**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F.PRLPP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Projektowanie i realizacja lokalnych programów profilaktycznych****Designing and implementing local prevention programs** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie, sem. 2 i 3 |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Marta Wilk |
| **1.6. Kontakt**  | marta.wilk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy socjologii, patologie społeczne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Dyskusja, analiza przypadków, pomysły własnych rozwiązań, warsztat profilaktyczny |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | podstawowa | 1. Kordaczuk-Wąs M. Działania profilaktyczne. Planowanie i realizacja, Wydawnictwa Drugie Warszawa 2019.
2. Profilaktyka w grupach ryzyka. Diagnoza, Część I, M. Deptuła ( red.), Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, Warszawa 2009.
3. Profilaktyka w grupach ryzyka. Działania, Część II, M. Deptuła (red.), Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia,, Warszawa 2010.
4. Przewodnik metodyczny po programach promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki J. Węgrzecka – Giluń (red.), Fundacja ETOH, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorczyk, Warszawa 2010.
5. Vademecum skutecznej profilaktyki problemów młodzieży. Przewodnik dla samorządowców i profilaktyków oparty na wynikach badań naukowych Sz. Grzelak (red.), Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2015.
 |
| uzupełniająca | * + - 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
			2. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
			3. Skuteczne interwencje w pracy z młodymi ludźmi z grupy ryzyka, K. Geldard (red.) Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, Warszawa 2010.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Konwersatorium**C-1-WK (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi programów profilaktycznych w zakresie diagnozy problemów społecznych i metodologii tworzenia programów na poziomie samorządów lokalnych i regionalnych.C-2-UK (umiejętności) - przygotowanie do orientowania się i samodzielnego nabywania umiejętności ukierunkowanych na tworzenie programów profilaktycznych i tworzenie zespołów wdrażających skuteczne strategie w tym zakresie. C-3-KK (kompetencje społeczne) – uwrażliwienie studentów na potrzebę wiedzy, świadomości, etyki i odpowiedzialnych działań wzmacniających osoby zaangażowane w tworzenie programów profilaktycznych.  |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Tematy konwersatorium**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Podstawy prawne i merytoryczne dotyczące realizacji gminnych programów profilaktycznych. 2. Profilaktyka uniwersalna – cele, założenia, poziomy profilaktyki, czynniki ryzyka i czynniki chroniące w planowaniu działań profilaktycznych .3. Profilaktyka selektywna i wskazująca – budowanie systemu pomocy dziecku i rodzinie.4. Zarządzanie i promocja działań w społecznościach lokalnych.5. Budowanie lokalnych koalicji na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień. 6. Uzależnienia od substancji oraz zachowań – diagnoza potrzeb w tym zakresie w społeczności lokalnej.7. Przeciwdziałanie przemocy domowej – diagnoza potrzeb w tym zakresie w społeczności lokalnej.8. Wspieranie młodych ludzi w budowaniu dojrzałego świata wartości oraz identyfikacja i diagnoza problemów młodzieży.9. Metoda projektu w profilaktyce – założenia teoretyczne10. Metodologia tworzenia projektu – diagnoza potrzeb grupy, planowanie działań, przygotowanie do realizacji projektu. Metody inicjowania projektu, źródła inspiracji do tworzenia projektów.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat programów profilaktycznych w środowisku lokalnym oraz na temat metod tworzenia projektów, zna terminologię, teorię i metodologię dotycząca tworzenia projektów, zna zasady ich tworzenia, zna podstawowe założenia profilaktyki w środowisku lokalnym, zna i rozumie potrzeby społeczności lokalnej w tym zakresie, ma wiedzę na temat wspierania, aktywizacji i wykluczenia osób dotkniętych problemem uzależnień, przemocy i innych patologii społecznych. | PS2P\_W06 |
| W02 | ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach w społeczności lokalnej oraz pogłębioną wiedzę na temat problemów młodzieży szkolnej, problemów osób dorosłych w środowisku lokalnym, zna poglądy tych ludzi dotyczące działań profilaktycznych i potrzeb w tym zakresie, zna funkcje pomocy społecznej w zakresie tworzenia programów profilaktycznych w społeczności lokalnej.  | PS2P\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi posługiwać się teorią w celu tworzenia diagnozy i oddziaływań profilaktycznych w tym zakresie, umie analizować i interpretować strategie tworzenia programów profilaktycznych w społeczności lokalnej | PS2P\_U02 |
| U02 | potrafi podjąć działania diagnostyczne , profilaktyczne odpowiadające potrzebom jednostek i grup w danej społeczności lokalnej. | PS2P\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne i profilaktyczne w społeczności lokalnej i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tym zakresie. | PS2P\_K04 |

|  |
| --- |
|  **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)**\* | **3** | Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **3,5** | Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4** | Od 71% wiedzy i umiejętności przekazane w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **4,5** | Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |
| **5** | Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej w trakcie ćwiczeń, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **10** |
| Udział w konwersatoriach, | 20 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **80** | **90** |
| Zebranie materiałów do projektu | 70 | 80 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 10 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................