

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.B/C5.APS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Aksjologia i etyka zawodowa pracownika socjalnego Axiology and professional ethics of a social worker
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja wybranego problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)</p> <p>Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), warsztaty dydaktyczne (WD), film (FL) metoda projektów</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Galarowicz J. Nowa książeczka o człowieku. Wyd. Marek Derewiecki. Kęty 2006. 2. Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Wyd. Naukowe „ŚLĄSK”, Katowice 2006. 3. Kaczyńska W. (red.), O etyce służb społecznych. Wyd. IPSiR UW, Warszawa 2011. 4. Kodeks Etyczny Polskiego Towarzystwa Pracowników Socjalnych, aneks 2, s. 283–286, [w:] Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Wyd. Naukowe „ŚLĄSK”, Katowice 2006. 5. Konstańczak S., Odkryć sens życia w swojej pracy: wokół problemów etyki zawodowej. Wyd. Uczelniane WSP Słupsk 2000. 6. Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia: pracownik socjalny wobec problemów i kwestii społecznych, wyd. „Śląsk”, Katowice 1999. 7. Sokołowska M. (red.), Dylematy etyczne pracowników socjalnych, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013. 8. Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne. Wyd. Naukowe „Śląsk” Katowice 2006 9. Wojnar I., Zmienność trwałych wartości [w:] B. Suchodolski (red.) Trwałe wartości i zmienny świat. Wyd. Elipsa Warszawa 1995.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński T., Godność osoby jako wartość w pracy socjalnej – wyzwania dla kształcenia, „Zeszyty Pracy Socjalnej” 2019, z. 4. 2. Mead M., Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzygeneracyjnego. Wyd. PWN, Warszawa 2000. 3. Frysztacki K., (red.) Wartości i normy społeczne – rola uwarunkowań i

		<p>czynników pracy socjalnej. Wyd. UJ, Kraków 2002</p> <p>4. Kantowicz E. Elementy teorii i praktyki socjalnej, [w:] J. Szczepkowski (red.) Praca socjalna – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010.</p> <p>5. Jonas H., Zasady odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej. Wyd. Platan, Kraków 1994.</p> <p>6. Adamski F., de Tchorzewski A. M. (red.) Edukacja wobec dylematów moralnych współczesności. Wyd. UJ, Kraków 1999</p> <p>7. Szostek A., Wokół godności, prawdy i miłości. Rozważania etyczne. Wyd. KUL, Lublin 1995.</p>
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1. (wiedza) – zapoznanie studentów z kluczowymi wartościami w pracy socjalnej, definiowanie wartości, klasyfikacja, system wartości, hierarchia wartości, konflikty wartości, przedstawienie znaczenia wartości w pracy pracownika socjalnego, ich ciągłości i dynamiki zmian oraz z wiedzą z zakresu ogólnej charakterystyki oraz szczegółowej problematyki etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu pracownika socjalnego

C2. (umiejętności) – przygotowanie studentów do rozwiązywania wybranych problemów w obszarze działania socjalnego względem jednostki i grup społecznych w oparciu o kluczowe wartości pracy socjalnej; przygotowanie studentów do rozwiązywania wybranych problemów etycznych oraz realizacji i przekazu wartości etycznych

C3. (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy otwartości i aktywności w dostrzeganiu dylematów moralnych współczesnego człowieka; kształtowanie postawy gotowości do zachowań profesjonalnych, refleksji na tematy etyczne i postępowania z zachowaniem etyki zawodowej pracownika socjalnego

Ćwiczenia

C1. (wiedza) – zapoznanie studentów z różnorodnymi uwarunkowaniami uznawanych wartości i systemów wartości we współczesnych społeczeństwach; zapoznanie studentów z warunkami przekazywania i realizacji norm etycznych w kształceniu pracownika socjalnego

C2. (umiejętności) – przygotowanie studentów do uogólniania wyników obserwacji zachowań jednostki i grup społecznych w kontekście uznawanych i realizowanych wartości diagnozowania potrzeb jednostki i projektowania sposobu działania socjalnego; kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy o normach etycznych do budowania własnych projektów oddziaływania na wybrane grupy podopiecznych

C3. (kompetencje społeczne) – kształtowanie postawy gotowości do rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem kluczowych wartości pracy socjalnej i norm etycznych w obszarze działań profesjonalnych.

Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu - instrukcja konstruowania projektu oraz wymagania do zaliczenia przedmiotu (dyskusja grupowa)
2. Pojęcia: wartość, hierarchia wartości, system wartości, orientacje wartościujące. Teorie wartości. Pojęcie etyki i etyki zawodowej: etyka w aspekcie opisowym i normatywnym, etyka zawodowa, kodeks etyczny, etyka pracownika socjalnego (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny).
3. Źródła zmian aksjonormatywnych w XXI wieku. Problemy współczesnych społeczeństw (marginalizacja, anomia, zaburzenie tożsamości, społeczeństwo ryzyka, niepełnosprawność i in. (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny). Orientacje wartościujące współczesnych społeczeństw. Jednostkowy – społeczny – kulturowy wymiar wartości. Aksjologia różnych grup społecznych Dylematy aksjologiczne współczesnego człowieka (wykład problemowy)
4. Rozwój myśli etycznej. Zarys historii etyki: intelektualizm styczny Sokratesa, eudajmonizm perfekcjonistyczny Arystotelesa, rozum jako kryterium życia moralnego, wartości miłości – etyka chrześcijańska (wykład problemowy).
5. Orientacje teoretyczno-metodologiczne w obszarze pracy socjalnej. Paradygmaty pracy socjalnej w perspektywie europejskiej. Wybrane orientacje teoretyczne we współczesnej pracy socjalnej i ich związek z wartościami pracy socjalnej (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny)
6. Pojęcie człowieka jako podmiotu moralnego. Władze umysłowe człowieka i ich rola w życiu moralnym (wykład konwersatoryjny i problemowy). Wartości etyczne i możliwości ich przekazu. Ethos pracownika socjalnego, odpowiedzialność za integralny rozwój własnej osoby, odpowiedzialność za podopiecznych (film, wykład problemowy).
7. Kolokwium zaliczeniowe.

Ćwiczenia:

1. Klasyfikacje i charakterystyka wartości pracy socjalnej i norm etycznych Podstawowe zasady etyki w pracy socjalnej (dyskusja grupowa).
2. Możliwości ograniczenia w przekazywaniu norm etycznych w kształceniu pracownika socjalnego (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna).
3. Edukacja aksjologiczna pracownika socjalnego, zasady konstruowania ciągów aksjologicznych (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna)
4. Wykorzystanie aksjologii pracy socjalnej do działania wobec ubóstwa, biedy i bezrobocia, na rzecz rodziny i dziecka, profilaktyki zachowań dzieci i młodzieży (film, dyskusja grupowa, warsztaty dydaktyczne).
5. Wykorzystanie etyki zawodu pracownika socjalnego na rzecz wsparcia i pomocy (film, dyskusja grupowa, warsztaty dydaktyczne).
6. Okoliczności czynów ludzkich: okoliczności czynów, okoliczności przyczyn, okoliczności skutków (film, wykład problemowy). Etyka pracy, solidarność i wspólnota, problemy wyzysku, cierpienia i iluzji (dyskusja grupowa).
7. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów/posterów (metoda projektowa).

--

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin, wskazuje jej źródła, odnosi do nauk pokrewnych, wskazuje na jej zastosowanie praktyczne	PS1P_W01
W02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w zawodzie pracownika socjalnego, wskazuje i wyjaśnia ich zastosowania praktycznie	PS1P_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wdrażać uogólnienia wynikające z obserwacji interpretacji zachowań jednostki i grup społecznych w odniesieniu do wartości pracy socjalnej oraz w powiązaniu z różnymi obszarami działalności społecznej	PS1P_U01
U02	Projektuje konkretne rozwiązania wsparcia i pomocy w oparciu o ujęcia teoretyczne, diagnozuje, prognozuje sytuacje wsparcia i pomocy z uwzględnieniem priorytetowych wartości pracy socjalnej	PS1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje gotowość do dostrzegania i rozwiązywania problemów moralnych i dylematów etycznych wyznaczających style życia jednostek i grup społecznych	PS1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X											
W02	X											
U01	X				X			X			X	
U02	X				X			X			X	
K01	X				X			X			X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie egzaminu z efektem na poziomie 51% - 60%
	3,5	Zaliczenie egzaminu z efektem na poziomie 61-70%
	4	Zaliczenie egzaminu na poziomie 71-80%
	4,5	Zaliczenie egzaminu na poziomie 81-90%
	5	Zaliczenie egzaminu na poziomie 91-100%
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu na poziomie 50-60%
	3,5	Przygotowanie projektu na poziomie 61-70%
	4	Przygotowanie projektu na poziomie 71-80%, aktywne uczestnictwo w zajęciach
	4,5	Przygotowanie projektu na poziomie 81-90%, aktywne uczestnictwo w zajęciach
	5	Przygotowanie projektu na poziomie 91-100%, aktywne uczestnictwo w zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	18
Przygotowanie do wykładu	4
Przygotowanie do ćwiczeń	4
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5
Zebranie materiałów do projektu	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....