**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  0923.3.PS1.F.OLSS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Organizowanie lokalnego środowiska społecznegoOrganizing the local social environment |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Praca socjalna |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Pierwszego stopnia - licencjat |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Anna Gromska |
| **1.6. Kontakt**  | nuna.ana@o2.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana, opracowanie scenariusza inicjatywy lokalnej i jej realizacja w społeczności lokalnej |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Aktywni mieszkańcy. Inicjatywy sąsiedzkie w praktyce, P. Henzler (red.), Stowarzyszenie CAL, Warszawa 2006.
2. Bąbska B., Rymsza M., „ABC organizowania społeczności lokalnej”, cz. II Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej , CAL http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2014/09/Tryptyk-02\_calosc-lekka.pdf
3. Kaźmierczak T., Bąbska B., Jordan P., Dudkiewicz M., Mendel M., Popłońska-Kowalska M., „ABC organizowania społeczności lokalnej”, cz. I – Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk. CAL
4. Mendel M., Animacja współpracy środowiskowej, [w:] Animacja współpracy środowiskowej, Toruń 2004
5. Theiss W., Skrzypczak B. red.), Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Stowarzyszenie CAL, Warszawa 2006.
6. Wódz K., Kowalczyk B. (2014). Organizowanie społeczności. Modele i strategie działania. Warszawa 2014.
 |
| **uzupełniająca** | 1. M. Dudkiewicz, B. Bąbska, A. Skowrońska, „ABC organizowania społeczności lokalnej”, cz. III – Organizowanie społeczności lokalnej – usługa społeczna, CAL
2. Gerrits F., Vlaar P., Profil kompetencji. Organizator społeczności lokalnych. Wyd. Centrum Wspierania aktywności lokalnej CAL, Warszawa 2011
3. Lukasek-Sompolska P., Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda ograniczająca wykluczenie społeczne analiza na przykładzie aktywizacji śląskiej społeczności lokalnej, [w:] Profilaktyka społeczna i resocjalizacja 2016
 |

**CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Ćwiczenia:**C1. Zwiększenie wiedzy o społecznościach lokalnychC2 Zwiększenie wiedzy o tym czym jest metoda organizowania społeczności lokalnychC3 Zwiększenie umiejętności wykorzystania metody organizowania społeczności lokalnych w pracy animatoraspołeczności lokalnych |
| Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)  **Ćwiczenia:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Analiza pojęć: społeczność, społeczność lokalna, wspólnota, społeczność terytorialna i kategorialna, kapitał ludzki kapitał społeczny, potencjał rozwojowy społeczności
3. Mechanizmy i procesy życia społecznego na poziomie lokalnym
4. Środowiskowa praca socjalna i animacja społeczna a organizowanie społeczności lokalnej
5. Modelowe strategie praktyki środowiskowej:

- model ABCD - budowanie potencjału społeczności w oparciu o zasoby,- model organizowania społeczności lokalnej/środowiskowej pracy socjalnej (model OSL),- prowadzenie procesu zmian w społeczności w oparciu o strategie mobilizowania ludzi i instytucji z wykorzystaniem narzędzi osiowych - praca ze społecznością terytorialną i społecznościami (grupami) kategorialnymi) i narzędzi wspierających - partnerstwo lokalne, grupy, wolontariat, kampanie społeczne i wydarzenia oraz rzecznictwo i informacja obywatelska),- podejścia empowerment w odniesieniu do pracy socjalnej ze społecznością lokalną (wzmacnianie i upodmiotowienie społeczności)1. Proces organizowania społeczności lokalnej i jego zasady: od pomocy do samopomocy, od pracy dla do pracy z ludźmi i przez ludzi, od bierności do partycypacji, od perspektywy klienta do perspektywy partnera
2. Organizowanie społeczności lokalnej w pracy ze społecznościami – sposoby wykorzystania metody
3. Projektowanie działań społecznych z użyciem metody organizowania społeczności lokalnych
4. Tworzenie mapy zasobów i potrzeb lokalnych
5. Diagnoza głównych problemów i potrzeb mieszkańców
6. Proces pracy ze społecznością:

- praca z grupami w społeczności lokalnej (inicjowanie i wspieranie w działaniu), - inicjowanie spotkań obywatelskich, tworzenie grup obywatelskich, - grupy samopomocowe – ich tworzenie, zasady funkcjonowania, - inicjowanie grup edukacyjnych,- wyszukiwanie liderów społecznych, wspieranie liderów w działaniu i wzmacnianie ich pozycji w społeczności,- podejmowanie inicjatyw edukacyjnych służących zdobywaniu przez mieszkańców potrzebnych kompetencji społecznych,- działania sąsiedzkie (centra społecznościowe, domy sąsiedzkie, miejsca aktywności mieszkańców, wydarzenia sąsiedzie, usługi i samopomoc sąsiedzka, promowanie dobrego sąsiedztwa),- kręgi wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, - usługi wzajemnościowe,- inne formy działań w społeczności (ogrody społeczne, community art. Itp.) 1. Praca socjalna ze społecznością lokalną: studia przypadków
2. Jak zorganizować wydarzenie lokalne i projekt animacyjny?
 |

**Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna charakter, miejsce i znaczenie pracy socjalnej jako dziedziny działalności społecznej, rozumie relacje między strukturami i systemami społecznymi, zna terminologię używaną w pracy socjalnej realizowane z wykorzystaniem metody organizowania środowiska lokalnego oraz rozumie jej zastosowanie w praktyce; posiada wiedzę o normach i regułach organizujących środowisko społeczne oraz poszczególne jego elementy: społeczności terytorialne i kategorialne | PS2P\_W04 |
| W02 | zna charakter, miejsce i znaczenie struktur i funkcji systemu pomocy społecznej oraz znaczenie metody OSL, obejmujące terminologię, teorię i metodykę pracy socjalnej oraz zasady projektowania; posiada wiedzę o celach, podstawach prawnych i ekonomicznych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji/podmiotów środowiska lokalnego oraz ich roli w planowaniu procesu pracy ze społecznością  | PS2P\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem, podejmowaniem i realizowaniem działań profesjonalnych z zakresu pracy socjalnej i animacyjnej w lokalnym środowisku społecznym | PS2P\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | PS2P\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Przygotowanie scenariusza inicjatywy lokalnej i jego realizacja w społeczności lokalnej, aktywny na poziomie dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Przygotowanie scenariusza inicjatywy lokalnej i jego realizacja w społeczności lokalnej, aktywny na poziomie więcej niż dostatecznym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Przygotowanie scenariusza inicjatywy lokalnej i jego realizacja w społeczności lokalnej, aktywny na poziomie dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Przygotowanie scenariusza inicjatywy lokalnej i jego realizacja w społeczności lokalnej, aktywny na poziomie więcej niż dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Przygotowanie scenariusza inicjatywy lokalnej i jego realizacja w społeczności lokalnej, aktywny na poziomie bardzo dobrym, udział w dyskusjach i referowaniu przygotowanych do ćwiczeń materiałów, praca w grupie, weryfikujące efekty i osiągnięcie w sumie rezultatu na poziomie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** |
| Udział w ćwiczeniach\* | 20 |
| Prezentacja scenariusza inicjatywy lokalnej oraz jego realizacja w środowisku lokalnym\* | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń\* |  |
| Przygotowanie scenariusza inicjatywy lokalnej\* |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 .........................................................................................................................