

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS2.F2.PWRGS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pomoc wobec różnych grup społecznych Assistance to various social groups
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia – magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Małgorzata Porąbaniec, dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość działań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK oraz zajęcia praktyczne w instytucjach pomocowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład Wykład informacyjny Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia Analiza wybranych form pomocy na podstawie przykładowych sytuacji osób i rodzin Organizacja przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej Analiza przypadków Metoda sytuacyjna Klasyczna metoda problemowa Warsztaty dydaktyczne Burza mózgów Dyskusja Film</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz.U. 2024, poz. 1283, z późn. zm.). 2. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005. 3. Piorunek M., Nawój-Połoczańska J., Skowrońska-Pućka A. (red.), Wspieranie jednostek i grup w różnych wymiarach życia społecznego: aspekty teoretyczno-praktyczne, wyd. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2021. 4. Segiet K., Matysiak-Błaszczak A., Włodarczyk E. (red.), Pedagogika społeczna i praca socjalna, wyd. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2023. 5. Smykowska D., Instytucje wsparcia społecznego, wyd. Wyższej Szkoły Informatyki, Łódź 2007. 6. Stojcka-Zuber R., Róg A. (red.), System opieki i pomocy założenia a rzeczywistość, wyd. PWSZ, Tarnobrzeg 2009.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromska A., Porąbaniec M. (red.), Praca socjalna w teorii i praktyce. Przemoc i obszary wykluczenia społecznego, wyd. MOPR, UJK, Kielce 2014.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Kędzior B., Ładyżyński A. (red.), Współczesne wyzwania pracy socjalnej, wyd. Akapit, Toruń 2006. 3. Karaszewska H. (red.), Człowiek w pułapce problemów: psychospołeczne problemy jednostki oraz instytucjonalne i pozainstytucjonalne sposoby ich rozwiązywania, wyd. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2020. 4. Plutecka K., Gagat-Matuła A. (red.), Wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych marginalizacją w środowisku rodzinnym: konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania, wyd. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2023.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C-1-WW, WC (wiedza)– ukazanie różnych kategorii podopiecznych i ich potrzeb oraz możliwości ich zaspokajania. C-2-UW, UC (umiejętności) – Rozumienie i posługiwanie się regulacjami prawnymi dot. powoływania i funkcjonowania placówek pomocowych działających na rzecz podopiecznych pomocy społecznej. C-3-KW, KC (kompetencje społeczne) – Dostarczenie wiedzy o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)		
1.1. Treści programowe Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia. 2. Wyzwania w zakresie działań pomocowych we współczesnej rzeczywistości. 3. Zakres i realizacja zadań realizowanych przez poszczególne instytucje pomocy społecznej. 4. Podstawy prawne funkcjonowania instytucji pomocy społecznej oraz wybranych działań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej. 5. Ustawodawstwo socjalne w Polsce. 6. Działalność pomocowa realizowana przez organizacje pozarządowe. 7. Wolontariat jako specyficzna forma wsparcia. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie pomocy w różnych wymiarach życia. Warunki kształtujące efektywność działań pomocowych. Potencjalne bariery w zakresie realizowanej pomocy. 2. Pomoc wobec osób z niepełnosprawnością oraz osób doświadczających kryzysów zdrowia psychicznego. 3. Wsparcie wobec osób w podeszłym wieku. 4. Pomoc kierowana w stronę osób doświadczających przemocy. 5. Możliwości działań na rzecz osób w kryzysie bezdomności. 6. Pomoc kierowana w stronę osób zmagających się z uzależnieniami. 7. Działania na rzecz przeciwdziałania sieroctwu społecznemu. Formy pomocy wobec dzieci, młodzieży, dorosłych zagrożonych zjawiskiem marginalizacji i wykluczenia społecznego. 8. Możliwości działań na rzecz osób opuszczających zakłady karne. Znaczenie readaptacji społecznej i zawodowej. 9. Formy pomocy wobec osób i rodzin dotkniętych skutkami klęsk żywiołowych i ekologicznych. 10. Realizacja działań pomocowych w praktyce – organizacja przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej. 		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach społecznych w tym udzielających wsparcia	PS2P_W09
W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego ukierunkowanych na wsparcie wobec osób z niepełnosprawnością na różnych etapach ich życia, obejmujące również pomoc wobec ich rodzin i opiekunów	PS2P_W13
W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w cyklu życia – w aspekcie	PS2P_W03

	społecznym, psychologicznym i zdrowotnym, ze szczególnym uwzględnieniem osób w sytuacjach trudnych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi twórczo animować pracę nad rozwojem uczestników działalności socjalnej i pomocowej	PS2P_U13
U02	Potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej i pomocowej w aspekcie indywidualnym i zbiorowym/instytucjonalnym	PS2P_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w instytucjach realizujących działania pomocowe wobec osób potrzebujących wsparcia	PS2P_K04
K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania społeczne	PS2P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*			Inne praktyczna realizacja przedsięwzięcia w placówce pomocowej		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+										
W02	+				+										
W03	+				+										
U01	+				+			+			+			+	
U02	+				+			+			+			+	
K01	+				+		+	+			+			+	
K02	+				+		+	+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	zaliczenie egzaminu i osiągnięcie wyniku na poziomie od 51 do 60%
	3,5	zaliczenie egzaminu i osiągnięcie wyniku na poziomie od 61 do 70%
	4	zaliczenie egzaminu i osiągnięcie wyniku na poziomie od 71 do 80%
	4,5	zaliczenie egzaminu i osiągnięcie wyniku na poziomie od 81 do 90%, aktywny udział w dyskusji podczas wykładu
	5	zaliczenie egzaminu i osiągnięcie wyniku na poziomie od 91 %, aktywny udział w dyskusji podczas wykładu
ćwiczenia (C)*	3	przygotowanie projektu na poziomie od 51 do 60%, aktywne zaangażowanie w przygotowanie przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej
	3,5	przygotowanie projektu na poziomie od 61 do 70%, aktywne zaangażowanie w przygotowanie przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej
	4	przygotowanie projektu na poziomie od 71 do 80%, aktywne zaangażowanie w przygotowanie przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej
	4,5	przygotowanie projektu na poziomie od 81 do 90%, aktywne zaangażowanie w przygotowanie przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej
	5	przygotowanie projektu na poziomie od 91%, aktywne zaangażowanie w przygotowanie przedsięwzięcia na rzecz wybranej grupy społecznej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	47	22
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	30	10
Udział w egzaminie	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	53	78
Przygotowanie do wykładu	5	13
Przygotowanie do ćwiczeń	15	25
Przygotowanie do egzaminu	18	25
Zebranie materiałów do projektu	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....