

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F19.WOKB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wsparcie osób w kryzysie bezdomności Supporting people in the homelessness crisis
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Klimczyk-Miśtał
1.6. Kontakt	karolina.klimczyk-mistal@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wprowadzenie do pomocy społecznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	wykład, ćwiczenia,	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK/ instytucje, w których realizowane są działania z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład poglądowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja grupowa, burza mózgów, metoda projektów, analiza indywidualnych przypadków, film, metaplan	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Góra S., Kobiety, których nie ma: bezdomność kobiet w Polsce, wyd. Marginesy, Warszawa 2022. 2. Pawlik B., Bezdomność: modele pracy socjalnej: wsparcie psychologiczne, wyd. Difin, Warszawa 2015. 3. Szluz B., Bezdomność jako wyzwanie dla współczesnej pracy socjalnej, [w:] M. Czechowska-Bieluga, A. Kanios (red.), Praca socjalna, Kształcenie – działanie – konteksty, wyd. Impuls, Kraków 2010. 4. Zaborowska A., Dostrzegać bezdomność: bezdomność w perspektywie pomocy społecznej, wyd. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Lublin 2015.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzeńcki-Łukasiewicz R., Bezdomność i bezdomni w opinii społeczeństwa polskiego, wyd. PWN, Warszawa 2023. 2. Grudzińska E. (red.), Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności opuszczającymi jednostki penitencjarne uzależnionymi, wyd. Difin, Warszawa 2021. 3. Mółka M., Lasoń A., Inkluzja społeczna osób bezdomnych: badania narracyjne, wyd. Akademii Ignatianum, Kraków 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykład**

1. Dostarczenie uporządkowanej wiedzy z zakresu problematyki bezdomności: przyczyn, skutków oraz specyfiki zjawiska i skali jego występowania współcześnie.
2. Zapoznanie studentów z możliwości wsparcia dedykowanymi osobom w kryzysie bezdomności oraz roli pracownika socjalnego w kreowaniu pomocy na rzecz osób w kryzysie bezdomności.
3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności diagnozy potrzeb osób borykających się z poszczególnymi problemami (ze szczególnym uwzględnieniem osób w kryzysie bezdomności) i poszukiwanie rozwiązań zmierzających do poprawy ich funkcjonowanie z wykorzystaniem zaplecza instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego.

Ćwiczenia

1. Wdrażanie metod pracy socjalnej odpowiadających trudnościom wynikającym ze zjawiska bezdomności oraz potrzebom osób w kryzysie bezdomności.
2. Wzmacnianie prawidłowej komunikacji z osobami w kryzysie bezdomności.
3. Zrozumienie specyfiki bezdomności w odniesieniu do sytuacji osób doświadczających tego kryzysu przy jednoczesnym poszukiwaniu skutecznych form pomocy, które mogą być zaimplementowane w działaniach wspierających.

Treści (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykład**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Bezdomność – ujęcie definicyjne, etiologia zjawiska, konsekwencje indywidualne i społeczne.
3. Skala zjawiska bezdomności. Bezdomność jako problem społeczny i kwestia społeczna.
4. Problemy towarzyszące osobom w kryzysie bezdomności. Różne wymiary bezdomności.
5. Możliwości wspierania osób w kryzysie bezdomności.

Ćwiczenia

1. Rola pracownika socjalnego we wspieraniu osób w kryzysie bezdomności.
2. Streetworking jako metoda działań na rzecz osób w kryzysie bezdomności.
3. Rola państwa, instytucji i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, organizacji pozarządowych we wspieraniu osób w kryzysie bezdomności.
4. Wsparcie osób w kryzysie bezdomności – dobre praktyki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna metody pracy socjalnej kierowane w stronę osób w kryzysie bezdomności.. Posiada wiedzę z zakresu możliwości wsparcia osób w kryzysie bezdomności oraz dostępnych instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych formach pomocy i uwarunkowaniach ich działalności.	PS1P_W05
W02	Posiada wiedzę z zakresu specyfiki zjawiska bezdomności i jej współczesnych wymiarów. Zna metody mogące sprzyjać diagnozie potrzeb osób w kryzysie bezdomności oraz analizie ich funkcjonowania na różnych płaszczyznach życia.	PS1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umiejętnie obserwuje i analizuje specyfikę zjawiska bezdomności, przy jednoczesnej identyfikacji tego zjawiska w kategorii kryzysu. Potrafi zaproponować działania na rzecz osób w kryzysie bezdomności.	PS1P_U01
U02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie interpretowania trudności osób doświadczających zjawiska bezdomności w kontekście poszukiwania dostępnych form wsparcia.	PS1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje gotowość do dostrzegania i rozwiązywania problemów osób zmagających się z kryzysem bezdomności.	PS1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+				+												+				
W02				+				+												+				
U01				+				+		+	+									+				
U02				+				+		+	+									+				
K01				+				+		+	+									+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 51 do 60 proc.
	3,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61 do 70 proc.
	4	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 71 do 80 proc.
	4,5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 81 do 90 proc., aktywny udział w dyskusji podczas wykładu.
	5	Zaliczenie kolokwium na poziomie od 91 do 100 proc., aktywny udział w dyskusji podczas wykładu.
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz projekt na poziomie od 51 do 60 proc.
	3,5	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz projekt na poziomie od 61 do 70 proc.
	4	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz projekt na poziomie od 71 do 80 proc.
	4,5	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz projekt na poziomie od 81 do 90 proc.
	5	Uzyskanie punktów za aktywność na zajęciach oraz projekt na poziomie od 91 do 100 proc.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach*	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do wykładu*	3
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	7
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....