

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS2.B/C12.PUSPS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Prawne uwarunkowania systemu pomocy społecznej</b> <b>Legal determinants of the social assistance system</b>
	angielskim	

### 1.USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Drugi stopień- magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Małgorzata Porąbaniec
<b>1.6. Kontakt</b>	malgorzata.porabaniec@ujk.edu.pl

### 2.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Zaliczenie przedmiotu: Wprowadzenie do pomocy społecznej

### 3.SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład-egzamin, ćwiczenia -zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podająco – problemowe, pogadanka, wykład, ćwiczenia, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nitecki S., Pomoc społeczna w Polsce. Procedury i tryb przyznawania świadczeń, Warszawa 2010.</li> <li>2. Gabryszak R., Magierka D., Wprowadzenie do polityki społecznej, wyd. Delfin, 2009</li> <li>3. Auleytner J., Polityka Społeczna w Polsce i na świecie, wyd. WSP.TWP, Warszawa 2012</li> <li>4. Kołaczkowski B. Ratajczyk M. Pomoc społeczna, wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, LEX a Wolters Kluwer S.A., Warszawa 2013</li> <li>5. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U z 2017 r., poz. 1769)</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014;</li> <li>2. Grewiński M. (red). System pomocy społecznej w Polsce - wyzwania i kierunki. Toruń 2012 <a href="http://mirek.grewinski.pl/wp-content/uploads/2013/03/System_pomocy_spoecznej_w_polsce_wyzwania_i_kierunki.pdf">http://mirek.grewinski.pl/wp-content/uploads/2013/03/System_pomocy_spoecznej_w_polsce_wyzwania_i_kierunki.pdf</a></li> </ol>

### 4.CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Nabycie przez studentów umiejętności rozróżniania i opisywania organizacji pomocy społecznej, ich zadań i celów</p> <p>C2. Nabycie przez studentów umiejętności adekwatnego odnoszenia treści przepisów prawa polskiego w powyższym zakresie do rzeczywistych zjawisk i procesów</p> <p>C3. Nabycie przez studentów umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa pomocy społecznej, stosowania wskazanych przepisów w hipotetycznych i rzeczywistych sytuacjach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C-1. - Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego dostrzegania problemów wynikających ze stosowania prawa pomocy społecznej</p> <p>C-1- Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego formułowania problemów wynikających ze stosowania prawa pomocy społecznej</p> <p>C-2- Nabycie przez studentów umiejętności charakteryzowania zasad przyznawania świadczeń z pomocy społecznej oraz kontroli rozstrzygnięć z tego zakresu i trafnie objaśniania procedur</p> <p><b>4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia</li> <li>2. Ramy prawne i organizacyjne pomocy społecznej w Polsce</li> <li>3. Zadania poszczególnych szczebli administracji w zakresie pomocy społecznej</li> </ol>
---

- a) organy rządowe
- b) organy samorządowe (gmina, powiat, samorząd województwa)
4. Podmioty niepubliczne w realizacji zadań pomocy społecznej
5. Cele pomocy społecznej i zasady pomocy społecznej
6. Wartości aksjologiczne związane z prawem do świadczeń pomocy społecznej
7. Podmioty uprawnione do otrzymania pomocy społecznej, rodzina jako podmiot pomocy społecznej
8. Rodzaje świadczeń pomocy społecznej:
  - a) pojęcie świadczenia
  - b) podział świadczeń (pieniężne i niepieniężne)
9. Instytucjonalne formy pomocy
10. Prawne formy przyznawania świadczeń pomocy społecznej
  - a) unormowania procesowe
  - b) właściwość organu
  - c) różnice procesowe w ustawie o pomocy społecznej i ustawie kodeks postępowania administracyjnego
  - d) pojęcia związane z postępowaniem administracyjnym w pomocy społecznej
11. Przepisy wybranych aktów prawnych z zakresu zabezpieczenia społecznego, powiązane z przepisami o pomocy społecznej. (definicje w ustawie o pomocy społecznej, zbieg uprawnień do zasiłku stałego lub okresowego i emerytury lub renty, składki na ubezpieczenie zdrowotne).
12. Nadzór i kontrola w pomocy społecznej w Polsce (uprawnienia wojewody, procedury kontrolne, kary).

### Ćwiczenia

1. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych na rzecz osób i rodzin dotkniętych bezdomnością
2. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych na rzecz osób i rodzin dotkniętych przemocą
3. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych na rzecz osób i rodzin dotkniętych uzależnieniami
4. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych na rzecz osób i rodzin dotkniętych różnego rodzaju niepełnosprawnościami
5. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych na rzecz osób długotrwale i przewlekle chorych
6. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych na rzecz rodzin wielodzietnych i niezaradnych życiowo
7. Podstawy prawne regulujące działania instytucji pomocowych w sektorze pozarządowym

### 4.3Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat różnych dziedzin działania pomocowego, obejmującą terminologię	PS2P_W06
W02	Ma poszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, a także o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji socjalnych	PS2P_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi wszechstronnie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych	PS2P_U01
U02	Potrafi posługiwać się podstawami prawnymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania właściwych działań pomocowych	PS2P_U02
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Docenia znaczenie nauk społecznych, w tym prawnych dla właściwego projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej	PS2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+				+			
W02	+				+				+			
U01	+				+					+		
U02	+				+					+		
K01	+				+					+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	Zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego wiedzę i efekty, osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów
	3,5	Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów
	4	Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów
	4,5	Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% o 90 % maksymalnej liczby punktów
	5	Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do wykładów materiałów, zaliczenie egzaminu pisemnego weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów
	3,5	Aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów
	4	Aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów
	4,5	Aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów
	5	Aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, zaliczenie kolokwium weryfikującego efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów

Kategoria	Obciążenie studenta	Obciążenia studenta
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>27</b>	<b>17</b>
Udział w wykładach	15	5
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w egzaminie	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>48</b>	<b>58</b>
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Kwerenda internetowa	3	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....