

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F17.PSC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praca socjalna z cudzoziemcami Social work with foreigners
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Bartłomiej Kotowski
1.6. Kontakt	bartlomiej.kotowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, symulacja, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Głębicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabcicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html 2. Halik T., Kosowicz A., Marek A., Imigranci w polskim społeczeństwie, Warszawa 2009. 3. Kochanowska M., Funkcje pracowników socjalnych w polskich ośrodkach dla uchodźców[w:] I. Czerniejewska, I. Main (red.) Uchodźcy: teoria i praktyka, Poznań 2008. 4. Kulpa T., Status polityczno-prawny uchodźcy w Polsce, Warszawa 2006. 5. Sokołowska M. (red.), Dylematy etyczne pracowników socjalnych, Warszawa 2013.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Warszawa 2012. 2. E. Nowicka (red.), Błaski i cienie imigracji. Problemy cudzoziemców w Polsce, Warszawa 2011. 3. Jasińska-Kania A. (red.), Obszary i formy wykluczenia etnicznego w Polsce – mniejszości narodowe, imigranci, uchodźcy. Warszawa 2009. 4. Lalak D. (red.), Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość, Warszawa 2007. 5. Mikołajczyk B., Osoby ubiegające się o status uchodźcy – ich prawa i standardy traktowania, Katowice 2004. 6. Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, Toruń 2012. 7. Śliż A., Szczepański M. S. (red.), Wielokulturowość: konflikt czy koegzystencja, Warszawa 2011. 8. Ząbek M. (red.), Między piekłem a rajem. Problemy adaptacji uchodźców i imigrantów w Polsce, Warszawa 2002. 9. Międzynarodowe, polskie i wspólnotowe akty prawne dotyczące polityki azylowej i imigracyjnej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <p>C1 Zapoznanie ze specyfiką procesów migracji, uchodźstwa oraz wieloetniczności.</p> <p>C2 Kształtowanie przez studentów postawy otwartości, tolerancji kulturowej i samodzielności w planowaniu działań w pracy z cudzoziemcami.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z metodami pracy z cudzoziemcami.</p> <p>C2 Nabycie umiejętności wykorzystania różnego rodzaju metod działań w środowiskach różnorodnych etnicznie.</p> <p>C3 Kształtowanie postawy otwartości, samodzielności i aktywności w poszukiwaniu sposobów prowadzenia działań z cudzoziemcami.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu oraz warunkami zaliczenia.
2. Polityki społeczne ds. migracji, uchodźstwa oraz mniejszości narodowych i etnicznych w UE.
3. Podstawy prawne dotyczące pobytu i zamieszkania cudzoziemców w Polsce oraz ich funkcjonowania w polskim systemie społeczno-ekonomicznym.
4. Różnice kulturowe.
5. Psychologiczne wymiary procesu akulturacji.

Ćwiczenia:

1. Metodyczne i praktyczne aspekty pracy socjalnej z cudzoziemcami i mniejszościami narodowymi i etnicznymi.
2. Program integracyjny i proces jego tworzenia.
3. Kompetencje interkulturowe pracownika socjalnego.
4. Trudności w świadczeniu pomocy na rzecz cudzoziemców.
5. Dylematy etyczne w pracy z cudzoziemcami.
6. Działania w środowisku lokalnym na rzecz budowania dialogu międzykulturowego skierowane do społeczeństwa przyjmującego i społeczności migrantów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna metodologię badań oraz teorie dotyczące etniczności człowieka oraz ogólną metodologię badań w zakresie pracy socjalnej w pracy z cudzoziemcami ukierunkowaną praktycznie. Wykazuje znajomość wiedzy dotyczącej projektowania i przeprowadzania badań dotyczących procesu akulturacji, migracji i uchodźstwa.	PS1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarach związanych z migracją, emigracją i uchodźstwem oraz planować działania na rzecz cudzoziemców	PS1P_U01
U09	potrafi pracować w zespole i komunikować się z ludźmi, używając języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny, zrozumiały i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	PS1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego cudzoziemców w zakresie wsparcia i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym	PS1P_K01
K02	jest otwarty na docenianie roli wiedzy z zakresu nauk społecznych oraz innych dziedzin w utrzymywaniu i rozwijaniu prawidłowych relacji społecznych. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do planowania działań zawodowych w pracy socjalnej i zasięgać opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów, których nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie	PS1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X	X													
U01	X	X												X	
U09	X	X						X						X	
K01	X	X						X						X	
K02	X	X									X			X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% punktów z kolokwium
	3,5	od 61% punktów z kolokwium
	4	od 71% punktów z kolokwium
	4,5	od 81% punktów z kolokwium
	5	od 91% punktów z kolokwium
ćwiczenia (C)*	3	od 50% punktów z kolokwium
	3,5	od 61% punktów z kolokwium
	4	od 71% punktów z kolokwium
	4,5	od 81% punktów z kolokwium
	5	od 91% punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do wykładu*	5
Przygotowanie do ćwiczeń*	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....