykluczeniu | PS2P\_W06 |
| W03 | Ma poszerzoną, praktyczną widzę o metodach, technikach i narzędziach integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej cudzoziemców i migrantów w społeczności lokalnejoraz posiada wiedzę o zasadach, normach i procedurach stosowanych w diagnozowaniu ich potrzeb i planowaniu wsparcia | PS2P\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej pojawiających się w toku pracy z cudzoziemcami i migrantami, a także motywów i wzorów zachowań ludzi należących do różnych kręgów kulturowych. | PS2P\_U01 |
| U02 | Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom indywidualnych osób będących migrantami i cudzoziemcami, jak również grup osób (zwłaszcza rodzin migrantów i cudzoziemców oraz ich otoczenia społecznego) – właściwe dla pracy socjalnej i nauk z nią współdziałających | PS2P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest przygotowany do uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne działające w obszarze aktywizacji społeczno-zawodowej i integracji cudzoziemców i migrantów w celu budowania, utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym, w którym przebywają migranci i cudzoziemcy | PS2P\_K04 |
| K02 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania służące integracji i aktywizacji społeczno-zawodowej migrantów i cudzoziemców oraz ich otoczenia społecznego  | PS2P\_K07 |
| K03 | Dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą pojawiające się w toku pracy z cudzoziemcami i migrantami, poszukuje optymalnych rozwiązań dylematów etycznych, postępuje zgodnie z zasadami etycznymi | PS2P\_K08 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** |  | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** |  | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... |  |  |  | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K03 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczenie kolokwium pisemnego weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji, aktywny na poziomie dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji, aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji, aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji, aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji, aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **22** |
| Udział w wykładach\* | 10 |
| Udział w ćwiczeniach\* | 10 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym\* | 1 |
| Przygotowanie indywidualnej ścieżki integracji\* | 1 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **3** |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* | 1 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego\* | 2 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................