

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3PS1.F11.ZK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie kryzysowe Emergency management
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marta Wilk
1.6. Kontakt	marta.wilk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
-----------------------------	---------------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (10 godz.), ćwiczenia (10 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (WI) oraz konwersatoryjny (WK) z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementów filmów szkoleniowych, studium przypadku. Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja – burza mózgów, warsztat, film dydaktyczny, metaplan	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki, Warszawa 2012. 2. Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Warszawa 2011. 3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach militarnych, AON, Warszawa 2007. 4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym z późn. Zm.
	Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrek G., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Słupsk 2013. 2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 grudnia 2009 roku w sprawie określenia organów administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego oraz sposobu ich funkcjonowania z późn. Zm. 3. Sienkiewicz-Małyjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Warszawa 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C-1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu zarządzania kryzysowego z uwzględnieniem wspólnych problemów pracy socjalnej, edukacji, społecznego wsparcia i profilaktyki. C-2 Przygotowanie do adekwatnego postrzegania i rozwiązywania problemów w obszarze szeroko pojętego zarządzania kryzysowego C-3 Kształtowanie postaw w obliczu sytuacji kryzysowych.</p> <p>Ćwiczenia: C-1 Zapoznanie z metodami pracy w obszarze zarządzania kryzysowego -w kontekście pracy socjalnej. C-2 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i interpretacji zjawisk społecznych i jednostkowych w sytuacjach kryzysowych i zarządzania kryzysowego w kontekście pracy socjalnej. C-3 Kształtowanie gotowości do profesjonalnego uczestniczenia w realizacji praktycznych zadań związanych z zarządzaniem podczas sytuacji kryzysowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego (WI). 2. Pojęcie zarządzania kryzysowego (WI). 3. Zagrożenia (WP). 4. Zasady i etapy zarządzania kryzysowego (WP). 5. Instytucje i poziomy zarządzania kryzysowego (WI). 6. Wybrane podmioty uczestniczące w zarządzaniu kryzysowym (WK).

Ćwiczenia:

1. Plan zarządzania kryzysowego (warsztat dydaktyczny).
2. Analiza zagrożeń (metaplan).
3. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wybranych sytuacji kryzysowych oraz zadania poszczególnych podmiotów (prezentacja multimedialna, warsztat dydaktyczny).
4. Kierowanie i prowadzenie działań podczas zarządzania sytuacją kryzysową (warsztat dydaktyczny).
5. Współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za zarządzanie (warsztat dydaktyczny).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna charakter, miejsce i znaczenie procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej w zarządzaniu kryzysowym, wie jak wykorzystać tę wiedzę w pracy związanej z zarządzaniem kryzysowym, zna i rozumie prawidłowości i zakłócenia w zarządzaniu zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, jest zorientowany na zastosowanie praktyczne zdobytej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego w instytucjach społecznych.	PS1P_W10
W02	zna charakter problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym oraz znaczenie tych problemów dla psychospołecznego funkcjonowania młodych ludzi, potrafi wskazać miejsca uzyskania pomocy o charakterze socjalno- wychowawczym, opiekuńczym, kulturalnym i wspierającym oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych..	PS1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, łączy te umiejętności z różnymi sferami działalności społecznej i wykorzystuje je w swojej pracy z ludźmi.	PS1P_U05
U02	potrafi komunikować się z osobami w różnym wieku, zarówno w bezpośrednich kontaktach oraz przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami, którzy zajmują się zarządzaniem kryzysowym..	PS1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych z zakresu zarządzania kryzysowego w obszarze pracy socjalnej; jest gotów do współorganizowania działalności z zakresu metodyki zarządzania kryzysowego na rzecz środowiska społecznego i lokalnego.	PS1P_K04
K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z zarządzaniem kryzysowym, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym ludzi.	PS1P_K08

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Inne- przygotowanie scenariusza warsztatu i wykonanie podczas zajęć (praca w grupie)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+	+			+	
W02	+			+	+			+	
U01	+			+	+			+	
U02	+			+	+			+	
K01	+			+	+			+	

K02	+			+	+		+	
-----	---	--	--	---	---	--	---	--

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 50% punktów
	3,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 61% punktów
	4	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 71% punktów; udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	4,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 81% punktów; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięte efekty, rezultatu na poziomie od 91% punktów, aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na wykładach konwersatoryjnych
ćwiczenia (C)*	3	Wykonanie przez studenta od 50% stawianych zadań
	3,5	Wykonanie przez studenta od 61% stawianych zadań
	4	Wykonanie przez studenta od 71% stawianych zadań
	4,5	Wykonanie przez studenta od 81% stawianych zadań
	5	Wykonanie przez studenta od 91% stawianych zadań

* Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się - Ćwiczenia - Waga zadań: 50%-wynik kolokwium; 40%-praca własna;10%-aktywność na zajęciach + inne

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do kolokwium	2
Zebrań materiałów do pracy własnej, kwerenda internetowa	-
Inne (jakie?)	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....