

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0923.3.PS1.F18.IKSKK	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Interwencja kryzysowa w sytuacji katastrof i kataklizmów <b>Crisis intervention in the event of disasters</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia - licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Wioletta Praszek
<b>1.6. Kontakt</b>	wioletta.praszek@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Wprowadzenie do pomocy społecznej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK/ instytucje, w których realizowane są działania z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład poglądowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza przypadków, metoda problemowa, film	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1.Kobojek S., Katastrofy naturalne, Warszawa 2017. 2.Kowlaczyk P., Zmiany klimatu: polityka, ideologia, nauka, fakty, Szczecinek 2024.3. 3.Krajewska B., Interwencja kryzysowa jako instrument wsparcia w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa jednostek i rodzin, Warszawa 2016. 4. Kubacka-Jasiecka D., Interwencyjna pomoc psychologiczna w sytuacji katastrofy, <a href="https://ebookpoint.pl/ksiazki/interwencyjna-pomoc-psychologiczna-w-sytuacji-katastrofy-dorota-kubacka-jasiecka,e_561t.htm#format/e-book">https://ebookpoint.pl/ksiazki/interwencyjna-pomoc-psychologiczna-w-sytuacji-katastrofy-dorota-kubacka-jasiecka,e_561t.htm#format/e-book</a> 5.Jeziarska. J., Diagnoza w obszarze interwencji kryzysowej, Lublin 2019.
	<b>uzupełniająca</b>	1.Pająk Ł., Katastrofy ekologiczne na świecie, Warszawa 2024. 2. Wakuluk, I.E., Problem bezpieczeństwa gospodarczego w obliczu katastrof naturalnych na świecie, <a href="https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15260/1/I_E_Wakuluk_Problem_bezpieczenstwa_gospodarczego.pdf">https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/15260/1/I_E_Wakuluk_Problem_bezpieczenstwa_gospodarczego.pdf</a> 3. Martinez M., Ty i inne katastrofy naturalne, Warszawa 2023.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład</b>
1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Omówienie specyfiki, rodzajów i form katastrof i kataklizmów.
3. Zwrócenie uwagi na konsekwencje katastrof i kataklizmów w kontekście interwencji kryzysowej.
4. Projektowanie działań interwencji kryzysowej wobec jednostki, grup i zbiorowości społecznych w czasie trwania i po katastrofach i kataklizmach o różnej etiologii.
5. Zapoznanie ze stanowiskiem służb mundurowych w obliczu sytuacji katastroficznych.
7 Omówienie form pomocy w różnych sytuacjach katastrof i kataklizmów.
8. Zwrócenie uwagi na istotę interwencji kryzysowej w sytuacjach katastrof i kataklizmów.
<b>Ćwiczenia</b>
1.Zapoznanie z podstawową terminologią dotyczącą katastrof i kataklizmów oraz formami pomocy w ramach interwencji kryzysowej dla osób dotkniętych skutkami katastrof i kataklizmów.

2. Omówienie zadań i ról pracowników socjalnych oraz interwencji kryzysowych w sytuacjach doświadczenia przez jednostki skutków katastrof i kataklizmów.
3. Zapoznanie studentów z prawnymi możliwościami działań w sytuacji katastrof i kataklizmów w ramach działań interwencji kryzysowej.
3. Zapoznanie studentów z technikami i strategiami interwencji kryzysowej wobec katastrof i kataklizmów.
4. Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami katastrof i kataklizmów, przyczynami ich występowania, skutkami, konsekwencjami oraz sposobami radzenia sobie z nimi.
5. Omówienie działań instytucji pomocowych w instytucji kryzysowej w czasie trwania katastrof i kataklizmów oraz bezpośrednio po nich.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład

1. Przyczyny występowania katastrof i kataklizmów. Typologia katastrof (polityczne, gospodarcze, ekologiczne, klimatyczne itd.) i kataklizmów oraz specyfika ich występowania.
2. Konsekwencje katastrof i kataklizmów dla jednostki i środowiska społecznego.
3. Podstawowe katastrofy naturalne oraz wywołane działalnością człowieka. Sposoby przewidywania występowania katastrof naturalnych oraz ich zapobiegania. Obrona przed dewastacyjną działalnością człowieka.
4. Funkcjonowanie jednostki, jej najbliższych oraz dalszego środowiska w czasie katastrof oraz bezpośrednio po nich jako reakcja na traumatyczną sytuację z uwzględnieniem rodzajów interwencji kryzysowej.
5. Możliwości wsparcia na gruncie instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym dla beneficjentów działań interwencyjnych związanych z wystąpieniem katastrofy naturalnej lub kataklizmu.
6. Zróżnicowane formy pomocy w sytuacjach występowania katastrofy lub kataklizmu.

##### Ćwiczenia

1. Interwencja kryzysowa jako forma pomocy w sytuacji katastrofy lub kataklizmu. Etiologia, cele, zadania interwencji kryzysowej.
2. Pracownicy socjalni oraz interwenci kryzysowi jako osoby udzielające wsparcia w procesie interwencji kryzysowej w czasie trwania i po sytuacji katastroficznej.
3. Techniki i strategie pomocy jednostkom, grupom społecznym i zbiorowościom ludzkim w okresie trwania oraz po sytuacjach katastroficznych.
4. Pomoc psychologiczna, poradnictwo socjalne i prawne w aspekcie interwencji kryzysowej w czasie sytuacji katastroficznych.
5. Projektowanie i wdrażanie rozwiązań ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu interwencji kryzysowej związanych z sytuacjami katastroficznymi.
6. Tworzenie planu pomocy dostosowanego do potrzeb osób korzystających z rozwiązań interwencji kryzysowej przy wykorzystaniu dostępnych form pomocy i zaplecza instytucjonalnego w sytuacjach katastroficznych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i powiązanych z nią dyscyplin, zorientowaną na zastosowanie praktyczne; zna teorie projektowania i prowadzenia badań w zakresie pracy socjalnej w tym techniki poszukiwania danych pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne z zachowaniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz procesy zachodzące w nich i między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wchodzących w zakres szeroko rozumianej pomocy społecznej	PS1P_W01
W02	zna teorie dotyczące procesu pomocy, wsparcia, integracji, aktywizacji, wykluczenia oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	PS1P_W02
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej	PS1P_U01
U02	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności społecznej	PS1P_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	PS1P_K01
K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk społecznych i innych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych w polu pracy socjalnej oraz	PS1P_K02

	zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, z którymi sam nie potrafi sobie poradzić	
K03	jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w polu pomocy społecznej	PS1P_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji (+/-)																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna			Praca w grupie*			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Prezentacja multimedialna					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+			+		+	+			+			+			+	
W02	+	+			+		+	+			+			+			+	
U01	+	+			+		+	+			+			+			+	
U02	+	+			+		+	+			+			+			+	
K01	+	+			+		+	+			+			+			+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-51-60% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	3,5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-61-70% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	4	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-71-80% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	4,5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-81-90% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
	5	Zaliczy pozytywnie kolokwium złożone z pytań otwartych-91-100% oraz będzie aktywnie brać udział w praktycznych zadaniach realizowanych na wykładzie
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywne zaliczenie kolokwium, projekt własny, aktywność na zajęciach, praca własna i praca w grupie (z wagą: kolokwium-20%, prezentacja multimedialna-20%, projekt własny-20%, aktywność na zajęciach-20%, praca własna i praca na zajęciach-20%)

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20

Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>25</b>
Przygotowanie do wykładu*	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

rb