

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F12.IWDOK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Instytucje wsparcia dla osób w kryzysie Support institutions for people in crisis
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wioletta Praszek
1.6. Kontakt	wioletta.praszek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK/ instytucje, w których realizowane są działania z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład poglądowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza przypadków, metoda problemowa, film	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny: zagadnienia podstawowe, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009. 2.Smykowska D., Instytucje wsparcia społecznego, Łódź, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Informatyki, Łódź 2007. 3.Bronowski P., Kaszyński H., Maciejewska O., Kryzys psychiczny. Odzyskiwanie zdrowia, wsparcie społeczne, praca socjalna, Warszawa 2019. 4.Czabała J. Cz., Zabłocka-Żytka L., Kluczyńska S. (red.), Interwencja kryzysowa Wybrane zagadnienia, Warszawa 2021.
	uzupełniająca	1.Lipczyński A., Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2007. 2.James R. K., Gilliland B. E., Strategie interwencji kryzysowej: pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię, Warszawa 2005. 3.Kubacka-Jasiecka D., Kuleta-Krzyszowski M. (red.), Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, Toruń 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Zrozumienie specyfiki kryzysu jako stanu dezorganizacji, w którym człowiek staje w obliczu zniweczenia ważnych celów życiowych lub głębokiego zaburzenia cyklu życiowego. Zapoznanie się z metodami radzenia sobie z czynnikami stresującymi w życiu jednostki. Poznanie etiologii wąsko i szeroko rozumianego kryzysu oraz jego konsekwencji dla jednostki i środowiska społecznego. Zrozumienie wpływu kryzysu na funkcjonowanie jednostki w rodzinie, innych środowiskach społecznych oraz we współczesnym społeczeństwie. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Praktyczne odniesienie się do idei wsparcia społecznego oraz kryzysu. Zapoznanie się z działalnością, celami i funkcjonowaniem wybranych instytucji wsparcia społecznego dla osób w kryzysie. Projektowanie rozwiązań odnoszących się do idei wsparcia społecznego.
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Specyfika kryzysu jako stanu dezorganizacji. Rodzaje kryzysu. Wymiar kryzysu jednostkowego, społecznego, instytucjonalnego, ekonomicznego, politycznego i ekologicznego. Wsparcie społeczne: różne podejścia, spojrzenia, wyzwania i zagrożenia.

2. Metody radzenia sobie z czynnikami stresującymi.
3. Etiologia wąsko i szeroko rozumianego kryzysu oraz jego konsekwencji dla jednostki i środowiska społecznego.
4. Wpływ kryzysu na funkcjonowanie jednostki w rodzinie, innych środowiskach społecznych oraz we współczesnym społeczeństwie.

Ćwiczenia

1. Idea wsparcia społecznego: początki, rozwój, stan współczesny, implikacje na przyszłość. Wsparcie społeczne - sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne
2. Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć. Rola wsparcia społecznego w sytuacjach stresu życiowego. O dopasowaniu wsparcia do wydarzeń stresowych
3. Wsparcie społeczne a osobowość. Międzykulturowy pomiar wsparcia społecznego: postępy, problemy i perspektywy. Wsparcie społeczne - problemy i techniki pomiaru
4. Wzlot i upadek utopii: mobilizacja i deterioracja wsparcia społecznego w sytuacjach klęsk żywiołowych. Różnice wynikające z ról płciowych, wsparcie społeczne i radzenie sobie ze stresem. Wsparcie społeczne a stres pracy i bezrobocia. Wsparcie społeczne a stres traumatyczny.
5. Funkcjonowanie wybranych instytucji wsparcia dla osób w kryzysie: Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, placówki opiekuńczo-wychowawcze: świetlice środowiskowe, terapeutyczne, socjoterapeutyczne, placówki opiekuńczo-wychowawcze wsparcia dziennego, ośrodek adopcyjno-opiekuńczy, państwowe i prywatne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, organizacje pozarządowe: fundacje, stowarzyszenia, organizacje kościelne, Dom Samotnej Matki, Ośrodki Wsparcia, Domy Pomocy Społecznej, Środowiskowe Domy Samopomocy: dzienne, całodobowe, publiczne i niepubliczne. Rola kuratora sądowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin, zorientowaną na zastosowanie praktyczne; zna teorie projektowania i prowadzenia badań w zakresie pracy socjalnej w tym techniki poszukiwania danych pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne z zachowaniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz procesy zachodzące w nich i między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wchodzących w zakres szeroko rozumianej pomocy społecznej	PS1P_W01
W02	zna teorie dotyczące procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	PS1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej	PS1P_U01
U02	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności społecznej	PS1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	PS1P_K01
K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej oraz zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić	PS1P_K02
K03	jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w polu pomocy społecznej	PS1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji (+/-)						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Praca w grupie*	Prezentacja multimedialna
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+			+		+	+			+			+			+	
W02	+	+			+		+	+			+			+			+	
U01	+	+			+		+	+			+			+			+	
U02	+	+			+		+	+			+			+			+	
K01	+	+			+		+	+			+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-51-60% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	3,5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-61-70% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	4	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-71-80% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	4,5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-81-90% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-91-100% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

