**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0923.3.PS1.B/C12.OPSPS** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Organizacja pracy socjalnej w Polsce i na świecie**  **Organisation of Social Work  in Poland and Worldwide** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Porąbaniec, dr Karolina Klimczyk-Miśtal |
| **1.6. Kontakt** | karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu: Wprowadzenie do pomocy społecznej |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, ćwiczenia, |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK, instytucje, w których realizowane są zadania z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza przypadków, film, warsztaty dydaktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2024 poz. 1283, tekst jednolity, z późn. zm.). 2. Grudziewska E., Łuczyńska M. (red.), Praca socjalna w Polsce: wokół wolności i obywatelskości, wyd Impuls, Kraków 2021. 3. Kantowicz E. Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego Olsztyn 2008. 4. Szmagalski J., Rozwój koncepcji pracy socjalnej na świecie: jedna czy wiele?, wyd. Difin, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Frysztacki K. Socjalna Ameryka, Wyd. Nomos, Kraków 2005, 2. Sałustowicz P., Praca socjalna w „nowym świecie”, „Pedagogika Społeczna” 2023, nr 1 (87). 3. Owusu S., Wyzwania współczesnej pracy socjalnej w Ghanie, „Praca Socjalna” 2021, nr 2 (36). 4. Wojciechowska M. (red.), Praca socjalna: nowe perspektywy, wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2024. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład**  C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z modelami pracy socjalnej realizowanymi w Polsce i w wybranych państwach, określanie podobieństw i różnic z modelem polskim  C-2-UW (umiejętności) – przygotowanie studentów do rozwiązywania wybranych problemów w obszarze działania socjalnego względem jednostki i grup społecznych  C-3-KW (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodnych problemów społecznych , marginalizacji i wykluczenia społecznego jednostek i grup społecznych  **Ćwiczenia**  C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z różnymi modelami kształcenia oraz formalno-prawnych ram określających status i zakres realizowanych zadań przez pracowników socjalnych  C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie studentów do diagnozowania potrzeb jednostki i projektowania sposobu działania socjalnego  C-3-KC (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy gotowości do rozwiązywania problemów społecznych, wspierania osób wymagających pomocy, a także zagrożonych wykluczeniem społecznym i wykluczonych społecznie  ... |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład:**   1. Historia i rozwój pracy socjalnej w Polsce i na świecie. 2. System pomocy społecznej. Znaczenie i organizacja pracy socjalnej. 3. Rola pracownika socjalnego wobec wyzwań współczesnego świata. 4. Regulacje prawne dotyczące pracy socjalnej w Polsce. 5. Metody i narzędzia pracownika socjalnego. 6. Praca socjalna z różnymi grupami społecznymi. 7. Pomoc społeczna i praca socjalna w wybranych krajach – wyzwania i inspiracje dla Polski   **Ćwiczenia:**   1. Pracownik socjalny w dobie współczesnej rzeczywistości 2. Praca socjalna w Polsce a w wybranych krajach – analogie, różnice, inspiracje 3. Rozwiązywanie poszczególnych problemów w wybranych krajach na płaszczyźnie pomocy i wsparcia 4. Oczekiwania wobec pracowników socjalnych w kontekście aktualnych wyzwań na świecie |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna charakter, miejsce i znaczenie pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej w Polsce i na świecie | PS1P\_W04 |
| W02 | Zna charakter, miejsce i znaczenie różnych instytucji socjalnych w Polsce i na świecie | PS1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedze w odniesieniu do działań praktycznych | PS1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się w zakresie organizacji i funkcjonowania pracy socjalnej | PS1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  **(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Projekt** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| W02 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| U01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |
| K01 | **x** |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |

**\*niepotrzebne usunąć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 51–60% |
| **3,5** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 61–70% |
| **4** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 71–80% |
| **4,5** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 81–90% |
| **5** | Uzyskanie ze wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się sumy punktów w przedziale: 91–100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **35** |
| Udział w wykładach\* | 15 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 20 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **27,5** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 7,5 |
| Przygotowanie do kolokwium\* | 10 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **62,5** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2,5** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................