

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F1.WDIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wstęp do interwencji kryzysowej Introduction to crisis intervention
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agnieszka Mazur
1.6. Kontakt	agnieszka.mazur@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK / instytucje, w których realizowana jest działalność z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, metoda sytuacyjna, analiza przypadków, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Greenstone, J.L., Leviton, S.C. (2004). Interwencja kryzysowa. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2. Kluczyńska, S., Czabała, J. Cz. (red.) (2021). Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. 3. Kubacka-Jasiecka, D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: WPAiP. 4. Kubacka-Jasiecka, D., Kuleta-Krzysztofiak, M. (2021). Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
	uzupełniająca	1. Badura-Madej E. (red.) (1999). Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Katowice: „Śląsk”. 2. James R.K., Gilliland B.E. (2005). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa: PARPA. 3. Kubacka-Jasiecka, D., Mudyń, K. (2005). Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. 4. Pilecka, B. (2005). Kryzys psychologiczny. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- C1. Zapoznanie się z istotą interwencji kryzysowej jako jednej z form oddziaływań pomocowych
- C2. Wykształcenie umiejętności w zakresie stosowania zróżnicowanych procedur w ramach interwencji kryzysowej
- C3. Uzyskanie podstawowych kompetencji społecznych niezbędnych w interwencji kryzysowej

Ćwiczenia:

- C1. Zdobycie wiedzy na temat prowadzenia interwencji wobec osób w różnych kryzysach psychologicznych
- C2. Rozwinięcie umiejętności planowania pomocy i stosowania interwencji dla osób będących w kryzysie i ich rodzin
- C3. Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób będących w kryzysie

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, poruszonymi obszarami tematycznymi oraz warunkami zaliczenia.
2. Kryzys, interwencja kryzysowa – podstawowa terminologia. Teoria kryzysu i podstawowe oparte na niej zasady pracy interwencyjnej.
3. Cele i specyficzne cechy interwencji kryzysowej.
4. Podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia interwencji kryzysowej, etapy interwencji kryzysowej.

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Interwencja kryzysowa w praktyce – przedstawienie procedury pierwszego kontaktu, ustalenie form pomocy i rozwiązań, nawiązanie kontaktu z osobą w kryzysie.
3. Nawiązanie kontaktu z osobą w różnych rodzajach reakcji kryzysowych (kryzysy rozwojowe) – ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach i omówienie.
4. Nawiązanie kontaktu z osobą w różnych rodzajach reakcji kryzysowych (kryzysy traumatyczne) – ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach i omówienie.
5. Nawiązanie kontaktu z osobą w różnych rodzajach reakcji kryzysowych (kryzysy chroniczne) – ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach i omówienie.
6. Nawiązanie kontaktu z osobą w różnych rodzajach reakcji kryzysowych (kryzysy w rodzinie) – ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach i omówienie.
7. Nawiązanie kontaktu z osobą w różnych rodzajach reakcji kryzysowych (kryzysy suicydalne) – ćwiczenia kontaktu interwencyjnego w małych grupach i omówienie.
8. Funkcjonowanie Ośrodków Interwencji Kryzysowej – rodzaje ośrodków, źródła finansowania, struktura, zadania, sposoby i formy niesienia pomocy, współpraca z innymi ośrodkami i instytucjami.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna terminologię używaną w interwencji kryzysowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesu pomocy oraz wybranych filozoficznych, psychologicznych i społecznych koncepcji człowieka	PS1P_W02 PS1P_W07
W02	posiada wiedzę z zakresu procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, roli więzi społecznych oraz znaczenia procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w odniesieniu do oddziaływań pomocowych w ramach interwencji kryzysowej	PS1P_W08 PS1P_W09 PS1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk psychicznych i społecznych w funkcjonowaniu człowieka oraz potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu interwencji kryzysowej w celu opisywania, analizowania i interpretowania problemów natury psychologicznej i społecznej	PS1P_U01 PS1P_U02
U02	potrafi podejmować działania diagnostyczne i interwencyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej z wykorzystaniem umiejętności komunikowania się z ludźmi (specjalistami i niespecjalistami)	PS1P_U09 PS1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje gotowość do uznawania wiedzy z zakresu nauk społecznych i psychologicznych w celu właściwego projektowania działań z zakresu interwencji kryzysowej oraz budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	PS1P_K02
K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego doskonalenia się	PS1P_K01

[illegible]

U01	X				X					X									
U02	X				X					X									
K01					X					X									
K02					X					X									

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskał z egzaminu 50-60% możliwych punktów
	3,5	Uzyskał z egzaminu 61-70% możliwych punktów
	4	Uzyskał z egzaminu 71-80% możliwych punktów
	4,5	Uzyskał z egzaminu 81-90% możliwych punktów
	5	Uzyskał z egzaminu 91-100% możliwych punktów
ćwiczenia (C)*	3	Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 50-60% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się podstawową aktywnością na zajęciach
	3,5	Opanował materiał w stopniu zadawalającym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 61-70% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się zadowalającą aktywnością na zajęciach
	4	Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 71-80% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się aktywnością na zajęciach
	4,5	Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 81-90% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się dużą aktywnością na zajęciach
	5	Opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i uzyskał na kolokwium zaliczeniowym 91-100% odpowiedzi pozytywnych oraz wykazał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	80
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....