**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F8.WROPW |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Wspomaganie rodziny przez organizacje pozarządowe i wolontariat****Family support by non-governmental organizations and volunteering** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Karolina Klimczyk-Miśtal |
| **1.6. Kontakt**  | karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje realizujące działania na rzecz wsparcia innych |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza przypadków, metoda sytuacyjna, warsztaty dydaktyczne, metoda projektów |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | podstawowa | 1. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2024 poz. 1491), tekst jednolity, z późn. zm.
2. Kola A., Wasilewska-Ostrowska K. (red.), Wolontariat szansą rozwoju społecznego: rekomendacja dla pracy socjalnej, wyd. Akapit, Toruń 2012.
3. Mikołajczyk P., Rozwój organizacji pozarządowych wobec wyzwań współczesności, wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.
4. Muchacki M., Machowska-Goc J., Sufa B., Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, wyd. Petrus Kraków 2020.
5. Skoczylas-Namielska E., Organizacje społeczne: praca z rodziną: studium realizacji pracy socjalnej, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.
 |
| uzupełniająca | * + - 1. Caselman T., Praca terapeutyczna z rodzinami: kreatywne zajęcia dla różnorodnych struktur rodziny, wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.
			2. Miko-Giedyk J., Wojtkowiak M. (red.), Newralgiczne problemy w szkole, rodzinie oraz innych środowiskach społecznych – wyzwaniem dla współczesnych pedagogów, wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2016.
			3. Piekarski G., Działania prospołeczne a troska o egzystencjalny wymiar wolontariatu, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2022.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia:**C1. Wzbogacenie wiedzy studentów o zagadnienia, które dotyczą działalności organizacji pozarządowych oraz znaczenia wolontariatu ze szczególnym uwzględnieniem kreowania wsparcia na rzecz rodzinC2. Zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie tworzenia wybranych form wsparcia (akcji, warsztatów, przedsięwzięć, prelekcji) na rzecz osób i rodzin doświadczających trudności w oparciu o działania wolontaryjne i współpracę z organizacjami pozarządowymiC3. Uwrażliwienie studentów na potrzeby innych przy jednoczesnym motywowaniu do podejmowania dobrowolnych, bezinteresownych działań na rzecz potrzebujących |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia. Przedstawienie ujęcia definicyjnego organizacji pozarządowej oraz wolontariatu. Dyskusja w grupie nad potrzebą i możliwościami wspierania współczesnych rodzin przez działalność wolontaryjną i aktywność organizacji pozarządowych.2. Rola organizacji pozarządowych w systemie wsparcia rodziny. Wolontariat a możliwości pomocy rodzinom we współczesnej rzeczywistości.3. Wybrane działania uwzględniające zaangażowanie organizacji pozarządowych oraz aktywność wolontaryjną w praktyce. 4. Współpraca organizacji pozarządowych z instytucjami publicznymi.5. Tworzenie działań ukierunkowanych na rzecz pomocy rodzinom. 6. Przygotowanie i realizacja projektu własnego studentów.7. Ocena skuteczności działań pomocowych dla rodzin, realizowanych przez organizacje pozarządowe i uwzględniających inicjatywy wolontaryjne. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, w tym społeczeństwie obywatelskim i organizacjach pozarządowych a także o poglądach na ich temat oraz praktycznych zastosowaniach tych poglądów;  | PS2P\_W09 |
| W02 | ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych konstytuujących się w obszarze działań organizacji społecznych | PS2P\_W10 |
| W03 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego takich jak III sektor oraz ich praktycznych zastosowań w skali lokalnej i krajowej; | PS2P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma wyspecjalizowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w organizacjach pozarządowych i obywatelskich; | PS2P\_U11 |
| U02 | potrafi wspierać samodzielność uczestników działalności socjalnej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | PS2P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | PS2P\_K04 |

|  |
| --- |
|  **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca w grupie\*** | **Praca własna** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | … |
| W01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| W03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia** | **3** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 51–60%. |
| **3,5** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 61–70%.  |
| **4** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 71–80%.  |
| **4,5** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 81–90%.  |
| **5** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 91–100%.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **10** |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **15** |
| Przygotowanie projektu | 4 | 10 |
| Praktyczna realizacja projektu | 1 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................