

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS1.B/C7.TPS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Teoria pracy socjalnej</b> <b>Theory of social work</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Agata Chabior, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:Agata.chabior@ujk.edu.pl">Agata.chabior@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja wybranego problemu naukowego albo praktycznego), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boryczko M., Dunajska A., Marek S., Praca socjalna w środowisku lokalnym, Warszawa 2020.</li> <li>2. Gray M., Praca socjalna : teorie i metody : podręcznik akademicki, Warszawa 2012.</li> <li>3. Hove D. Krótkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, Warszawa 2011.</li> <li>4. Kanios A. Praca socjalna zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Lublin 2014.</li> <li>5. Wojciechowska M., Żeber – Dzikowska I., Praca socjalna wobec wyzwań współczesności. Aspekty teoretyczno – empiryczne i praktyczne, Kielce 2022.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek człowiekowi, red. R. Kozłowski, D. Bieńkowska, Słupsk 2015.</li> <li>2. Wielowymiarowość pracy socjalnej, red. K. Frysztacki, K. Piątek, Toruń 2002.</li> <li>3. Pomoc społeczna, praca socjalna: teoria i praktyka, red. K. Marzec-Holka, Bydgoszcz 2003.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> (W) – Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, dostarczenie wiedzy o orientacjach teoretycznych oraz zagadnieniach metodologicznych i metodycznych pracy socjalnej oraz modelach działań w pracy socjalnej.</p> <p><b>C-2.</b> (W) – Wykształcenie umiejętności rozumnego i sprawnego posługiwania się terminologią i pojęciami teoretycznymi charakterystycznymi dla pracy socjalnej oraz przygotowanie do organizowania działań praktycznych przydatnych w różnych typach działania socjalnego i na różnych etapach procesu interwencji socjalnej.</p> <p><b>C-3.</b> (W) - Kształtowanie postawy otwartości i aktywności w dostrzeganiu potrzeb różnych kategorii klientów i sytuacji problemowych w praktyce pracy socjalnej. Rozumienie pracy socjalnej jako instrumentu zmiany społecznej.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b></p> <p><b>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu. Praca socjalna jako dyscyplina naukowa</b> (różnorodność definicji pracy socjalnej, - podstawowe pojęcia związane z pracą socjalną, związek i miejsce pracy socjalnej w systemie nauk – jej interdyscyplinarny charakter, rys rozwoju i wyodrębnienie się pracy socjalnej jako samodzielnej dyscypliny naukowej),</p> <p><b>2. Teoretyczne konteksty pracy socjalnej</b> (cele i założenia pracy socjalnej, elementy pracy socjalnej, zadania pracy socjalnej, funkcje pracy socjalnej),</p> <p><b>3. Problemy społeczne i istota pomocy społecznej</b> (główne problemy społeczne i ich krótkie omówienie, model</p>

pomocy społecznej, pomoc jako zachowanie prospołeczne, zakres, rodzaje i formy pomocy społecznej, system pomocy społecznej, biorecy pomocy społecznej, efekty pomocy społecznej)

**4. Podstawowe metody pracy socjalnej** ( metoda indywidualnego przypadku, metoda grupowa, metoda organizowania środowiska społecznego, zespoły interdyscyplinarne – zadania, cele, funkcje),

**5. Diagnozowanie jako główna metoda pracy w pomocy społecznej** (typy badań w pracy socjalnej, pojęcie diagnozy w pracy socjalnej, przedmiot diagnozy i czynności diagnostyczne, diagnoza a interwencja, sposoby i modele diagnozowania, zakres przedmiotowy i podmiotowy diagnozy, źródła wiedzy i sposoby ich pozyskiwania, analiza SWOT),

**6. Pomoc społeczna jako profesja** (ogólna charakterystyka pracownika socjalnego, czynniki określające zawód pracownika socjalnego, osobowość pracownika socjalnego, praca socjalna a problemy etyki zawodowej),

**7. Społeczność lokalna, kapitał społeczny i partnerstwo lokalne** (podstawy aktywizacji jako procesu społecznego),

**8. Projektowanie zmian społecznych** (definicyjne ujęcia projektowania zmian społecznych, projekt socjalny, rodzaje projektów socjalnych).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna teoretyczne założenia pracy socjalnej, jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi.	PS1P_W01
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi posługiwać się podstawową terminologia z zakresu pracy socjalnej, planować, projektować działania pomocowe.	PS1P_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dalszego doskonalenia i doskazywania się.	PS1P_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

<b>Efekty przedmiotowe (symbol)</b>	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>	
	<b>Kolokwium</b>	
	<b>Forma zajęć</b>	
	W	
W01	+	
U01	+	
K01	+	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	50-60% uzyskanych punktów z kolokwium
	<b>3,5</b>	61 -70% uzyskanych punktów z kolokwium
	<b>4</b>	71-80% uzyskanych punktów z kolokwium
	<b>4,5</b>	81-90% uzyskanych punktów z kolokwium
	<b>5</b>	91-100% uzyskanych punktów z kolokwium

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
	<b>Studia stacjonarne</b>
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>22</b>
Udział w wykładach*	20
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>28</b>
Przygotowanie do kolokwium*	16
Samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień	12

<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....