

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F22.TUS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Trening umiejętności społecznych Social skills training
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Marta Wilk
1.6. Kontakt	marta.wilk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Bez wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (20 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną; Ćwiczenia: zaliczenie z oceną;	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: warsztat dydaktyczny, dyskusja, analiza przypadków, symulacja, pokaz z objaśnieniem, film.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baker J.E., Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera, z trudnościami w komunikacji i kontaktach społecznych, Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2022. 2. Granholm E.L. Schizofrenia. Poznawczo – behawioralny trening umiejętności społecznych. Praktyczny przewodnik, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 3. Węglarz J., Bentkowska D., Trening umiejętności społecznych, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2020.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasota A., Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy, Wyd. Difin, Warszawa 2021. 2. Lasota A., Jońca Dominika, Emocje, Komunikacja, Akceptacja, Wyd. Difin, Warszawa 2021. 3. Seligman M., Walker E. Rosenhan D. Psychopatologia, Wyd. Zysk i S-ka Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C-1. – poznanie przez studentów wszechstronnej wiedzy na temat treningu umiejętności społecznych.</p> <p>C-2. – doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu treningu umiejętności społecznych oraz umiejętności prospołecznych, komunikacyjnych, współpracy i współdziałania w grupie, radzenia sobie ze stresem i obciążeniami w pracy</p> <p>C-3. – kształtowanie gotowości do podejmowania trudnych i obciążających emocjonalnie zadań zawodowych oraz korzystania z superwizji w celu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu – krytyczna ocena czynników ryzyka, branie odpowiedzialności za własne działania zawodowe, kwestie merytoryczne i etyczne.(C)</p>
<p>Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia: (warsztat dydaktyczny, dyskusja, analiza przypadków, symulacja, pokaz z objaśnieniem, film).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie słuchaczy z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Rozwój umiejętności społecznych (pokaz z objaśnieniem). 3. Metoda treningu umiejętności społecznych. Trudne zachowania podczas pracy metodą terningu umiejętności

- społecznych (warsztat dydaktyczny).
- 4. Ćwiczenia dotyczące obszaru emocji (warsztat dydaktyczny).
- 5. Normy społeczne (warsztat dydaktyczny).
- 6. Komunikacja interpersonalna (warsztat dydaktyczny).
- 7. Rozwijanie teorii umysłu(warsztat dydaktyczny)
- 8. Asertywność (warsztat dydaktyczny).
- 9. Współpraca i radzenie sobie w sytuacjach trudnych (warsztat dydaktyczny).
- 10. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna charakter, miejsce i znaczenie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, umie wdrażać te działania w treningu umiejętności społecznych, zna prawidłowości i zakłócenia komunikacji interpersonalnej w treningu umiejętności społecznych, umie stosować trening umiejętności społecznych w praktyce.	PS1P_W10
W02	zna charakter, miejsce i znaczenie uczestników działalności socjalno- wychowawczej oraz zastosowanie w tym obszarze treningu umiejętności społecznych; zna jak stosować metodę treningu umiejętności społecznych w działalności opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz posiada wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb beneficjentów w tym zakresie.	PS1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, wie jak zmieniać te zachowania używając metody treningu umiejętności społecznych, posiada umiejętność diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych z zastosowaniem treningu umiejętności społecznych.	PS1P_U03
U02	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z realizacją deficytów w obszarze umiejętności społecznych u beneficjentów; potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących obszaru umiejętności społecznych.	PS1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze deficytów umiejętności społecznych u beneficjentów potrzebujących pomocy w tym zakresie.	PS1P_K04
K02	Jest gotów do podejmowania działania dla rozwijania i utrwalania właściwych zachowań i stylów życia jednostek oraz grup społecznych z wykorzystaniem dostępnych środków przekazu dla przeciwdziałania deficytom z zakresu umiejętności społecznych wśród beneficjentów pomocy społecznej..	PS1P_K05

Efekty przedmiotowe (symbol)	kolokwium			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie *		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+			+	
W02		+			+			+	
U01		+			+			+	
U02		+			+			+	
K01		+			+			+	
K02		+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (Zaliczenie z oceną/ pisemne –wykład i ćwiczenia)

Forma	Ocena	Kryterium oceny
-------	-------	-----------------

zajęć		
Wykład (W)	3	od 50% z kolokwium pisemnego
	3,5	od 61% z kolokwium pisemnego
	4	od 71% z kolokwium pisemnego
	4,5	od 81% z kolokwium pisemnego
	5	od 91% z kolokwium pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	od 50% z kolokwium pisemnego, aktywność na zajęciach, praca w grupie
	3,5	od 61% z kolokwium pisemnego, aktywność na zajęciach, praca w grupie
	4	od 71% z kolokwium pisemnego, aktywność na zajęciach, praca w grupie
	4,5	od 81% z kolokwium pisemnego, aktywność na zajęciach, praca w grupie
	5	od 91% z kolokwium pisemnego, aktywność na zajęciach, praca w grupie

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	35
Przygotowanie do kolokwium	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....