

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.B/C8.WPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do pomocy społecznej Introduction to social assistance
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje, w których realizowana jest działalność z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, poster naukowy, analiza przypadków, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz.U. 2024, poz. 1283, z późn. zm.). 2. Brenk M., Chaczko K., Płasek R. i in., Organizacja pomocy społecznej w Polsce 1918-2018: podręcznik akademicki, wyd. Scholar, Warszawa 2018. 3. Frysztacki K., Wokół pracy socjalnej: od koncepcji i teorii do kontekstów empiryczno-aplikacyjnych, wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019. 4. Młyński J., Podstawy pracy socjalnej: od teorii do praktyki, wyd. Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2023.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frączek P., Wybrane świadczenia w polskim systemie pomocy społecznej – próba analizy, „Studia z Polityki Publicznej” 2020, nr 1 (25). 2. Piorunek M., Nawój-Połoczańska J., Skowrońska-Pućka A. (red.), Wspieranie jednostek i grup w różnych wymiarach życia społecznego: aspekty teoretyczno-praktyczne, wyd. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2021. 3. Wojciechowska M., Żeber-Dzikowska I. (red.), Praca socjalna wobec wyzwań współczesności: aspekty teoretyczno-empiryczne i praktyczne, wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2022. 4. Żukiewicz A. (red.), Praca socjalna w służbie ludziom, wyd. Akapit, Toruń 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Zdobyć wiedzy z zakresu podstaw funkcjonowania systemu pomocy społecznej, jak i działań z obszaru pracy socjalnej.</p> <p>C2. Poznanie genezy, zasad i celów pomocy społecznej oraz roli pracownika socjalnego.</p> <p>C3. Zdobyć wiedzy z zakresu instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych rozwiązań na rzecz osób i grup doświadczających trudności na różnych obszarach życia.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Zdobyć umiejętności prawidłowej identyfikacji współczesnych problemów i kwestii społecznych, przy jednoczesnej świadomości możliwości działań na gruncie pomocowym w niniejszych obszarach.</p> <p>C2. Poznanie metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej i ich znaczenia w systemie pomocy społecznej.</p> <p>C3. Prawidłowe korzystanie z aktów prawnych, determinujących możliwości na gruncie pomocy społecznej i pracy socjalnej.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, poruszonymi obszarami tematycznymi oraz warunkami zaliczenia.
2. Pomoc społeczna i praca socjalna – ustalenia terminologiczne. Cele i zasady pomocy społecznej.
3. Zarys pomocy społecznej na przestrzeni ostatnich lat. Wyzwania w zakresie działań pomocowych w aktualnej rzeczywistości.
4. Prawne podstawy systemu pomocy społecznej.
5. Pracownik socjalny w systemie pomocy społecznej.
6. Kto może skorzystać z pomocy społecznej? Powody udzielania świadczeń w ramach systemu pomocy społecznej.
7. Podstawy instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych świadczeń z pomocy społecznej.

Ćwiczenia:

1. Pomoc społeczna i praca socjalna wobec współczesnych problemów i kwestii społecznych.
2. Znaczenie współpracy instytucjonalnej w pomocy społecznej.
3. Podstawy metod i narzędzi w pracy socjalnej.
4. Istota wsparcia społecznego.
5. Role pracownika socjalnego w zmieniającej się rzeczywistości.
6. Nowe wyzwania na gruncie działalności pomocowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna charakter, miejsce i znaczenie struktur i funkcji systemu pomocy społecznej	PS1P_W05
W02	zna miejsce i znaczenie polityki społecznej oraz jej powiązań z pracą socjalną	PS1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej w celu interpretowania współczesnych problemów społecznych	PS1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	wykazuje gotowość do uznawania wiedzy z zakresu nauk społecznych w celu właściwego projektowania działań z zakresu pomocy społecznej i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	PS1P_K02

4.4.

4.5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Inne poster naukowy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x			x			x	
W02	x				x			x			x	
U01	x				x		x	x			x	
K01	x				x		x	x			x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów
	3,5	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów
	4	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów

	4,5	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas wykładów
	5	Zaliczenie egzaminu weryfikującego wiedzę i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100 % maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas wykładów
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60 % maksymalnej liczby punktów
	3,5	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70 % maksymalnej liczby punktów
	4	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80 % maksymalnej liczby punktów
	4,5	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90 % maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń
	5	Przygotowanie projektu oraz posteru naukowego w sumie rezultatu na poziomie od 91% maksymalnej liczby punktów, aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu*	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Przygotowanie do egzaminu/kołokwium*	10
Opracowanie projektu	5
Przygotowanie posteru naukowego	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....