**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0923.3.PS2.F.DTUS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Zmiany strukturalne w systemie pomocy społecznejStructural changes in the social assistance system |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Drugiego stopnia - magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Anna Gromska |
| **1.6. Kontakt**  | nuna.ana@o2.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana,  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Brenk M., K. Chaczko K., R. Pląsek R., Organizacja pomocy społecznej w Polsce 1918–2018. Podręcznik akademicki, Warszawa 2018
2. Budnik, M. (2020). Struktura sektora pomocy społecznej w koncepcji Centrum Usług Społecznych / The structure of the social welfare system in the Social Servies Center concept, Rozprawy Społeczne/ Social Dissertations, 14(2), 27-43. <https://doi.org/10.29316/rs/122021>
3. Golinowska S., Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku. Warszawa 2018
4. Grewiński M., Blisko trzy dekady polskiego systemu pomocy społecznej w kontekście realizacji polityki społecznej [w:] Od kwestii robotniczej do nowoczesnej kwestii socjalnej. Studia z polskiej polityki społecznej XX i XXI wieku, t. 5, red. P. Grata, Rzeszów 2017
5. Grewiński M., Zasada-Chorab A., System pomocy społecznej w Polsce – wyzwania i kierunki, Toruń 2012
6. Krzyszkowski J., Praca socjalna w Polsce. Stare problemy i nowe wyzwania w czasach pandemii COVID-19, wojny na Ukrainie i zmian organizacyjnych w pomocy społecznej, „Zeszyty Naukowe KUL” 2022, nr 4 (260),
7. Kadela K., Kowalczyk J., Standardy pracy socjalnej. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne, Warszawa 2014.
8. Rymsza M. (red), Centrum Usług społecznych: od koncepcji do wdrożenia przepisów ustawy, Warszawa 2021 <https://www.ipiss.com.pl/centrum-uslug-spolecznych-od-koncepcji-do-wdrozenia-przepisow-ustawy/>
9. Szarfenberg R., Rozdzielenie postępowań administracyjnych od pracy socjalnej – przegląd zagadnień, http:// rszarf.ips.uw.edu.pl
10. Ustawa z dnia 12 marca 2004r., o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024, poz. 1283 ze zm.)
11. Ustawa z dnia 19 lipca 2019r., o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych (Dz. U. 2018, poz.1818).
12. Strona internetowa - https://cusy.pl/biblioteka-cus/
 |
| **uzupełniająca** | Publikacje na stronie <http://wrzos.org.pl>:1. Balon K., [i in.], Standard pracy socjalnej z osobą starszą.
2. Grodecka J., [i in.], Standard pracy socjalnej z rodziną doświadczającą przemocy w rodzinie.
3. Kłos A. [i in.], Standard pracy socjalnej z osobami pozostającymi bez pracy.
4. Kaczmarek G., [i in.], Standard pracy socjalnej z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną z uwzględnieniem osób z zaburzeniami psychicznymi.
5. Ławniczak D., [i in.], Standard pracy socjalnej z rodziną z dziećmi.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**C1**. Pozyskanie wiedzy na temat perspektywy nowych wyzwań w ramach systemu pomocy społecznej w Polsce**C2.** Przedstawienie i rozumienie zmiany charakteru i paradygmatu pomocy: od ratownictwa do profilaktyki i aktywizacji **C3.** Przygotowanie studenta do samodzielnego inicjowania i prowadzenia działań pomocowych w ewoluującej strukturze organizacyjnej pomocy społecznej |
| **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Pomoc społeczna jako instytucji polityki społecznej państwa - struktura organizacyjna, zadania i perspektywy nowych wyzwań w ramach systemu pomocy społecznej w Polsce.
3. Organizacja systemu pomocy społecznej w Polsce - zmiany charakteru i paradygmatu pomocy: od ratownictwa do profilaktyki i aktywizacji.
4. Zmiany w strukturze klientów pomocy społecznej.
5. Zmiana wewnętrznej struktury organizacyjnej ośrodków pomocy społecznej - rozdzielenie działań z zakresu pogłębionej pracy socjalnej od działalności administracyjnej.
6. Segmenty struktury organizacyjnej pomocy społecznej: obszar wsparcia i pomocy społecznej oraz obszar usług społecznych.
7. Centrum usług społecznych – nowa instytucja polityki społecznej i jednostka organizacyjna w samorządzie gminnym
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pomocy społecznej jako instytucji polityki społecznej państwa – jej struktury organizacyjnej, zadań i perspektyw nowych wyzwań w oparciu o historyczne, polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe podstawy | PS2P\_W02 |
| W02 | Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat działania pomocowego w warunkach zmiany charakteru i paradygmatu pomocy. Zna praktyczne elementy procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia jednostek, grup i całych społeczności w obliczu zmian systemowych  | PS2P\_W06 |
| W03 | Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i relacjach struktur systemu pomocy społecznej i instytucjach życia społecznego oraz zmianach w ich funkcjonowaniu i organizacji  | PS2P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi posługiwać się wiedzą w celu samodzielnego inicjowania i prowadzenia działań pomocowych w ewoluującej strukturze organizacyjnej pomocy społecznej  | PS2P\_U02 |
| U02 | Potrafi podjąć działania diagnostyczne i profilaktyczne odpowiadające potrzebom indywidualnych osób, grup i społeczności lokalnej jako odbiorców usług społecznych w zmieniającej się strukturze podmiotów pomocy społecznej  | PS2P\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach o nowej, przekształconej strukturze organizacyjnej, realizujących działania pomocowe, socjalno-wychowawcze, opiekuńcze i kulturalne i zdolny do podejmowania współpracy ponadsektorowej z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami z zakresu usług społecznych | PS2P\_K04 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | aktywny na poziomie dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ |  |
| Udział w ćwiczeniach\* | 30 |
|  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń \* |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................