

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0923.3.PS1.F23.SPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Superwizja w pracy socjalnej Supervision in social work
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia - licencjackie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Róg
1.6. Kontakt	annarog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK; jednostki organizacyjne pomocy społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny (WK), burza mózgów, zajęcia praktyczne, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda warsztatowa, film	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 2 grudnia 2016 r. w sprawie superwizji pracy socjalnej2. Łuczyńska Marta, Olech Anna, Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Warszawa 2013.3. Domaradzki Piotr, Krzyszkowski Jerzy, Sosnowski Maciej, Włoch Aurelia, Superwizja pracy socjalnej dla praktyków, Łódź 2016.4. Łęcki Krzysztof, Szóstak Andrzej, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Nęcki Zbigniew, Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.2. Szmagański Jerzy (red.), Superwizja pracy socjalnej: zastosowania i dylematy, Warszawa 2005.3. Zuba R., Po co nam superwizja – www.terapia.rubikon.net.pl4. Kontakt interpersonalny, Warszawa 1992.5. Luciano Sandrin, Jak się nie wypalić, pomagając innym, Kielce 2006.6. Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Łódź-Pabianice 1997.7. Szmagański Jerzy, Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004.8. Ballard Rod, Jak żyć z ludźmi?, Warszawa 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład i ćwiczenia C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, celem i przebiegiem superwizji. C2 – rozwijanie u studentów podstawowych umiejętności niezbędnych w pracy socjalnej C3 – kształtowanie postawy gotowości do samodoskonalenia oraz dbałości o właściwe warunki pracy - własne i podwładnych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu
2. Zarządzanie superwizyjne – podstawowe pojęcia, funkcje superwizji
3. Podstawowe umiejętności pracownika socjalnego
4. Procedury i zastosowania superwizji pracy socjalnej
5. Style kierowania i typy kierowników
6. Gry transakcyjne

Ćwiczenia – rozwijanie umiejętności niezbędnych w pracy pracownika socjalnego (realizacja edukacyjnej funkcji superwizji)

1. Twórcze myślenie i jego znaczenie w efektywnym rozwiązywaniu problemów podopiecznych
2. Poczucie własnej wartości i jego znaczenie w podnoszeniu jakości pracy zawodowej
3. Komunikacja: pracownik-przełożony; pracownik-odbiorca pomocy
4. Umiejętność rozwiązywania konfliktów czynnikiem sprzyjającym optymalizacji pracy pracowników socjalnych
5. Analiza sytuacji rodziny i planowanie pracy z nią w oparciu o jej zasoby

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę o człowieku jako podmiocie działającym w ramach instytucji społecznych oraz istocie zdrowego funkcjonowania w ich strukturach (zdrowie psychiczne)	PS1P_W08
W02	ma podstawową wiedzę o klientach instytucji pomocowych oraz sposobach poznawania ich potrzeb	PS1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	ma rozwinięte umiejętności komunikowania się; potrafi rozpoznać sytuacje, w których stosowane są gry transakcyjne	PS1P_U09
U02	potrafi ocenić przydatność dobrych praktyk i rozwiązań pozwalających optymalizować działania podejmowane w obszarze pomocy społecznej	PS1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanych umiejętności oraz ciągłego rozwoju i kształcenia	PS1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium			Praca w grupie			Analiza filmu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x			x	
W02	x				x			x	
U01	x				x				
U02					x				
K01					x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	od 61% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	od 71% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	od 81% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	91% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
ćwiczenia (C)*	3	od 50% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie (75% oceny) i analizę filmu (25% oceny)
	3,5	od 61% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie (75% oceny) i analizę filmu (25% oceny)

4	od 71% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie (75% oceny) i analizę filmu (25% oceny)
4,5	od 81% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie (75% oceny) i analizę filmu (25% oceny)
5	91% punktów możliwych do uzyskania za zadania opracowane w grupie (75% oceny) i analizę filmu (25% oceny)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	8
Analiza filmu	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....