

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS1.B/C1.WS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Wprowadzenie do socjologii</b> <b>Introduction to sociology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Bartłomiej Kotowski
<b>1.6. Kontakt</b>	bartlomiej.kotowski@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład/ ćwiczenia audytoryjne	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład:</b> wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP), prezentacja multimedialna. <b>Ćwiczenia</b> dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, PWN, Warszawa, 2012. 2. Modzelewski W., Wprowadzenie do socjologii, Katowice 1999. 3. Sołoma L., Socjologia, Olsztyn 1998. 4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008. 5. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2002.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Bolesta – Kukułka K., Socjologia ogólna, Warszawa 2003. 2. Frysztacki K., Sztompka P. (red.), Polska początku XXI wieku: przemiany kulturowe i cywilizacyjne, Warszawa 2012. 3. Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XIX wieku, Warszawa 2007.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b>            C-1-WW (wiedza) - zaznajomienie studentów z wybranym zagadnieniami socjologii jako dyscypliny naukowej, tworzącej i posługującej się określoną siatką pojęć,            C-2-UW (umiejętności) - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące funkcjonowania współczesnego społeczeństwa polskiego, europejskiego a nawet globalnego.            C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji oraz umiejętności dyskusji na temat współczesnych problemów społecznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>            C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z z wynikami badań socjologicznych i analiz statystycznych, wskazanie na wybrane problemy funkcjonowanie polskiego społeczeństwa,            C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie do samodzielnego ujmowania i opisywania procesów i zjawisk społecznych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia przedmiotu. Człowiek jako istota społeczna. „Podwójne” narodziny człowieka (biologiczne i kulturowe).</li> <li>Jednostka a społeczeństwo (problem wolności i determinizmu społecznego). Konformizm społeczny. Zachowania dewiacyjne i ich znaczenie dla życia społecznego (koncepcja anomii).</li> <li>Zagadnienie więzi społecznej. Składniki więzi społecznej (interakcje, instytucje, kontrola społeczna).</li> </ol>

- Grupa społeczna i jej właściwości. Znaczenie mikrostruktur dla życia społecznego.
4. Struktury o charakterze pośrednim. Makrostruktury społeczne. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Rozumienie kultury w socjologii. Struktura kultury. Płaszczyzny wpływu kultury na życie społeczne.
  5. Rozumienie sprzeczności i konfliktów społecznych. Instytucjonalizacja i rozwiązywanie konfliktów. Konflikty społeczeństwa przemysłowego. Konflikty i sprzeczności w społeczeństwach współczesnych.
  6. Struktura społeczna. Ogólne i opisowe rozumienie terminu struktura społeczna. Zróżnicowanie, rozwarstwienie i nierówności społeczne: klasy, warstwy społeczne.
  7. Społeczeństwo tradycyjne, przemysłowe i postprzemysłowe.
  8. Status społeczny, władza i elity. Teoria społeczeństwa otwartego. Zmiana, proces, rozwój i postęp społeczny.
  9. Industrializacja, urbanizacja i globalizacja jako przykłady procesów społecznych. Teoria społeczeństwa masowego.
  10. Przyczyny i charakter zmian społecznych. Globalizacja i glokalizacja. Problemy życia społecznego w świecie globalnym. Teoria społeczeństwa konsumpcyjnego.

#### Ćwiczenia:

1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami obowiązującymi przy zaliczeniu przedmiotu, dyskusja na temat problemów społecznych trapiących współczesne społeczeństwo polskie.
2. Istota człowieczeństwa z p. widzenia socjologii. Czynniki odróżniające człowieka od innych istot żywych.
3. Socjologiczne koncepcje osobowości. Czynniki społeczne wpływające na kształtowanie się osobowości. Socjologiczna teoria postaw. Definicje i struktura postaw.
4. Przekonania i postawy zbiorowe. Proces kształtowania się i zmiany postaw. Zagadnienia powstawania, trwałości i zmian opinii społecznej. Badania opinii społecznej.
5. Teoria grup społecznych. Czynniki konstytuujące grupę społeczną. Struktura grupy. Typologie grup społecznych. Teoria grup odniesienia.
6. Style życia – przekształcenia i kształtowanie. Zmiany w stylach życia Polaków.
7. Ku społeczeństwu konsumpcyjnemu. Poziom dochodów, struktura wydatków i zasobność ludności. Uczestnictwo w kulturze.
8. Demograficzne determinanty życia społecznego. Struktura demograficzna społeczeństwa polskiego. Zjawisko starzenia się społeczeństwa.
9. Struktura sektorowa zatrudnienia. Bezrobocie. Migracje ludności.
10. Prognozy ludnościowe dla regionu, kraju i świata. Wizje społeczeństw przyszłości. Społeczeństwo informacyjne, technologiczne, wiedzy, usług, dwupoziomowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna teorie i znaczenie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w społecznym jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne, ustalającego zasady funkcjonowania i działającego w tych strukturach; potrafi scharakteryzować procesy kulturowe i cywilizacyjne już wypełnione, jak i wypełniające się obecnie.	PS1P_W08
W02	zna charakter, miejsce i znaczenie więzi społecznych, w tym szczególnie systemu pomocy społecznej, w zakresie pracy socjalnej i współpracujących z nią dziedzin pokrewnych oraz rozumie rządzące nimi prawidłowości, także ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; potrafi odróżnić i zdefiniować zjawiska problemowe i ich specyfikę na tle specyfiki zjawisk społecznych w ogóle.	PS1P_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej.	PS1P_U01
U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	PS1P_U02
U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania problemów społecznych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności społecznej.	PS1P_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza	PS1P_K02

	socjologii, dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić	
K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; jest wrażliwy na dostrzegane braki lub deficyty różnych środowisk (skali mikro-, mezo- i makrospołecznej).	PS1P_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x										
W02	x				x						x				
U01								x							
U02	x				x										
U03								x			x				
K01	x				x			x							
K02	x				x									x	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% punktów z egzaminu
	3,5	Od 61% punktów z egzaminu
	4	Od 71% punktów z egzaminu
	4,5	Od 81% punktów z egzaminu
	5	Od 91% punktów z egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	Od 50% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej
	3,5	Od 61% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej
	4	Od 71% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej
	4,5	Od 81% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej
	5	Od 91% wiedzy i umiejętności przekazanej na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach i pracy własnej i grupowej

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....