

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.B/C2.WPED	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do pedagogiki Introduction to pedagogy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Barbara Klaszińska
1.6. Kontakt	barbara.klasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie na ocenę ćwiczenia – zaliczenie na ocenę	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)</p> <p>Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM),</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika: podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym, Warszawa 2015. 2. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2011. 3. Śliwerski B., Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Kraków 2012. 4. Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.) Pedagogika, podręcznik akademicki, tom 1 i 2, Warszawa 2003, 2004.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łobocki M., ABC wychowania, Lublin 2003. 2. Współczesne środowiska wychowawcze: stan obecny i kierunki przemian, (red.)M. Cichosz, R. Leppert, Bydgoszcz 2011. 3. Wyzwania współczesnej pedagogiki(red.). D. Becker-Pestka, E. Kowalik, Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>C1. Poznanie i zrozumienie przez studenta elementarnej wiedzy na temat pedagogiki jako nauki (paradygmaty, terminologia/ kategorie, język, miejsce w systemie nauk, subdyscypliny, przedmiot badań, uczestnicy procesu kształcenia, nauki współpracujące.</p> <p>C2. Poznanie i zrozumienie elementarnej wiedzy na temat zjawisk pedagogicznych, środowisk wychowawczych, instytucji wychowania, komunikowania się w procesie wychowania.</p> <p>C3. Poznanie i zrozumienie elementarnej wiedzy na temat badań pedagogicznych.</p> <p>C4. Doprowadzenie do uświadomienia sobie przez studenta znaczenia teorii pedagogicznej jako podstawy działań praktycznych.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1. Poznanie elementarnej wiedzy na temat środowisk wychowawczych, instytucji wychowania.</p> <p>C2. Nabywanie i rozwijanie umiejętności posługiwania się w stopniu elementarnym w mowie i piśmie głównymi terminami pedagogicznymi.</p> <p>C3. Nabywanie elementarnej umiejętności opisu, analizy i interpretacji poznanych zjawisk pedagogicznych, instytucji</p>

wychowawczych, środowisk wychowania oraz komunikowania się w pracy indywidualnej i zespołowej podczas zajęć, a także podstawowej umiejętności formułowania własnych poglądów w mowie i piśmie.

C4. Nabywanie przez studenta podstawowych umiejętności krytycznej analizy i interpretacji literatury przedmiotu, posługiwania się elementarnymi metodami badań pedagogicznych indywidualnie i zespołowo.

C5. Spowodowanie uświadomienia sobie przez studenta barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych w praktyce oraz potrzeby tworzenia własnego warsztatu samokształceniowego, zawodowego i badawczego.

a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zapoznania z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Warsztat pracy oraz nauki studenta. Studiowanie literatury przedmiotu z zakresu pedagogiki. Lektury. Podręczniki. Język pedagogiki, terminologia/kategorie pedagogiczne.
2. Pojęcie i struktura pedagogiki jako nauki. Miejsce pedagogiki w systemie nauk i nauki z nią współpracujące. Przedmiot i swoista problematyka badań pedagogicznych.
3. Aksjologia i teleologia wychowania. Rola wartości w wychowaniu. Wychowanie do wartości. Wzorce wychowania, ideał a idol.
4. Dziedziny wychowania człowieka, przegląd i współczesne uwarunkowania.
5. Przemiany współczesnej cywilizacji i ich wpływ na edukację.

Ćwiczenia

1. Analiza i interpretacja podstawowych pojęć opisujących rzeczywistość pedagogiczną: wychowanie-samowychowanie, kształcenie-samokształcenie, nauczanie-uczenie się, socjalizacja, enkulturacja, kultura, rozwój, tożsamość.
2. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze. Współczesne zadania i problemy rodziny.
3. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.
4. Środowisko wychowawcze szkoły.
5. Wychowanie w klasie szkolnej. Problemy współczesnej szkoły. Jaka szkoła? Jakie wychowanie?
6. Wychowawca i wychowanek we współczesnej rzeczywistości. Praca wychowawcy. Metody i techniki poznawania wychowanków.
7. Współczesne problemy wychowania – niepowodzenia szkolne, trudności wychowawcze, uzależnienia, (cyber)agresja.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	PS1P_W03
W02	ma podstawową wiedzę o przebiegu procesu wychowania na poszczególnych etapach rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym	PS1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk wychowawczych w kontekście kulturowym, potrafi powiązać je z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	PS1P_U01
U02	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla pedagogiki	PS1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	PS1P_K02
K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizuje działalności na rzecz środowiska społecznego, rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej	PS1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+		+			+	+			+			+	
W02		+		+			+	+			+			+	
U01		+		+			+	+			+			+	
U02		+		+			+	+			+			+	
K01		+		+				+			+			+	
K02		+		+				+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% punktów za projekt
	3,5	od 61% punktów za projekt
	4	od 71% punktów za projekt
	4,5	od 81% punktów za projekt
	5	91% punktów za projekt
ćwiczenia (C)*	3	od 50% punktów z kolokwium
	3,5	od 61% punktów z kolokwium
	4	od 71% punktów z kolokwium
	4,5	od 81% punktów z kolokwium
	5	91% punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do kolokwium*	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....